

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

za školní rok 2018/2019

**Strážnice
2. 9. 2019**

**Mgr. Petr Tomeček
ředitel školy**

Obsah Výroční zprávy o činnosti školy za šk. rok 2018/19

I.	Základní údaje o škole	s. 3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	s. 4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	s. 4
IV.	Údaje o zápisu k povinné šk. docházce a následném přijetí do školy	s. 5
V.	Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	s. 5
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	s. 8
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	s. 9
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	s. 10
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	s. 13
X.	Základní údaje o hospodaření školy	s. 14
XI.	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	s. 14
XII.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	s. 15
XIII.	Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	s. 15
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání	s. 16
XV.	Hodnocení ročního plnění plánu zdravé školy (ŠPZ)	s. 16
XVI.	Přílohy (učební plány, fotografie, články)	s. 18

I. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola M. Kudeříkové Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace
Charakteristika:	Úplná základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní klub, bez vlastní ŠJ
Sídlo:	Příční 1365, 696 62 Strážnice
Zřizovatel školy:	Město Strážnice
Ředitel školy:	Mgr. Petr Tomeček
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Zdeňka Dudová
Telefon/fax:	518 334 546
E-mail:	podatelna@zsmkstr.cz
Webové stránky:	www.zsmkstr.cz
Školská rada:	zřízena v roce 2005, předsedkyní je od roku 2013 Mgr. Zdeňka Dudová (6 členů)

Počet žáků (stav k 30. 9. 2018).

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	160	20,0
2. stupeň	8	4	187	23,375
Celkem	16	9	347	21,68

Celkový počet žáků v I. ročníku: 31 (o 2 žáky se navýšil jejich počet oproti I. ročníku v roce 2017/18). Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu byl (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,45 (jde o podobný stav jako v roce 2017/18: 14,50). Školu navštěvovalo 53,6 % (186) chlapců a 46,4 % (161) dívek. Z 347 žáků byl 1 cizinec (0,3 %), ostatní byli občané ČR. Trvalé bydliště mělo ve Strážnici 68 % žáků, ostatní žáci v dalších 15 obcích, nejvíce v okolí: Tvarožné Lhotě (12,6 %), Radějově (6,9 %), Kněždubu (2,8 %), Sudoměřicích (2,6 %), Petrově (1,44 %) a Hroznové Lhotě (1,44 %). Žáci z ostatních 9 obcí se v poměru pohybovali pod 1 % zastoupením.

Komentář: Vzhledem k minulému školnímu roku došlo v podstatě k zachování celkového počtu žáků – přibyl pouze 1 žák (tj. +0,3 %), došlo k navýšení z 346 na 347. Ke zvýšení o 1 žáka došlo z důvodu současného snížení počtu žáků na I. stupni o 11 žáků (tj. -6,5 % vzhledem k počtu žáků I. stupně v roce 2017/2018) a zvýšení počtu žáků na II. stupni o 12 žáků (tj. o +6,8 % vzhledem k počtu žáků II. stupně v roce 2017/2018). Celkový počet žáků tak zůstal v podstatě stejný jako v předchozím roce, přičemž menší pokles počtu žáků na I. stupni pokračoval z předchozího školního roku. Celkový počet tříd zůstal nezměněn. Nepoměr dívek oproti chlapcům se zmenšil vzhledem k minulému školnímu roku, kdy byl poměr 57:43 ve prospěch chlapců. Zastoupení cizinců a podíl žáků s trvalým bydlištěm ve Strážnici zůstal v tomto roce stejný jako v minulém.

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	Realizace
ŠVP ZV Škola pro zdravý život (včetně všech Dodatků)	3. verze č.j. 500/2012	3. až 5. a 8. a 9. ročník
ŠVP ZV Škola pro zdravý život	4. verze č.j. ZSMK/421/2017	1. , 2., 6. a 7. ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: škola je všeobecně zaměřena, nemá specializaci ani rozšířenou výuku, je členem celosvětové sítě Škol podporujících zdraví (Zdravá škola), a to od roku 2005.

Komentář: ve školním roce 2018/2019 probíhala dvanáctým rokem výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola pro zdravý život (podle 3. verze tohoto programu probíhala výuka v 3. až 5. a 8. a 9. ročníku včetně Dodatků ke ŠVP č. 1, č. 2, č. 3 a č. 4) a podle 4. verze ŠVP v 1., 2., 6. a 7. ročníku.

Školní družina (stav k 31. 10.)

ŠD	počet oddělení/kroužků	počet dětí v ŠD - druh činnost	počet vychovatelů ŠD
Celkem	3/0	90 pravidelná	fyzický 3 / přepočtený 2,175

Komentář: školní družina měla ve školním roce 2018/19 naplněnou kapacitu na 100 %. Do družiny bylo zapsáno 90 dětí na pravidelnou činnost. Práce ve ŠD realizovali tři vychovatelé a byla otevřena tři oddělení, což odpovídá stavu z minulého školního roku, stejně jako fyzický a přepočtený počet vychovatelů.

Školní klub (stav k 31. 12.)

ŠK	počet dětí v pravidelné činnosti	počet dětí v nepravidelné činnosti	počet vychovatelů
celkem	83	14	fyzický 2/přepočtený 0,50

Komentář:

Zájmovou činnost prováděli v klubu celkem 2 vychovatelé. Do školního klubu se přihlásilo v tomto školním roce celkem 97 dětí, z toho bylo 83 dětí přihlášených na pravidelnou a 14 dětí na nepravidelnou činnost. Došlo tak k poklesu počtu přihlášených dětí oproti minulému roku.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní vzdělávání

1. 79-01-C/001 Základní škola - studium denní

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet míst pedagogic. pracovníků/míst učitelů	40/24	100 %/100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle zák. 563/2004 Sb.	39/23	97,5 %/95,8 %

Komentář: vzhledem k minulému školnímu roku se počet pracovních míst pedagogických pracovníků zvýšil z 39 na 40, a to i přes snížení počtu vychovatelů z 6 na 5, a to protože došlo ke zvýšení míst asistentů pedagoga z 8 na 10. Zůstalo zachováno 1 místo školního speciálního pedagoga, stejně jako počet 24 učitelů. Fyzicky tyto úvazky zastalo 37 pedagogů, protože tři pedagogové zastávali současně na částečné úvazky pozici asistenta pedagoga i vychovatele. Pedagogický sbor tvořilo tedy celkem 37 fyzických osob: 24 učitelů, 7 samostatných asistentů pedagoga, 2 samostatné vychovatelky, 3 vychovatelé, kteří pracovali jako vychovatelé i asistenti pedagoga, a 1 školní speciální pedagog (bez zaměstnanců zaměstnaných na dohody mimo pracovní poměr). Všichni s výjimkou jednoho všichni splňovali podmínky kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících.

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 2
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 3
5. Počet asistentů pedagoga, (pracovali v 10 třídách, kam docházelo 226, tj. 65 % žáků školy): 10
6. Počet nepedagogických (provozních) zaměstnanců: 7

7. Složení učitelského a pedagogického sboru (k 31. 12. 2018):

Věk	Všichni učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
35-50 let	2	13
nad 50 let	1	6
Celkem	4	20
Rodičovská (mateřská) dovolená	0	0

Komentář: procentuelní zastoupení mužů mezi učiteli vzhledem k minulému roku kleslo z 21 % na 16 % (u všech pedagogů kleslo zastoupení mužů z 14,7 na 13,5 %, celostátní průměr byl 16,5 %). Věkový průměr u všech pedagogických zaměstnanců se snížil ze 44,7 roku na 44,0 roku, ale u učitelů se zvýšil ze 44,9 na 45,5 roku (odpovídá celostátnímu průměru 45-46 roků) Zatímco průměrná délka pedagogické praxe u všech pedagogů se prakticky nezměnila a činila k 31. 12. 2018 v průměru 19,5 roku, pouze u skupiny učitelů se zvýšila na 21,5 roku.

