

Č. j.: ZSMK/412/2020

Základní škola M. Kudeřikové Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti**

**za školní rok 2019/2020**

**Strážnice  
1. 9. 2020**

**Mgr. Petr Tomeček  
ředitel školy**

# Obsah Výroční zprávy o činnosti školy za šk. rok 2019/20

I.	Základní údaje o škole	s. 3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	s. 4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	s. 4
IV.	Údaje o zápisu k povinné šk. docházce a následném přijetí do školy	s. 5
V.	Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	s. 5
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	s. 7
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	s. 9
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	s. 10
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	s. 13
X.	Základní údaje o hospodaření školy	s. 14
XI.	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	s. 15
XII.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	s. 15
XIII.	Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	s. 15
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání	s. 16
XV.	Hodnocení ročního plnění plánu zdravé školy (ŠPZ)	s. 17
XVI.	Přílohy (učební plány, fotografie, články)	s. 19

## I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola M. Kudeříkové Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace**  
Charakteristika: **Úplná základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní klub, bez vlastní ŠJ**  
Sídlo: **Příční 1365, 696 62 Strážnice**  
Zřizovatel školy: **Město Strážnice**  
Ředitel školy: **Mgr. Petr Tomeček**  
Zástupkyně ředitele: **Mgr. Zdeňka Dudová**  
Telefon/fax: **518 334 546**  
E-mail: [podatelna@zsmkstr.cz](mailto:podatelna@zsmkstr.cz)  
Webové stránky: [www.zsmkstr.cz](http://www.zsmkstr.cz)  
Školská rada: **zřízena v roce 2005, předsedkyní je od roku 2013 Mgr. Zdeňka Dudová (6 členů)**

### Počet žáků (stav k 30. 9. 2019).

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	159	19,875
2. stupeň	8	4	180	22,5
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>339</b>	<b>21,1875</b>

**Celkový počet žáků v I. ročníku:** 35 (o 4 žáky se navýšil jejich počet oproti minulému roku. Průměrný počet žáků na učitele za celou školu byl (učitelé v přepočtených úvazcích): 13,56 (jde o snížení v průměru o 1 žáka na učitele, v roce 2018/19: 14,45). Školu navštěvovalo 48 % (163) dívek a 52 % (176) chlapců, čímž se nepoměr mezi oběma pohlavími snížil ze 7 % na 4 % v neprospěch chlapců. Z 339 žáků byli 2 cizinci (0,6 %), ostatní byli občané ČR. Trvalé bydliště mělo ve Strážnici 68 % žáků, ostatní žáci v dalších 15 obcích, nejvíce v okolí: Tvarožné Lhotě (12,6 %), Radějově (6,9 %), Kněždubu (2,8 %), Sudoměřicích (2,6 %), Petrově (1,44 %) a Hroznové Lhotě (1,44 %). Žáci z ostatních 9 obcí se v poměru pohybovali pod 1 % zastoupením.

**Komentář:** Vzhledem k minulému školnímu roku došlo k poklesu počtu žáků o 8 žáků (tj. 2,3 %), z 347 na 339. Ke snížení počtu žáků o 8 žáků došlo z důvodu současného snížení počtu žáků na I. stupni o 1 žáka (tj. 0,3 % vzhledem k počtu žáků I. stupně v minulém roce) a snížením počtu žáků na II. stupni o 7 žáků (tj. 3,8 % vzhledem k počtu žáků II. stupně v minulém roce). Celkový počet žáků tak mírně klesl, přičemž menší pokles počtu žáků na I. stupni pokračoval z předchozích školních roků a k tomu se přidal i pokles na II. stupni. Celkový počet tříd zůstal nezměněn. Nepoměr dívek oproti chlapcům se zmenšil vzhledem k minulému školnímu roku, kdy byl poměr 57:43 v neprospěch chlapců na nepoměr 52:48. Zastoupení cizinců a podíl žáků s trvalým bydlištěm ve Strážnici zůstal v tomto roce stejný jako v minulém roce.

### Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	Realizace
ŠVP ZV Škola pro zdravý život (včetně všech Dodatků)	3. verze č. j. 500/2012	4. a. 5. a 9. ročník
ŠVP ZV Škola pro zdravý život (včetně Dodatku č. 1)	4. verze č. j. ZSMK/421/2017	1. až 3. a 6. až 8. ročník

**Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:** škola je všeobecně zaměřena, nemá specializaci ani rozšířenou výuku, je členem celosvětové sítě Škol podporujících zdraví (Zdravá škola), a to od roku 2005.