8. Věkové složení provozních zaměstnanců (k 31. 12. 2018):

Komentář: průměrný věkový průměr provozních zaměstnanců klesl ze 46,4 na 44,5 roku z důvodu příchodu mladších zaměstnanců na místo odcházejících do starobního důchodu. Průměrná délka praxe u provozních zaměstnanců se tak mírně snížila na průměr 19,5 roku.

Komentář: celkový fyzický počet zaměstnanců zaměstnaných v trvalém pracovním poměru se vzhledem minulému roku se zvýšil o 3 (ze 41 na 44), toto zvýšení se týkalo pedagogických zaměstnanců (z 34 na 37), počet provozních zaměstnanců se nezměnil (7).

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2018/2019 a školní rok 2019/2020, o odkladech a následném přijetí do školy

Datum zápisu:	12. dubna 2019 (náhradní 26. 4. 2019)
Počet žáků, kteří byli poprvé u zápisu v naší škole:	32
z toho počet žáků, kteří patří do spádového obvodu naší školy:	22
Odklady z minulého zápisu v roce 2018:	12
Přestup z jiné školy po odkladu povinné školní docházky:	2
Odklady ze zápisu 2019 na další školní rok 2020/21:	9 (28 %)
Celkový počet žáků přijatých do I. ročníku 2019/20:	37
Zvolili nakonec jinou školu:	2
<u>Celkový počet žáků, kteří nastoupili do I. ročníku 2019/20</u>	<u>35</u>
Datum zápisu:	13. dubna 2018 (náhradní 20. 4. 2018)
Počet žáků, kteří byli poprvé u zápisu v naší škole:	35
z toho počet žáků, kteří patří do spádového obvodu naší školy:	21
Odklady z minulého zápisu v roce 2017:	10
Přestup z jiné školy po odkladu povinné školní docházky:	4
Odklady ze zápisu 2018 na další školní rok 2019/20	12 (34 %)
Celkový počet žáků, přijatých do I. ročníku 2018/19	33
Zvolili nakonec jinou školu:	2
<u>Celkový počet žáků, kteří nastoupili do I. ročníku 2018/19</u>	<u>31</u>

Komentář: Počet žáků nastupujících do I. ročníku se pohybuje dlouhodobě okolo 30-35, počet žáků s odkladem povinné školní docházky převyšuje celostátní průměr, který je 23 %.

Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2018/19

Druh rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46)	37	0
O zamítnutí přijetí k základnímu vzdělávání	1	0
O přestupu (§ 49, odst. 1)	22	0
O povolení odkladu povinné školní docházky	9	0
O zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Prospěch žáků (podle stavu k 31. 8. 2019)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakuje
1.	32	31	1	0	0
2.	30	29	1	0	0
3.	30	29	1	0	0
4.	32	22	10	0	0
5.	41	23	18	0	0
Celkem za I. stupeň	165	134	31	0	0
6.	57	28	29	0	0
7.	45	27	18	0	0
8.	34	12	22	0	0
9.	50	13	36	1	0
Celkem za II. stupeň	186	80	183	1	0
Celkem za školu	351	214	136	1	0

Komentář: vzhledem k minulému roku se zvýšil absolutní i relativní počet vyznamenaných žáků (z 207 na 214 a z 59,82 % na 60,96 %). Snížil se počet neprospívajících žáků z 3 na 1 (tj. 0,28 % žáků). Po opravných zkouškách neopakuje žádný žák ročník. Žák, který neprospěl na konci 2. pololetí, prospěl u opravných zkoušek a získal základní vzdělání. Celkový průměr známek všech žáků (za 2. pololetí) byl 1,44 (2017/2018 1,45); z toho na I. stupni 1,23 (předchozí 1,21) a na II. stupni 1,64 (předchozí 1,68). Vzhledem k předchozím výsledkům se průměr známek prakticky nezměnil, a to na obou stupních školy.

2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování: (za II. pololetí):

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1,42 %
3	2	0,56 %

Komentář: vzhledem k minulému roku se počet 2 z chování za II. pololetí zvýšil ze 4 na 5 (tj. celkem 1,42 %). Stupeň 3 z chování byl uložen ve dvou případech (pokles z 3 na 2, tj. 0,56 %). Snížené známky z chování v průběhu školního roku obdrželo celkem 7 různých žáků (1,99 %). Celkový počet snížených známek z chování (za obě pololetí) se zvýšil vzhledem k minulému školnímu roku ze 7 na 9 (2,56 %).

Udělená výchovná opatření (za obě pololetí):

Pochvaly a jiná ocenění: pochvaly TU: 120, pochvaly ŘŠ: 26, celkem: **146** (nárůst o 33 vzhledem k minulému školnímu roku). Opatření k posílení kázně: napomenutí TU: 51, důtky TU: 13, důtky ŘŠ: 13, **celkem: 77** (pokles o 5 oproti minulému školnímu roku).

Komentář: V tomto školním roce se sice výrazně zvýšil počet udělených pochval za chování žákům a vzhledem k velkému poklesu počtu opatření k posílení kázně, celkový počet pochval převýšil součet všech uložených napomenutí a důtek ve sledovaném období, což lze považovat za úspěch, navíc vzrostl rozdíl mezi pochvalami a tresty ve prospěch pochval z 31 na 69).

3. Absence žáků (za obě pololetí):

Celkový počet neomluvených hodin (za obě pololetí): 6 (minule 337), absolutní i relativní počet neomluvených hodin se snížil (2018/19 průměr 0,017 hod. na žáka – 2017/18 průměr 0,97 hod. na žáka za rok).

Komentář: počet neomluvených hodin se výrazně snížil, což lze považovat za úspěch.

Celkový počet omluvených hodin (za obě pololetí): 33 442 (tj. asi 95,2 hodin na 1 žáka), z toho I. stupeň: 13492 (cca 81,8 hodin na 1 žáka) a II. stupeň 19 950 (cca 107,3 hodin na 1 žáka).

Komentář: vzhledem k minulému školnímu roku se výrazně snížily absolutní i relativní počty omluvených hodin snížily (celkem za celou školu asi o 8 hodin na žáka za rok, z toho na I. stupni o 2 hodiny a na II. stupni o 15 hodin na žáka), přesto zůstal stejný nepoměr mezi velikostí absence u žáků na jednotlivých stupních školy.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2018/19	Gymnázia	Gymnázia	Konzervatoře	SOŠ	SOU	Celkem
	čtyřleté studium	osmileté studium	čtyřleté studium			vč. víceletých gymnázií
Počty přijatých žáků	6	6	0	29	15	56
Procento úspěšnosti	100 %	100 %		100 %	100 %	100 %

Z 50 žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě odešlo na čtyřletá gymnázia 12 % (6 žáků), na konzervatoře 0 % (0), na SOŠ a lycea 58 % (29) a SOU 30 % (15) žáků.

Komentář: Všichni žáci 9. tříd, kteří se hlásili na střední školy, byli přijati na různé typy středních škol. Na obory zakončené maturitní zkouškou odešlo 68 % ze všech žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě (28) a na nematuritní obory 32 % (15). Nepoměr mezi maturitními a nematuritními obory se zvýšil, protože se zvýšil počet žáků odcházející na maturitní obory z 62 % na 68 %, a snížil se poměr žáků odcházejících na nematuritní obory z 38 na 32 %. U žáků hlásících se na víceletá gymnázia byla úspěšnost asi 100 %. Celostátně se počet žáků přijatých na čtyřletá gymnázia pohybuje okolo 14 %, počet žáků na obory SŠ s maturitní zkouškou na 52 % a počet žáků odcházejících na SŠ na obory s výučním listem okolo 34 %. Vzhledem k těmto počtům jsou naši žáci více přijímáni na obory s maturitní zkouškou a méně na nematuritní obory, než je celostátní průměr. Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky lze konstatovat, že v průměru dosáhli nejlepších výsledků žáci hlásící se na osmiletá gymnázia v testech z českého jazyka, v ostatních typech testů na osmiletá gymnázia i čtyřleté obory byly výsledky o něco slabší.