**Komentář:** ve školním roce 2019/2020 probíhala třináctým rokem výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola pro zdravý život (podle 3. verze tohoto programu probíhala výuka ve 4. a 5. a 9. ročníku včetně Dodatků ke ŠVP č. 1, č. 2, č. 3 a č. 4) a podle 4. verze ŠVP v 1. až 3., a 6. až 8. ročníku, včetně Dodatku č. 1.

### Školní družina (stav k 31. 10.)

ŠD	počet oddělení	počet dětí v ŠD - druh činnosti	počet vychovatelů ŠD
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>108 pravidelná denní činnost</b>	<b>fyzický 6 / přepočtený 3,0</b>

**Komentář:** školní družina měla ve školním roce 2019/2020 naplněnou kapacitu na 90 %. Do družiny bylo zapsáno 108 dětí na pravidelnou denní činnost. Práce ve ŠD realizovalo šest vychovatelů a bylo otevřeno 4. oddělení, což navýšilo stav z minulého školního roku, stejně jako fyzický a přepočtený počet vychovatelů.

## Školní klub (stav k 31. 10.)

ŠK	počet dětí v pravidelné činnosti	počet zájmových útvarů	počet vychovatelů
celkem	48 pravidelná činnost	4	fyzický 4/přepočtený 0,35

### Komentář:

Zájmovou činnost ve školním klubu provádělo 5 vychovatelů. Do školního klubu se přihlásilo v tomto školním roce celkem 48 dětí, všechny byly přihlášeny na pravidelnou činnost, z nichž 44 navštěvovalo zájmové útvary. Došlo tak k mírnému poklesu počtu přihlášených dětí oproti minulému roku i přepočteného počtu vychovatelů.

## II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní vzdělávání

1. 79-01-C/001 Základní škola - studium denní

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet míst pedagogů/celkový počet míst učitelů	41/25	100 %/100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle zák. 563/2004 Sb.	39/24	97,5 %/95,8 %

**Komentář:** vzhledem k minulému školnímu roku se počet pracovních míst pedagogických pracovníků zvýšil ze 41 na 47 z důvodu zvýšení počtu míst asistentů pedagoga z 10 na 12, počtu vychovatelů z 5 na 9 a počtu učitelů z 24 na 25. Fyzicky tyto úvazky zastalo 40 pedagogů, protože někteří pedagogové zastávali současně na částečné úvazky pozici asistenta pedagoga i vychovatele nebo učitele a vychovatele. Pedagogický sbor tvořilo tedy celkem 40 fyzických osob: 25 učitelů, 12 asistentů pedagoga, 2 vychovatelky a 1 školní speciální pedagog (bez započtení zaměstnanců zaměstnaných na dohody mimo pracovní poměr). Všichni s výjimkou dvou, kteří si vzdělání doplňují, splňovali podmínky kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících v rámci sjednaného druhu práce.

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 1
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy: 0
5. Počet asistentů pedagoga, (pracovali v 12 třídách, kam docházelo 255, tj. 75 % žáků školy): 12
6. Počet nepedagogických (provozních) zaměstnanců: 7

### 7. Složení učitelského sboru (k 1. 1. 2020):

Věk	Všichni učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
35-50 let	1	13
nad 50 let	2	7
Celkem	4	21
Rodičovská (mateřská) dovolená	0	0

**Komentář:** procentuální zastoupení mužů mezi učiteli vzhledem k nárůstu počtu učitelů kleslo z 21 % na 16 %. Věkový průměr u učitelů se naproti tomu zvýšil ze 46,6 roku (celostátní průměr je 47 roků) a průměrná délka praxe u učitelů se k 1. 1. 2020 zvýšila na 22,5 roku.

**Komentář:** celkový fyzický počet zaměstnanců školy se vzhledem minulému roku se zvýšil o 3 (ze 44 na 47), toto zvýšení se týkalo pouze pedagogických zaměstnanců (celkový fyzický počet pedagogů stoupl z 37 na 40), počet provozních zaměstnanců se nezměnil (7). Z předchozích let tak dále pokračovalo navyšování počtu zaměstnanců díky navyšování pedagogů, tentokrát celkem o 8 % (resp. o 7 % z celkového počtu zaměstnanců).

#### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2018/2019 a školní rok 2019/2020, o odkladech a následném přijetí do školy

<b>Datum zápisu:</b>	<b>12. dubna 2019 (náhradní 26. 4. 2019)</b>
Počet žáků, kteří byli poprvé u zápisu v naší škole:	32
z toho počet žáků, kteří patří do spádového obvodu naší školy:	22
Odklady z minulého zápisu v roce 2018:	12
Přestup z jiné školy po odkladu povinné školní docházky:	2
Odklady ze zápisu 2019 na další školní rok 2020/21:	9 (28 %)
Celkový počet žáků přijatých do I. ročníku 2019/20:	37
Zvolili nakonec jinou školu:	2
<u>Celkový počet žáků, kteří nastoupí do I. ročníku 2019/20</u>	<u>35</u>

<b>Datum zápisu:</b>	<b>3. dubna 2020 (náhradní 8. 4. 2020)</b>
Počet žáků, kteří byli poprvé u zápisu v naší škole:	28
z toho počet žáků, kteří patří do spádového obvodu naší školy:	25
Odklady z minulého zápisu v roce 2019:	9
Přestup z jiné školy po odkladu povinné školní docházky:	1
Odklady ze zápisu 2020 na další školní rok 2021/22	4 (16 %)
Celkový počet žáků, přijatých do I. ročníku 2020/21	34
Zvolili nakonec jinou školu:	1
<u>Celkový počet žáků, kteří nastoupili do I. ročníku 2020/21</u>	<u>33</u>

**Komentář:** Počet žáků nastupujících do I. ročníku se pohybuje dlouhodobě nad 30, počet žáků s odkladem povinné školní docházky poklesl oproti loňskému roku z 34 % na 16 % (pod celostátní průměr 23 %).

#### Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2019/20

<b>Druh rozhodnutí</b>	<b>Počet rozhodnutí</b>	<b>Počet odvolání</b>
O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46)	35	0
O zamítnutí přijetí k základnímu vzdělávání	0	0
O přestupu (§ 49, odst. 1)	27	0
O povolení odkladu povinné školní docházky	4	0
O zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

#### V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

##### 1. Prospěch žáků (podle stavu k 30. 6. 2020)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakuje
1.	34	34	0	0	0
2.	31	29	2	0	0
3.	30	29	1	0	0
4.	30	27	3	0	0
5.	33	21	12	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>158</b>	<b>140</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	45	22	23	0	0
7.	55	24	31	0	0
8.	47	31	16	0	0
9.	34	11	23	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>181</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>339</b>	<b>228</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Komentář:** vzhledem k minulému roku se **zvýšil absolutní i relativní počet vyznamenaných žáků** (z 214 na 228 a z 60,96 % na **67,2 %**). **Snížil se počet neprospívajících žáků** z 1 na 0 (tj. 0,0 % žáků). Celkový průměr známek všech žáků (za 2. pololetí) byl 1,31 (2018/2019 1,44); z toho na I. stupni 1,14 (předchozí 1,23) a na II. stupni 1,48 (předchozí 1,64). **Vzhledem k předchozím výsledkům se průměr hodnocení na obou stupních zlepšil**, což může být i důsledek upraveného způsobu hodnocení za II. pololetí školního roku dle pokynu MŠMT.

## 2. Chování žáků

### **Snížený stupeň z chování: (za II. pololetí):**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,0 %
3	0	0,0 %

**Komentář:** vzhledem k minulému roku se počet hodnocení 2 z chování za 2. pololetí snížil z 5 na 0 (tj. celkem 0,0 %). Stupeň hodnocení 3 z chování nebyl uložen ani v jednom případě (pokles z 2 na 0, tj. 0,0 %). Sníženou známku z chování v průběhu školního roku obdržel jen 1 žák v 1. pololetí (0,29 %). Celkový počet snížených známek z chování (za obě pololetí) se snížil vzhledem k minulému školnímu roku z 9 na 1 (0,29 %).

### **Udělená výchovná opatření (za obě pololetí):**

Pochvaly a jiná ocenění: pochvaly TU: 40, pochvaly ŘŠ: 11, celkem: **51** (pokles o 95 vzhledem k minulému školnímu roku). Opatření k posílení kázně: napomenutí TU: 27, důtky TU: 4, důtky ŘŠ: 1, celkem: **32** (pokles o 45 oproti minulému školnímu roku).

**Komentář:** V tomto školním roce se sice výrazně snížil počet výchovných opatření k posílení kázně i počet pochval a jiných ocenění, což byl důsledek dlouhodobé absence žáků ve škole z důvodu pandemie koronaviru. Počet všech pochval převýšil počet všech uložených napomenutí a důtek ve sledovaném období, což lze považovat za úspěch, i když poklesl rozdíl mezi pochvalami a tresty ve prospěch pochval z 69 na 19).