5. Počet absolventů ZŠ, předčasně odch. z niž. roč. a odchody na víceletá gymn. a konzervatoře

Ročník	Počet žáků (% z celkového počtu žáků v ročníku)
9. ročník	50 (100,0 %)
nižší ročník	0 (0,0 %)
5. ročník	6 (15 %)
Z toho na konzervatoř z 5. ročníku	0 (0,0 %)

Komentář: na víceleté gymnázium odešlo 6 žáků z celkového počtu 40 žáků 5. tříd (tj. 15 %), čímž došlo ke zvýšení podílu odcházejících žáků na víceletá gymnázia vzhledem k předchozímu roku z 13,9 % na 15,0 % (celostátní průměr je asi 10%). Snížil se také celkový počet žáků předčasně odcházejících před získáním základního vzdělání z 3 žáků na 0.

6. Žáci se SVP a žáci mimořádně nadaní v roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole vzdělávalo celkem **43 žáků (12 %)** se **speciálními vzdělávacími potřebami** (2017/18 celkem 31) a **žáků nadaných**. Z tohoto počtu bylo 31 žáků s podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně (**včetně 2 žáků nadaných**) a 12 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně. U 17 žáků byl na základě doporučení z PPP a SPC vypracován individuální vzdělávací plán a 12 žákům plán pedagogické podpory. V tomto roce pracovalo na naší škole 10 asistentů pedagoga, kteří pomáhali naplňovat podpůrná opatření jednotlivých žáků. Zároveň na této škole pracoval 1 školní speciální pedagog na částečný úvazek, který zabezpečoval žákům prostřednictvím předmětů speciální péče metodickou pomoc při vzdělávání.

Komentář: vzhledem k minulému období se zvýšil počet žáků se SVP (z 9 % na 12 %) a rozšířila a zkvalitnila se také jejich podpora.

7. Výsledky žáků školy v testech Kalibro v roce 2018/19

Naše škola provádí každoročně v rámci autoevaluaci školy testování žáků v pátém a devátém ročníku z matematiky, českého a anglického jazyka. Testování se zúčastnilo v tomto roce v těchto ročnících celkem 89 žáků, což bylo 25,3 % všech žáků školy. Lepších výsledků dosáhli žáci v pátých třídách. Nadprůměrné výsledky byly zaznamenány v testech z matematiky a anglického jazyka v pátých třídách a angličtiny v devátých třídách. Podprůměrné výsledky byly naopak zaznamenány především v testech z matematiky v devátých třídách. Průměrné výsledky byly zaznamenány v testech z českého jazyka v pátých třídách a devátých třídách.

Komentář: vzhledem k předchozím výsledkům došlo ke zlepšení v testech z anglického a českého jazyka v devátých třídách. Slabší výsledky vzhledem k minulému školnímu roku byly zaznamenány v matematice v devátých třídách. V ostatních druhích testů v pátých a devátých ročnících zůstaly výsledky na stejné úrovni jako předchozích let. Na základě těchto výsledků v dalším školním roce zaměříme naši pozornost na zkvalitnění výuky v oblastech se slabšími výsledky.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PROGRAMU PREVENCE (MPP) ZA ROK 2018/19

Školní metodik prevence (ŠMP): Mgr. Dagmar Mlýnková

Naplnění cílů MPP:

V prvním pololetí školního roku proběhlo ve Veselí nad Moravou setkání školních metodiků s okresní metodičkou prevence (OMP). Podle potřeby byla konzultována telefonicky či e-mailem, při návštěvě OMP probíhaly krátké konzultace. OMP byla v naší škole několikrát na intervenčních programech. Schůzky výchovného týmu probíhaly jednou i vícekrát za měsíc podle potřeby ve složení vedení školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog a školní metodik prevence. Řešily se aktuální výchovné problémy ve škole. Rodiče byli seznamováni s informacemi na třídních schůzkách, při osobních konzultacích, dále prostřednictvím papírové i elektronické žákovské knížky, omluvného listu, mobilního telefonu a webových stránek školy. Práce třídních učitelů s třídními kolektivy probíhala po celý rok, především v hodinách etické výchovy. K vzájemnému poznání a vytvoření pozitivních vztahů se uskutečnily akce na stmelení kolektivu – Adaptační pobyt na Mlýnkách, Lyžařský výcvikový kurz na Červenohorském sedle a Orientační dny ve Fryštáku. V 7 třídách se v průběhu roku provedlo sociometrické šetření, v problémových třídách pracovala OMP s kolektivem. Schránka důvěry byla pravidelně kontrolována. O obsahu bylo informováno vedení školy, oznámení byla prošetřena. Školní parlament se scházel pravidelně 1x měsíčně ve složení ŠMP a 2 zástupci za třídu. Zápisy ze zasedání byly zveřejňovány na nástěnce parlamentu. Při pobytu ve škole a na školních akcích dbali pedagogičtí pracovníci na dodržování školního řádu, sledovali chování a projevy žáků a věnovali větší pozornost při dohledech kritickým prostorům, kde mohlo docházet k šikaně. Pokyn k řešení šikany je uložen ve sborovně.

Nespecifická primární prevence

- a) Do výuky jednotlivých předmětů, zvláště Etv, Vko, Vkz, Tv, Pč, Př, na 1. stupni do Prv a Čas byla průběžně zařazována **témata etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a prevence rizikového chování.**
- b) V rámci školního klubu byly žákům 5. až 9. ročníků nabídnuty **zájmové kroužky.**
- c) Žáci a pedagogové: navštívili koncert ZUŠ a divadelní představení v Brně, zrealizovali adventní jarmark **k 110. výročí školy**, výstavu k oslavám 100. výročí republiky, pracovali na několika projektech (finanční gramotnost, Ekotým, inkluze, zdravé zuby).
- d) V průběhu školního roku se konaly **exkurze** dle ŠVP a v průběhu května a června **školní výlety.**
- e) **Projektové dny** školy (Evropský den jazyků, Den školy, Den matematiky, Den čtenářů) byly realizovány.
- f) **Soutěže** pro nadané žáky probíhaly průběžně v rámci jednotlivých předmětů.
- g) **Poslední zvonění** 9. tříd se uskutečnilo poslední týden školního roku.
- h) **Škola plná talentů** pro školu a veřejnost se pořádala v květnu.
- i) **Adaptační pobyt** 6. tříd, který byl zaměřen na vzájemné poznávání žáků a třídního učitele v novém kolektivu a vytváření pozitivních vztahů, se uskutečnil v září v penzionu Jana na Mlýnkách. **Lyžařský výcvikový kurz** 7. tříd, který byl zaměřen na sport a dobré vztahy, se uskutečnil v lednu na Červenohorském sedle.
- j) **Orientační dny** 8. tříd, které byly zaměřeny na dobré vztahy a upevnění kolektivu se uskutečnily v dubnu ve Fryštáku.
- k) **Ukončovací pobyt** 9. tříd proběhl na Vápenkách a v Rožnově pod Radhoštěm.
- l) **Soutěž o TOP třídu**, která zahrnovala mj. hodnocení úklidu, výzdoby, pochvaly, péči o třídní kroniku, sběry hliníku, elektroodpadu, baterií, vršků a papíru, byla postupně během roku realizována a na konci roku vyhodnocena (odděleně na I. a na II. stupni). Třídy: II. A, VII. B) absolvovaly zážitkový program.
- m) **Bezpečná škola** (ve všech třídách) – prevence úrazů, během roku (TU) – realizováno v průběhu školního roku třídními učiteli v rámci etické výchovy.