## 3. Absence žáků (za obě pololetí)

**Celkový počet neomluvených hodin (za obě pololetí): 14** (minule 6), absolutní i relativní počet neomluvených hodin se mírně zvýšil (2018/19 průměr 0,017 hod. na žáka/rok – 2019/20 průměr 0,041 hod. na žáka/rok).

**Komentář:** počet neomluvených hodin se mírně zvýšil a bude potřeba tomuto jevu věnovat v budoucnu pozornost.

**Celkový počet omluvených hodin (za obě pololetí): 19 191** (tj. asi 56,6 hodin na 1 žáka), z toho I. stupeň: 7 824 (cca 49,2 hodin na 1 žáka) a II. stupeň 11 367 (cca 63,1 hodin na 1 žáka).

**Komentář:** vzhledem k minulému školnímu roku se **výrazně absolutní i relativní počty omluvených hodin snížily** (celkem za celou školu asi o 39 hodin na žáka za rok, z toho na I. stupni o 33 hodin a na II. stupni o 44 hodin na žáka), což lze jednoznačně vysvětlit nepřítomností žáků na prezenční výuce po 10. 3. 2020.

## 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2019/20	Gymnázia	Gymnázia	Konzervatoře	SOŠ	SOU	Celkem
	čtyřleté studium	osmileté studium	čtyřleté studium			vč. víceletých gymnázií
Počty přijatých žáků	3	4	0	23	8	38
Procento úspěšnosti	100 %	44 %	0 %	100 %	100 %	86 %

Z 34 žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě odešlo na čtyřletá gymnázia 9 % (celkem 3) žáků, na konzervatoře 0 % (0), na SOŠ a lycea 67 % (23) a SOU 2430 % (8) žáků.

**Komentář:** všichni žáci 9. tříd, kteří se hlásili na střední školy, byli přijati na různé typy středních škol. Na obory zakončené maturitní zkouškou odešlo 76 % ze všech žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě (26) a na nematuritní obory 24 % (8). Nepoměr mezi maturitními a nematuritními obory se zvýšil, protože se zvýšil počet žáků odcházející na maturitní obory z 68 % na 76 %, a snížil se poměr žáků odcházejících na nematuritní obory z 32 na 24 %. U žáků hlásících se na víceletá gymnázia byla úspěšnost 44 %. Celostátně se počet žáků přijatých na čtyřletá gymnázia pohybuje okolo 14 %, počet žáků na obory SŠ s maturitní zkouškou ve výši 52 % a počet žáků odcházejících na SŠ na obory s výučním listem okolo 34 %. Vzhledem k těmto počtům jsou naši žáci výrazně více přijímáni na obory s maturitní zkouškou a méně na nematuritní obory, než je celostátní průměr. Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky se zúčastnilo celkem 31 žáků školy (22 uchazečů o 4leté obory a 9 o víceletá gymnázia). Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhli uchazeči o 4leté obory v přijímacích zkouškách z českého jazyka, ostatní výsledky byly spíše průměrné nebo podprůměrné.

## 5. Počet absolventů ZŠ, předčasně odch. z niž. roč. a odchody na víceletá gymn. a konzervatoře

Ročník	Počet žáků (% z celkového počtu žáků v ročníku)
9. ročník (absolventi)	34 (100,0 %)
nižší ročník (předčasný odchod)	0 (0,0 %)
5. ročník (víceletá gymnázia)	4 (11,7 %)
Z toho na konzervatoř z 5. ročníku	0 (0,0 %)

**Komentář:** na víceleté gymnázium odešli 4 žáci z celkového počtu 33 žáků v 5. třídách (tj. 11,7 %), čímž došlo ke snížení podílu odcházejících žáků na víceletá gymnázia vzhledem k předchozímu roku z 15 % na 11,7 % (celostátní průměr je přes 10 %). Všichni žáci 9. tříd získali základní vzdělání. Celkový počet žáků předčasně odcházejících před získáním základního vzdělání zůstal stejně jako v loňském roce na hodnotě 0, což lze považovat za dobrý výsledek.