Specifická primární prevence

- a) **Prevence kyberšikany** – v hodinách informatiky v 6 třídách zrealizováno v průběhu školního roku.
- b) Prevence **kouření** (Podané ruce) v 1 třídě zrealizováno v červnu, hodnoceno jako přínosné, známka 1.
- c) Projekt **Notes strážníka Pavla – prevence pro 8 tříd** – BESIP, občanské soužití, drogová prevence (Městská policie Strážnice) – realizováno v průběhu školního roku, hodnoceno jako přínosné.
- d) Přednáška **prevence netolismu ve 4 třídách** (Podané ruce) – realizováno v únoru, hodnoceno jako přínosné, ale krátké, známka 1-2
- e) **Přednáška pro dívky ve 2 třídách** (Poradna pro ženy a dívky Veselí n. M.) – realizováno v říjnu, hodnoceno jako přínosné.

- f) **Přednáška pro chlapce ve 2 třídách** (Poradna pro ženy a dívky Veselí n. M.) – realizováno jako přínosné.
- g) **Drogová prevence ve 2 třídách** (Podané ruce) – realizováno v únoru, hodnoceno jako přínosné, známka 1-2.
- h) **Přednáška Sex, AIDS a vztahy** (Řehák) **pro 2 třídy** – realizováno v březnu jako projektový den (přednáška + promítání filmu). Hodnoceno jako přínosné, známka 1-2.
- i) **Dopravní výchova pro 3. - 4. třídu** – realizováno v průběhu školního roku.

Selektivní prevence

OMP pracovala v průběhu roku s kolektivem žáků ve třech třídách (intervenční programy).

Indikovaná prevence

Klub rváčů (terapeutická skupina) pod vedením OMP v škole (4 setkání).

Do **Střediska výchovné péče v Hodoníně a Uh. Hradišti** dojíždělo v průběhu roku 8 žáků.

Komentář a doporučení pro příští rok:

Cíle MPP pro rok 2018/2019 byly v zásadě splněny, do dalšího školního roku bude nutné:

- zajistit finanční prostředky na preventivní programy pro žáky i prostřednictvím evropských projektů
- zrealizovat projekt O2 Chytrá škola z nadačního programu (digitální gramotnost, prevence netolismu)
- pokračovat ve spolupráci s OMP i prostřednictvím více zdrojového financování
- zajistit pro prevenci organizace (Podané ruce, MěP Strážnice, Poradna pro ženy a dívky, p. Řehák)
- cíleně promyslet témata preventivních programů (kyberšikana, drogy, kouření, alkohol, AIDS atd.)
- zajistit program zaměřený na úspěšné začlenění žáků se SVP do tříd
- pokračovat v úzké spolupráci se SVP, PPP a OSPODem ve Veselí nad Moravou
- co nejdříve zapojovat do řešení rizikového chování žáků jejich zákonné zástupce

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2018/2019

Typ kurzu	Počet pedagogů	Hodinová dotace
2018 9-12		
Studium koordinátora projektu Kapodav	1	20
Diagnostika třídních kolektivů	2	2x6
Intervence ve školní třídě	2	2x8
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřeného na inkluzi	26	26x8
Čtenářská gramotnost – metody a formy práce	1	16
Základní kurz školního lyžování	2	2x40
2019 1-8		
Diagnostika třídních kolektivů – dotazník SO-RA-D	2	2x9
Vyhledávání a identifikace nadání	1	8
Internet ve výuce angličtiny	1	8
Obtížné rozhovory aneb jak se domluvit	1	6
Netradiční hodiny českého jazyka a literatury	1	8
Čtenářská gramotnost v 1. ročníku	2	2x8
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	1	6
Výuka dopravní výchovy na základní škole I.	1	8
Využití her ve výuce s integrovanými nadanými žáky	1	8
Inspirace pro český jazyk a matematiku v 1. ročníku	3	3x4
Celkem 16 vzdělávacích kurzů	47 PP	450 hodin

Celkový počet vzdělávacích kurzů: 16 (17/18-20;16/17-14)
Počet účastníků z řad pedagogů: 47 (17/18-117;16/17-34)

Počet absolvovaných hodin vzdělávání:	450	(17/18-1040;16/17-244)
Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka v hod.:	9,5	(17/18-8,8;16/17-4,9)
Průměrný počet hodin přepočtený na fyzický počet PP:	12,1	(17/18-30,5;16/17-7,4)

Komentář: Vzhledem k roku 2017/18 se sice snížil počet absolvovaných vzdělávacích kurzů a také celkový počet jejich účastníků a počet hodin vzdělávání z důvodu ukončení účasti školy v projektu Pronikáme do inkluze v rámci výzvy Šablony I pro ZŠ a MŠ. Přesto lze považovat množství i obsah dalšího vzdělávání za dostatečný.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a akce školy

- 3. 9. Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019, pasování prvňáčků, otevření nového hřiště
- 7. 9. Účast žáků na akci strážnický sportovní PEL-MEL
- 7. 9. Vystoupení skupiny japonských samurajů v tělocvičně pro žáky Město samurajů
- 13. 9. Ovočný den ve skanzenu – projekt spolupráce s MAS Strážnicko a NÚLK Strážnice
- 19. - 21. 9. Adaptační pobyt žáků šestých tříd v rámci Etické výchovy v penzionu Jana na Mlýnkách
- 25. 9. Informační třídní schůzky pro všechny zákonné zástupce žáků
- 2. 10. Evropský den jazyků, divadelní představení v anglickém jazyce
- 3. 10. Účast žáků II. stupně na Poháru E. Zátopka v Hr. Lhotě
- 4. 10. Návštěva Veletrhu vzdělávání v Hodoníně v rámci Volby povolání (žáci 9. AB)
- 5. 10. Účast žáků I. stupně na Zátopkových pětkách v Hr. Lhotě
- 24. 10. Sběr papíru na školním dvoře ve spolupráci s OSMA, z.s. a Tesprou Hodonín
- 26. 10. Slavnostní shromáždění k 100. výročí vzniku republiky a samostatného státu – den elegance
- 29. a 30. 10. Podzimní dílny pro děti ve školní družině
- 7. 11. Sběr hliníku, program Recyklace očima vědce pro 8. třídy
- 19. a 20. 11. Konzultační třídní schůzky I. a II. stupně
- 20. 11. Setkání žáků a rodičů 8. a 9. tříd se zástupci středních škol ve velké klubovně
- 20. 11. Volby do školské rady školy na další období
- 23. 11. Sazení stromků v ovocném sadu ve skanzenu v rámci projektu Milion stromů
- 28. 11. Okresní kolo soutěže Bible a my pro školy z okresu Hodonín, velká klubovna
- 30. 11. Jarmark k 110. výročí školy v tělocvičně a velké klubovně, černobilý den
- 1. 12. Den otevřených dveří školy pro zájemce s prohlídkou výstav k 110. výročí
- 5. 12. Mikuláš ve škole: mikulášská nadílka s vybranými žáky 9. Tříd
- 6. 12. Sběr vybitých baterií
- 12. 12. Mše v kostele za živé a zemřelé žáky a zaměstnance školy k 110. výročí vzniku školy
- 17. 12. Setkání žáků 9. tříd s bývalými absolventy, nyní studenty středních škol
- 19. 12. Exkurze 8. tříd do Hodonína na fyzikální pokusy a návštěvu Masarykova muzea
- 21. 12. Vánoční besídky ve třídách
- 3. a 4. 1. Volné dny (ředitelské volno)
- 6. až 11. 1. Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd na hotelu Červenohorské sedlo v Jeseníkách
- 31. 1. DVPP Finanční gramotnost v rámci projektu KaPoDaV
- 11. 2. Zahájení rekonstrukce odb. učeben v rámci projektu z IROP
- 12. 2. Den matematiky a matematické gramotnosti
- 12. 3. Sběr použitých elektrospotřebičů
- 12. 3. Den čtenářství – projektový den čtenářské gramotnosti pro všechny žáky
- 14. 3. Sběr elektroodpadu ve spolupráci se spolkem rodičů OSMA a firmou Steelmat
- 22. 3. Ústřední kolo 26. ročníku soutěže Bible a my v Brně na Biskupském gymnáziu
- 26. 3. Den otevřených dveří – program pro budoucí prvňáčky
- 2. 4. Modrý den – světový den porozumění autismu
- 3. 4. Sběr papíru na školním dvoře ve spolupráci s OSMA, z.s.
- 3. 4. – 7. 6. Výuka plavání žáků druhých a třetích tříd v plaveckém bazénu v Hodoníně
- 4. 4. Den čtenářství (beseda se spisovatelkou H. Hindrákovou)
- 10. 4. Návštěva Úřadu práce v Hodoníně pro žáky 8. tříd v rámci volby povolání
- 12. 4. Jednotná přijímací zkouška na čtyřleté maturitní obory
- 12. 4. Zápis do 1. třídy pro budoucí prvňáčky
- 18. 4. DVPP na inkluzivní vzdělávání v rámci projektu Pronikáme do inkluze
- 24. 4. Návštěva programu FabLab Experince na Střední škole ve Strážnici
- 30. 4. Výchovný koncert ZUŠ Strážnice pro žáky školy
- 3. 5. Zájezd žáků I. stupně na divadelní představení v Brně
- 7. 5. Exkurze 9. tříd do jaderné elektrárny v Dukovanech a vodní elektrárny v Dalešicích
- 24. 5. Škola plná talentů – prezentace žákovských dovedností v tělocvičně
- 25. až 27. 5. Orientační dny pro žáky 8. tříd ve Fryštáku u Zlína

29. - 31. 5. Ukončovací pobyt pro žáky 9. tříd
 31. 5. Den dětí pro žáky I. stupně
 20. 6. Exkurze žáků 2. třídy a 7. B na orchidejové louky Bílých Karpat u Velké n. Veličkou
 21. 6. Návštěva workshopů na SOŠ Strážnice pro žáky 8. tříd
 25. 6. Sportovní den - 1. stupeň, pracovní den 2. stupeň;
 26. 6. Kulturní den „Poslední zvonění“ a rozloučení žáků 9. AB na KD Strážničan
 27. 6. Sportovní den - 2. stupeň, pracovní den 1. stupeň;
 28. 6. Mše za žáky a zaměstnance školy v kostele P. Marie
 28. 6. Slavnostní ukončení školního roku, rozhlas. hlášení, předání vysvědčení a pamětních listů

Prezentace školy

3. 9. Pasování prvňáčků, zahájení školního roku za účasti představitelů města a rodičů
 25. 9. Členská schůze rodičovského spolku OSMA v aule
 18. 10. Návštěva Domova pro seniory s programem v rámci Mezinárodního dne seniorů (3. AB)
 20. 11. Konzultační třídní schůzky II. stupně
 19. 20. 11. Konzultační třídní schůzky I. stupně
 30. 11. Jarmark k 110. výročí školy v tělocvičně
 1. 12. Den otevřených dveří, 110. výročí školy, výstavy v prostorách školy
 12. 4. Zápis do 1. třídy na školní rok 2019/2020
 23. 4. Konzultační třídní schůzky I. stupně
 23. 4. Konzultační třídní schůzky II. stupně
 15., 22., 29. 5. Předškolní setkávání pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
 23. 5. Poetické odpoledne s pářáky pro veřejnost
 24. 5. Škola plná talentů v tělocvičně školy pro rodiče a veřejnost
 7. 6. Setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s třídními učiteli ve škole
 11. 6. Setkání budoucích šestáků a jejich rodičů s třídními učiteli ve škole
 26. 6. Poslední zvonění 9. tříd na KD Strážničan

Další pravidelná prezentace školy

V místním měsíčním Zpravodaji Strážničan, v regionálních periodikách Hodonínský deník a Nové Slovácko, na nástěnkách v areálu školy, školním časopisu Tahák (vydáno č. 190 a 191) a na webových stránkách školy: www.zsmkstr.cz. Škola vydala vlastním nákladem sborník k 110. výročí školy. Další informace viz Přílohy.

Nabídka nepovinných předmětů ve školním roce 2018/19

Anglický jazyk: (1. a 2. třída); celkem přihlášeno 52 žáků z 59, tj. (88 %).

Náboženství: (1. až 9. třída); celkem přihlášeno 87 žáků z 346 v 7 třídách.

Soutěže a olympiády (postupové, meziškolní) ve školním roce 2018/19

Název soutěže	školní kolo	okrs. kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Počet kategorií	počet žáků	umístění	umístění	umístění	umístění

JEDNOTLIVCI

1) Bible a my 3 kategorie Celkem 49

1. kategorie (4-5)	21		bez umístění		
2. kategorie (6-7)	7		4. místo		
3. kategorie (8-9)	21		bez umístění		

2) Dějepisná olympiáda Celkem 12

kategorie (8-9)	12		2. místo	2. místo	účast
-----------------	----	--	----------	----------	-------

3) Bobřík informatiky 3 kateg. Celkem 74

Mini (4. a 5. třída)	16				
Benjamin (6. a 7. třída)	46				
Kadet (8. a 9. třída)	12				