## 6. Žáci se SVP a žáci mimořádně nadaní v roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole vzdělávalo celkem **54 žáků (16 %)** se speciálními vzdělávacími potřebami (2018/19 celkem 43) a **žáků nadaných**. Z tohoto počtu bylo **42 žáků s podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně (včetně 2 žáků nadaných)** a 12 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně. U 25 žáků byl na základě doporučení z PPP a SPC vypracován individuální vzdělávací plán a 12 žákům plán pedagogické podpory. V tomto roce pracovalo na naší škole 12 asistentů pedagoga, kteří pomáhali naplňovat podpůrná opatření jednotlivých žáků. Zároveň na této škole pracoval školní speciální pedagog, který zabezpečoval žákům prostřednictvím předmětů speciální péče metodickou pomoc při vzdělávání.

**Komentář:** vzhledem k minulému období se **zvýšil počet žáků se SVP** (z 12 % na 16 %) a rozšířila se a zkvalitnila se také jejich podpora ze strany asistentů pedagoga (nárůst o 2, tj. o 20 % z 10 na 12 v 75 % tříd).

## 7. Výsledky žáků školy v testech Kalibro v roce 2019/20

Naše škola provádí každoročně v rámci autoevaluace školy testování žáků v pátém a devátém ročníku z matematiky a českého jazyka. V letošním roce k tomu přibyl poprvé testování z humanitního základu. Testování se zúčastnilo v tomto roce celkem 67 žáků, což odpovídá 20 % všech žáků školy. Lepších výsledků dosáhli žáci v devátých třídách. Nadprůměrné výsledky byly zaznamenány v testech z českého jazyka a humanitním základu v devátých třídách. Podprůměrné výsledky byly naopak zaznamenány především v testech z matematiky v pátých i devátých třídách a v českém jazyce v pátých třídách. Průměrné výsledky byly zaznamenány v testech z humanitního základu v pátých třídách.

**Komentář:** vzhledem k předchozím výsledkům došlo ke zlepšení v testech z českého jazyka v devátých třídách. Slabší výsledky vzhledem k minulému školnímu roku byly zaznamenány v českém jazyce v pátých třídách. V ostatních druhých testů (matematika) zůstaly výsledky na stejné úrovni jako předchozích letech. Na základě těchto výsledků v dalším školním roce zaměříme naši pozornost na zkvalitnění výuky v oblastech se slabšími výsledky, to je především v matematice v pátých a devátých třídách. Výsledky testů v humanitním základu byly v obou ročnících nadprůměrné a potěšitelné, ale nedají se srovnat s výsledky z předchozího období, vzhledem k tomu, že se konaly pro žáky poprvé v delším časovém horizontu.

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PROGRAMU PREVENCE (MPP) ZA ROK 2019/2020

(část z celkového hodnocení)

Školní metodik prevence (ŠMP): Mgr. Dagmar Mlýnková

**Naplnění cílů MPP:**

#### Škola, informace, komunikace

- V prvním pololetí školního roku proběhlo ve Veselí nad Moravou setkání školních metodiků s okresní metodickou prevencí. Další kontakt a domluva proběhly v únoru na speciálním školení v Kyjově.
- Schůzky výchovného týmu probíhaly jednou i vícekrát za měsíc podle potřeby ve složení vedení školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog a školní metodik prevence. Řešily se aktuální výchovné problémy ve škole.

- Rodiče byli seznamováni s informacemi na třídních schůzkách, při osobních konzultacích, dále prostřednictvím papírové i elektronické žákovské knížky, omluvného listu, mobilního telefonu a webových stránek školy.
- Práce s třídních učitelů třídními kolektivy probíhala po celý rok, především v hodinách etické výchovy.
- K vzájemnému poznání a vytvoření pozitivních vztahů se uskutečnily akce na stmelení kolektivu – Adaptační pobyt na Mlýnkách, Lyžařský výcvikový kurz na Červenohorském sedle. Bohužel, Orientační dny ve Fryštáku pro žáky 8. tříd se z důvodu uzavření škol nekonaly.
- Sociometrické šetření bylo provedeno ve třídě 6. A.
- Schránka důvěry byla pravidelně kontrolována. V elektronické schránce ani fyzické se žádné podněty neobjevily.
- Školní parlament se scházel zpočátku každý měsíc ve složení metodik prevence a zástupci za 5.- 9. třídy. Zápisy ze zasedání byly zveřejňovány ve škole na nástěnce parlamentu. Poslední zasedání proběhlo v únoru, další se neuskutečnily kvůli uzavření škol.

### Pravidla pro bezpečný pobyt žáků ve škole

Při pobytu ve škole a na školních akcích dbali pedagogičtí pracovníci na dodržování **Školního řádu**, sledovali **chování a projevy žáků** a věnovali větší pozornost při dohledech **kritickým prostorům**, kde mohlo docházet k šikaně. Pokyn k řešení šikany a další krizové plány jsou uloženy ve sborovně a na P-disku v intranetu školy.