4) Olympiáda v českém jazyce Celkem 7

kategorie 8-9	7		15. místo		
---------------	---	--	-----------	--	--

5) Olympiáda v angl. jazyce Celkem 37

kategorie I. A (6-7)	18		16. místo		
kategorie II. A (8-9)	19		17. místo		

6) Zeměpisná olympiáda 3 kat. Celkem 18

kategorie A (6)	5		7. místo
kategorie B (7)	4		12. místo
kategorie C (8-9)	9		7. místo
<u>7) Hravě žij zdravě</u>	<u>Celkem 44</u>		
1 kategorie 5. roč.	44		bez umístění
<u>8) Fyzikální olympiáda 3 kat. Celkem 22</u>			
kategorie F (8)	12		bez účasti
kategorie E (9)	10		13. místo
<u>9) Matematická olympiáda 5 k. Celkem 54</u>			
kategorie Z 5	16		7., 12. a 13. místo
kategorie Z 6	2		12. místo
kategorie Z 7	7		7. místo
kategorie Z 8	0		bez účasti
kategorie Z 9	5		bez účasti
<u>10) Recitač. (Dětská scéna) 4 k. Celkem 39</u>			
1. kategorie (1-3)	16		účast
2. kategorie (4-5)	13		účast
3. kategorie (6-7)	7		účast
4. kategorie (8-9)	3		účast
<u>11) Pythagoriáda 4 kateg. Celkem 20</u>			
5. ročník	0		bez účasti
6. ročník	8		bez účasti
7. ročník	2		bez účasti
8. ročník	10		bez účasti
<u>12) Matematický Klokán 2 kat. Celk. 122</u>			
Kategorie Klokánek	64		bez umístění
Kategorie Cvrček	58		bez umístění
<u>13) Přírodovědný Klokán 1 kat. Celkem 36</u>			
Kategorie 8-9. třída	36		bez umístění
<u>14) Velická laťka 4 kat. Celkem 9</u>			
Starší žákyně	2		13. místo
Mladší žákyně	3		15. místo
Starší žáci	0		neúčast
Mladší žáci	4		6. - 7. místo
<u>15) Chemická olympiáda 1 kat. Celkem 18</u>			
8 a 9. třídy	18		bez účasti
<u>16) Recyklíček 1 kat. Celkem 17</u>			
9. třídy	17		3 x diplom
DRUŽSTVA			
<u>17) Ekoolympiáda Celkem 3</u>			
1 kategorie	3		4. místo
<u>18) Stolní tenis neregis. 1 k. Celkem 4</u>			
Starší dívky	4		3. místo
<u>19) Stolní tenis reg. 1 k. Celkem 6</u>			
Starší žáci	6		1. místo a 2. místo 3. místo
<u>20) Malý florbal 1 kateg. Celkem 8</u>			
Žáci 1. stupně	8	4. místo	
<u>21) Velký florbal 2 kat. Celkem 21</u>			
kategorie IV (starší žáci)	10	2. místo	
kategorie III (mladší žáci)	11	4. místo	
<u>22) Dopravní soutěž MC 2 kat. Celkem 265</u>			
Kategorie I (mladší, 4-5)	102	3. místo	3. místo
Kategorie II (starší, 6-8)	163	4. místo	1. místo 6. místo
<u>23) Pohár rozhlasu v atlet. 4 k. Celkem 38</u>			
Starší žákyně	9		13. místo
Mladší žákyně	9		10. místo
Starší žáci	11		14. místo
Mladší žáci	9		10. místo
<u>24) Pohár Emila Zátopka 1 kat. Celkem 21</u>			
Kategorie II. stupeň	21	4. místo	

25) Zátokovy pětky 1 kat. Celkem 25
 Kategorie I. stupeň 25 5. místo

Celkem: soutěží: 25; kategorií 50; soutěžících: 969; umístění: OK: 2x 1., 2x 2., 2x 3; 3x KK; 0x ÚK

Komentář: vzhledem k minulému školnímu roku se počet soutěží, kategorií a soutěžících mírně zvýšil (2017/18: 22 soutěží, 46 kategorií, 954 účastníků). Naši žáci se v 1 x v jednotlivcích a 5 x v družstvech umístili na jednom z prvních tří míst v okresních kolech soutěží a olympiád, 4 x postoupili do krajského kola soutěže a 1x do celostátního kola. Nejlepších výsledků mezi jednotlivci bylo dosaženo v dějepisné olympiádě (2. místo v krajském kole a postup do celostátního kola). V družstvech žáci dosáhli výrazného umístění ve stolním tenisu (3. místo v krajském kole) a dopravní soutěži (6. místo v krajském kole) a v literární soutěži Recyklíček. I v tomto roce tak byly opět zaznamenány úspěchy v práci s nadanými žáky.

Vlastní soutěže: Skřivánek (31 účastníků ve 4 kategoriích), Škola plná talentů (25 účastníků v 5 kategoriích), Top třída (347 účastníků v rámci 16 tříd rozdělených do 2 kategorií).

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) týkajícího se přírodovědné gramotnosti a znalostí žáků 8. tříd v této oblasti (12. - 23. 11. 2018). Dále se škola zúčastnila mimořádného šetření ke stavu učitelů regionálním školství (31. 1. 2019) a Dotazníkového šetření k Výsledkové evaluaci OP VVV na ZŠ pořádaných MŠMT (20. 4. 2019).

X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

A. P Ř Í J M Y	
1. CELKOVÉ PŘÍJMY:	
z toho:	
Dotace a příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatel (Strážnice):	2 055 000,00
Dotace přijatá ze státního rozpočtu v roce 2018 (MŠMT, JMK):	18 855 179,00
Plavecký výcvik (MŠMT)	48 000,00
Bezplatná strava (JMK)	25 068,55
Pronikáme do inkluze (OP VVV)	414 698,24
Z odpisů	9 003,56
Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	91 218,00
Příjmy z doplňkové činnosti	128 650,00
Zúčtování fondů	257 729,00
Výnosy za školní akce	323 430,00
z toho lyžařský výcvikový kurz	8 000,00
z toho dary Bible a my	10 000,00
B. V Ý D A J E	
1. Výdaje celkem:	1 881 000,00
Lyžařský kurz - od zřizovatele	8 000,00
Plavecký výcvik (doprava)	48 000,00
Náklady:	
Spotřeba materiálu (z toho DDHM 326 951,25)	777 632,82
Spotřeba materiálu DČ	2 010,50
Spotřeba elektrické energie DČ (přeúčtováno)	12 522,20
Spotřeba elektrické energie HČ (ŠJ - fakturace 111 288,70)	225 022,10
Voda HČ (ŠJ - fakturace 27 601,90)	176 792,10
Voda DČ	2 584,00
Plyn HČ (ŠJ - fakturace 90 217,30)	237 107,90
Plyn DČ	14 350,80
Oprava a udržování hl. činnosti	225 828,10
Opravy DČ	5 740,20

Mzdové náklady DČ	42 532,68
Ostatní služby	693 366,88
Zákonné pojištění	58 187,00
Pojištění proti škodám	33 082,00
Školení	8 620,00
Stravné	139 670,00
Odpisy	30 612,00
Preventivní prohlídky	7 800,00
Repre	4 556,00
Fond odměn	118 035,82
Bezplatná strava	25 068,55
Pronikáme do inkluze	414 698,24
2. Neinvestiční výdaje celkem:	18 855 179,00
z toho:Mzdové náklady-platy	13 491 044,00
OPPP	90 000,00
Odvody sociální a zdravotní	4 588 294,00
Příděl do FKSP	270 949,00
ONIV (školení DVPP: 12 2360,0 Kč, cestovné: 19 398,0 Kč)	414 892,00
z toho: DDHM nad 3 000,-Kč	57 521,75
ochranné pomůcky	8 748,00
pracovní neschopnost	56 431,00
Hospodářský výsledek hlavní činnosti:	67,84
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti	48 909,62
CELKEM HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 2018:	48 977,46

Rozdělení do fondů:	
Fond rezervní z hlavní činnosti:	33,92
Fond rezervní z doplňkové činnosti:	24 454,81
Rezervní fond celkem:	24 488,73
Fond odměn z hlavní činnosti :	33,92
Fond odměn z doplňkové činnosti:	24 454,81
Fond odměn celkem:	24 488,73

XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Od roku 2005 je škola zapojena do evropského projektu světové zdravotní organizace **Škola podporující zdraví** („Zdravá škola“). První čtyřletý projekt podpory zdraví byl realizován v letech 2005 až 2009. V roce 2009 byla schválena 1. inovace projektu, podle které škola pracovala do roku 2013. V roce 2013 byla schválena 2. inovace projektu, podle které škola pracovala do roku 2016. V roce 2016 byla schválena 3. inovace projektu. Ve školním roce 2018/2019 tak probíhal 3. rok v rámci 3. inovace plánu Školy podporující zdraví.

Současně naše škola pokračovala v projektu **M.R.K.E.V.** (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), díky kterému byla zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou a usilovala o trvale se zlepšující zařazení ekologické výchovy do výuky i celkového života školy.

Ve školním roce 2018/19 byla škola zapojena do programu **Rodiče vítáni**, což je označení pro školy, které jsou otevřené spolupráci s rodiči. Splněním základních a volitelných kritérií tak škola deklarovala svoji novou míru otevřenosti.

Ve školním roce 2018/2019 škola pokračovala v projektech **Mléko do škol** a **Ovoce a zelenina do škol** ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem, které umožnily všem žákům na prvním i druhém stupni nabídnout zdarma 1x týdně mléčné výrobky nebo ovoce a zeleninu.

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola opětovně zapojila do projektu **Škola pro demokracii**, jehož náplní je spoluvytvářet síť škol, které pracují s žakovským parlamentem a vzájemně se inspirují na rozvíjení participace žáků.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala škola jako partner JMK v projektu **KaPoDaV** – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a další vzdělávání v Jihomoravském kraji. V tomto školním roce se realizovaly nějaké miniprojekty, např. v rámci Ekoškoly nebo soutěže Rozpočti si to. Tyto projekty u žáků rozvíjely finanční gramotnost, podnikavost, kreativitu, spolupráci a samostatnost při práci.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 se pokračovalo v prohlubování dalšího vzdělávání pracovníků (viz kapitola VII.), současně proběhlo studium pro asistenty pedagoga u jednoho pedagogického pracovníka školy, který tak získal kvalifikační předpoklady pro vykonávání této pozice.

XIII. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/19 škola opětovně uspěla s žádostí o projekt na Krajský úřad Jihomoravského kraje v rámci dotačního programu **Podpora bezplatné stravy pro děti postižené chudobou v JMK IV**. Získané finanční prostředky ve výši cca 43 tis. Kč byly použity na úhradu příspěvků na stravování u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Ve školním roce 2018/19 naše škola dokončila realizaci projektu z OP VVV pod názvem „**Pronikáme do inkluze**“ reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006140, na který získala dotaci ve výši cca 833 tis. Kč. Cílem projektu bylo prohloubení inkluzivního vzdělávání na naší škole a vznik školního poradenského pracoviště v čele se školním speciálním pedagogem. Součástí projektu bylo také vzdělávání pedagogů v čtenářské gramotnosti, zavádění inkluze a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Ve školním roce 2018/19 naše škola podala žádost o dotaci na ministerstvo školství v rámci projektu na **Podporu výuky plavání** na školách, na který získala dotaci ve výši cca 56 tis. Kč. Cílem projektu bylo podpořit výuku plavání ve škole u žáků 2. a 3. tříd úhradou dopravy žáků do plaveckého bazénu v Hodoníně a zpět.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Ve škole pracovala **odborová organizace**. Ve spolupráci s odborovou organizací je organizováno každoroční březnové setkání pedagogických pracovníků školy a setkání s bývalými zaměstnanci (učiteli i provozními zaměstnanci), na nichž jsou vyměňovány zkušenosti ze vzdělávání mezi dřívější a současnou generací učitelů.

2. Ve škole sídlil rodičovský spolek rodičů **OSMA, z.s.**, který podporoval školu po stránce finanční i organizační. Hradil nákup některých učebních pomůcek. Pomáhá při organizaci 110. výročí školy. Hradil ceny pro žáky za účast ve školních soutěžích a olympiádách. V letošním roce díky spolupráci se spolkem OSMA bylo jen v rámci sběru papíru, elektroodpadu a hliníku získáno cca 30 tis. Kč na další zkvalitnění materiálního vybavení a podmínek výuky.

3. Škola spolupracovala s **TJ Jiskra Strážnice**, která jí umožňuje formou pronájmu realizovat výuku tělesné výchovy (atletických disciplín) v jejím sportovním areálu. Sportovci sdružení v této organizaci sportují v zimních měsících v tělocvičně základní školy.

4. Škola spolupracovala i s dalšími **institucemi a organizacemi, které jí umožňují provádět výuku a výchovu ve svém prostředí:**

Domov pro seniory - pečovatelsví, vztah k seniorům – Etická výchova a Výchova k občanství, Výtvarná výchova, Hudební výchova, volba povolání;

Charita Strážnice - pečovatelsví, účast na projektu Adopce na dálku, charitativní Tříkrálová sbírka, - Etická výchova, Výchova k občanství - volba povolání;

Muzejní a vlastivědný spolek ve Strážnici (Městské muzeum, synagoga) – seznámení s hmotnými a písemnými prameny k historii města a okolí, historická přednáška na půdě školy, návštěva výstav, realizace vlastních výstav – Vlastivěda, Dějepis, Výtvarná výchova, Přírodověda;

5. Škola spolupracovala i s dalšími **spolky** a příspěvkovými organizacemi v oblasti spolupráce, předávání informací, pronájmu prostor pro jejich činnost (**TJ Jiskra Strážnice, Sokol Strážnice, Kulturní dům Strážničan a městská knihovna, Národní ústav lidové kultury, Školní jídelna Strážnice**).

6. Škola spolupracovala podle možností a potřeb **se místními školami** zajišťujícími **předškolní** (MŠ Strážnice), **základní** (ZŠ Strážnice Školní) a **střední** (SŠ Strážnice, Purkyňovo gymnázium, Střední odborná škola hotelová) **vzdělávání** (návštěvy, setkávání, prezentace, workshopy, nájmy, umožnění praxe studentům).

7. Škola spolupracovala s **vysokými, vyššími odbornými a středními školami** při realizaci praxe. Jedna studentka z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně absolvovala asistentkou pedagogickou praxi ve 3. ročníku studia Učitelství pro I. stupeň základní školy. Jedna studentka Vyšší odborné školy pedagogické a sociální a Střední pedagogické školy Kroměříž absolvovala souvislou odbornou praxi v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ve školní družině. Škola umožnila získat jedné studentce VŠ podklady k výzkumu k diplomové práci na téma z Jak je Strážnice z pohledu dětí přátelská k dětem? Škola se zúčastnila výzkumného projektu EU Kids Online ve spolupráci s Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně zaměřeného na používání internetu a technologií u dětí a dospívajících.

8. Škola spolupracovala s **okolními základními školami** v rámci přípravy projektu Rekonstrukce a dovybavení odb. učeben.

9. Škola spolupracovala s místní **Římskokatolickou farností** a **Rodinným centrem** (pronájem tělocvičny a nebytových prostor školy, spolupráce a podpora v organizaci soutěže Bible a my, výuky náboženství).

10. Škola spolupracovala i s některými **firmami**, které žákům v rámci přípravy na další studium umožnily návštěvu jejich prostor a seznámení se s jejich provozem.

XV. Hodnocení ročního prováděcího plánu zdravé školy 2018/19 (ŠPZ)

Hodnocení 1. pilíře: Pohoda prostředí

Ve školním roce bylo naplánováno pro realizaci 1. pilíře Pohoda prostředí k 8 cílům 19 úkolů.

Cíl 1: Zlepšit spokojenost zaměstnanců a žáků s prostorovým materiálním vybavením kmenových tříd a odborných učeben školy

Z 5 úkolů k tomuto cíli byly splněny celkem čtyři. Dokončuje se rekonstrukce tří odborných učeben, Podařilo se vymalovat třídy a učebny podle plánu oprav, doplnit dataprojektory do vybraných tříd. Nepodařilo se renovovat nábytek ve výchovném poradenství.

Cíl 2: Zlepšit spokojenost všech se vzhledem a vybavením ostatních vnitřních prostor školy (mimo učeben) a hygienickými podmínkami v budovách

Z 3 úkolů k tomuto cíli se podařilo splnit pouze jeden. Zřídilo se dálkové otvírání do školního klubu. Nepodařilo se vybavit dveře mezi 1. stupněm a tělocvičnou čipovým systémem a opravit WC na budově mimoškolní výuky.

Cíl 3: Zlepšit spokojenost s vybavením venkovního areálu školy vhodnými úpravami a zařízením pro školní i mimoškolní činnost

Jediný úkol k tomuto cíli nebyl splněn, nepodařilo se zřídit další venkovní záhony pro výuku Pě.

Cíl 4: Zvýšit spokojenost učitelů a žáků s mikroklimatickými podmínkami v budově 1. stupně

Ze tří úkolů k tomuto cíli byl splněn pouze jeden. Zajistilo se zábradlí do obou schodišť v přízemí budovy. Nepodařilo se získat finance na vyřešení vlhkosti budovy a vytvořit druhé dveře a zádveří u vchodu do malého sklepa.

Cíl 5: Zajistit vhodné učební pomůcky pro výuku v duchu ŠPZ.

Jediný úkol k tomuto cíli byl splněn, pomůcky byly zakoupeny.

Cíl 6: Využívat pro zabezpečení materiálního vybavení sponzoring místních firem a rodičů.

K tomuto cíli byly naplánovány 2 úkoly, které byly splněny. Pokračuje spolupráce se spolkem OSMA k rozvoji školy. Podařilo se získat finanční dary k 110 výročí školy ve výši cca 28 tis. Kč na sborník a cca 30 tis. Kč na předvánoční jarmark.

Cíl 7: Rozšířit a zkvalitnit nabídku služeb v oblasti školního stravování

Ze dvou úkolů k tomuto cíli, byly splněny oba. Pokračovaly projekty Poskytování bezplatné stravy žákům postiženým chudobou, Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Cíl 8: Vyhledávat vhodné dotační tituly a efektivně využívat vlastní zdroje financování

Oba naplánované úkoly k tomuto cíli byly splněny. Prostřednictvím webu se nabízel k prodeji nepotřebný nábytek, uskutečnil se sběr papíru a elektroodpadu, byly získány sponzorské dary

Hodnocení 1. pilíře: z 8 cílů, ve kterých bylo naplánováno 19 úkolů, se podařilo splnit celkem 13 úkolů

(cca 68 %). Zcela splnit se podařilo úkoly k 5 cílům, u tří byly splněny částečně nebo vůbec.

Hodnocení 2. pilíře: Zdravé učení

Ve školním roce bylo naplánováno pro realizaci 2. pilíře Zdravé učení k 10 cílům 23 úkolů.

Cíl 1: Dát pedagogům dostatek možnosti k dalšímu vzdělávání

Z pěti úkolů byly splněny čtyři. Na předmětových komisích byl upraven plán DVPP a části PP bylo umožněno DVPP dle vlastního výběru a celý sbor prošel školením v rámci šablon. Vybraní učitelé I. stupně se zúčastnili školení ve výuce matematiky v tzv. Hejného metodě.

Cíl 2: Prohloubit a rozšířit účast školy v různých projektech, které souvisí s podporou zdraví

Ze dvou úkolů byl splněn jen jeden. Rodiče byly informovány prostřednictvím třídních schůzek o zapojení do projektů a na webových stránkách školy.

Cíl 3: Organizovat soutěže, které se týkaly podpory zdraví.

Oba úkoly, směřující k tomuto cíli, byly splněny. Žáci se zapojili do sportovních soutěží, do projektů Hravě žij zdravě a Zdravé zuby.

Cíl 4: Realizovat projektové dny týkající se podpory zdraví v průběhu školního roku

Jeden úkol k tomuto cíli nebyl splněn. Neuskutečnil se Den zdraví ve spolupráci s KD.

Cíl 5: Podporovat spolupráci ve škole

Ze tří naplánovaných úkolů byly splněny dva. Nepodařilo se znovu zapojit žáky do realizace projektů ŠPZ. Průběžně dochází ke spolupráci mezi mladšími a staršími ročníky. 7. A uskutečnila akci na Den dětí pro celý první stupeň. Předsedkyně odborů ve spolupráci s panem ředitelem uskutečnila akci ke Dni učitelů.

Cíl 6: Zajistit co největší respektování individuálních potřeb žáků

Oba úkoly byly splněny, proběhla Škola plná talentů. Nadále se prohlubuje práce s žáky se SVP.

Cíl 7: Zlepšit informovanost žáků a rodičů o dění ve škole

Oba úkoly byly splněny. Pravidelně se aktualizovaly webové stránky a byla doplňována venkovní vitrína školy.

Cíl 8: Aktualizovat ŠVP na základě zjištěných potřeb projektu ŠPZ a zavádět jej do praxe

Oba naplánované úkoly byly splněny. Pokračuje se ve 4. verzi ŠVP, žáci jsou průběžně seznamováni se zásadami ŠPZ.

Cíl 9: Zvýšit bezpečnost ve škole

Oba naplánované úkoly byly splněny. Bylo stanoveno preventivní opatření k předcházení úrazů a celkový počet úrazů se nám podařilo snížit z počtu 47 na 37.

Cíl 10: Zjistit hlavní rizika ohrožující zdraví ve škole a všech členů školního společenství

Ze dvou naplánovaných úkolů byly splněny oba. Dotazníky pro žáky na zmapování rizikového chování u žáků a dotazníky ke zjištění spokojenosti s projektem ovoce a mléko do škol.

Hodnocení 2. pilíře: Z 10 cílů, ve kterých bylo naplánováno 23 úkolů, se podařilo splnit celkem 19 úkolů (cca 83 %) Zcela splnit se podařily úkoly k šesti cílům, čtyři cíle byly splněny částečně nebo vůbec.

Hodnocení 3. pilíře: Otevřené partnerství

Ve školním roce bylo naplánováno pro realizaci 3. pilíře k 8 cílům 14 úkolů.

Cíl 1: Vést k větší odpovědnosti a zachování pravidel

Jediný úkol k tomuto cíli byl splněn tak, že se žáci vedli k dodržování pravidel školního řádu.

Cíl 2: Pokračovat ve spolupráci formou projektů

Všechny tři úkoly k tomuto cíli byly splněny. Pokračovalo se v dosavadních projektech (ŠPZ, Bezplatná strava IV., Šablony I a projekt KAPODAV).

Cíl 3: Začlenit školská zařízení školy do výchovného a výukového působení školy.

Jediný úkol, podíl ŠD a ŠK na realizaci soutěží v Hv a Vv byl splněn.

Cíl 4: Podporovat přeshraniční a mezinárodní spolupráci

Ze dvou úkolů nebyl splněn žádný. Neuskutečnil se zájezd žáků do Vídně a neproběhlo seznámení s projektem Comenius.

Cíl 5: Upevňovat a rozšiřovat spolupráci s rodiči a dalšími příznivci školy jako rovnocennými partnery

Oba naplánované úkoly byly splněny. Rodiče byli zapojeni do sběru papíru a železa. Uskutečnila se členská schůze OSMY.

Cíl 6: Rozvíjet spolupráci s vysokými a středními školami v oblasti praxe a vzdělávání

Oba úkoly k tomuto cíli byly splněny. Umožnila se praxe v rámci studia několika studentům ze SŠ a VŠ.

Cíl 7: Budovat školu jako kulturní a vzdělávací centrum a zpřístupnit ji obci a veřejnosti

Oba úkoly k tomuto cíli byly splněny. Zorganizovala se podzimní historická přednáška a veřejnosti byly zpřístupněny prostory školy v rámci Dne otevřených dveří k 110. výročí vzniku školy.

Cíl 8: Rozšiřovat okruh pravidelně spolupracujících partnerů školy

Jediný úkol k tomuto cíli nebyl splněn. V letošním školním roce se neuskutečnila spolupráce s KD ve Dnech zdraví.

Hodnocení 3. pilíře: z 9 cílů, ke kterým bylo naplánováno 15 úkolů, se podařilo splnit celkem 11 úkolů (cca 73 %). Zcela splnit se podařilo úkoly k šesti cílům, k ostatním cílům jenom částečně nebo vůbec.

Komentář: v rámci prováděcího plánu na školní rok 2018/19 bylo naplánováno k 26 cílům celkem 56 úkolů. V rámci realizace bylo splněno 77 % úkolů (43 z 56), což lze považovat za velmi dobrý výsledek.

XVI. Přílohy (plány, fotografie, články)