### Nespecifická primární prevence

- Do výuky jednotlivých předmětů (Etv, Vko, Vkz, Tv, Pč, Př, Prv a Čas) byla průběžně zařazována **témata etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a prevence rizikového chování**.
- V rámci školní družiny a školního klubu byly žákům nabídnuty **zájmové útvary**.
- Žáci s pedagogy navštívili divadelní představení v Brně, místa spjatá s historií 20. století v Praze, pracovali na několika projektech (rozpočti si to, ekotým, inkluze, zdravé zuby, jedlá zahrada, extra třída...).
- V průběhu školního roku se konaly **exkurze** dle ŠVP jen omezeně.
- Projektové dny** (pouze Evropský den jazyků, Den školy, Den matematiky, Den čtenářů).
- Soutěže** pro nadané žáky probíhaly omezeně.
- Adaptační pobyt** 6. tříd, který byl zaměřen na vzájemné poznávání žáků a třídního učitele v novém kolektivu a vytváření pozitivních vztahů, se uskutečnil v září na Mlýnkách v penzionu JANA.
- Lyžařský výcvikový kurz** 7. tříd, který byl zaměřen na sport a dobré vztahy, se uskutečnil v lednu na Červenohorském sedle.
- Soutěž o TOP třídu**, která zahrnovala úklid, vánoční výzdobu, pochvaly, sběry hliníku, baterií, vršků a papíru, byla postupně během roku částečně realizována, vyhodnocena bude v září.

### Specifická primární prevence

- **Mozkem proti fake news – 8. a 9. třídy** (vlastní projekt O2 Chytrá škola, organizace Zvolši.info)
- **Bezpečně ve virtuálu** (vlastní projekt O2 Chytrá škola, organizace CZ.NIC) – proběhly workshopy pro 1., 2., 3., 4., 7. a 8. ročník.
- **Prevence v kyberprostoru – třídy II. stupně** (vlastní projekt O2 Chytrá škola, organizace E-bezpečí)
- **Notes strážníka Pavla – třídy I. stupně** (Městská policie Strážnice)
- **Prevence kouření pro 3. třídu** (Podané ruce)
- **Přednáška pro dívky v 6. třídách** (Poradna pro ženy a dívky Veselí n. M.)
- **Drogová prevence pro 7. třídy** (Podané ruce).
- **Přednáška Sex, AIDS a vztahy pro 8. a 9. třídy** (Řehák)
- **Dopravní výchova pro 3. - 4. třídy** – (AMK, DSMC)

### Indikovaná prevence

- Individuální práce třídních učitelů a výchovného týmu s individuálními případy rizikového chování.
- Do Střediska výchovné péče v Hodoníně a SVP HELP v Uh. Hradišti dojížděli v průběhu roku dva žáci.

### **Komentář a doporučení pro příští rok:**

- zajistit další finanční prostředky na programy pro žáky i prostřednictvím projektů



- navázat užší spolupráci s okresní metodičkou prevence i prostřednictvím evropských programů
- pokračovat v dosavadní spolupráci se subjekty – programy hodnoceny jako efektivní
- dokončit projekt O2 Chytrá škola (digitální gramotnost, prevence netolismu)
- pokračovat v úzké spolupráci se SVP, PPP a OSPODem ve Veselí nad Moravou
- cíleně promyslet témata prevence se zaměřením na: (kyber)šikanu, kouření, alkohol a záškoláctví
- co nejdříve zapojovat do řešení zjištěného rizikového chování žáků jejich zákonné zástupce
- hledat další možnosti ve využívání zákonných prostředků k prevenci rizikového chování žáků

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ve školním roce 2019/2020

Typ kurzu, semináře	Počet účastníků	Hodinová dotace
<b>Září – prosinec</b>		
Mapování vztahů ve třídě	2	2x5
Školní systemické konstelace – jak nevyhořet	1	4
Jsmen na jedné lodi	1	8
Datové schránky a autorizovaná konverze dokumentů	1	6
Manipulace v jednání aneb jak se nenechat zatlačit do kouta	1	8
Školní zahrady – návrhy realizací a využití pro vzdělávání	1	2
Mediaální gramotnost (v rámci projektu O2 Chytrá škola)	19	19x2
<b>Leden – srpen</b>		
Matematika 3. -5. ročníku Hejného metodou	10	10x32
Financování regionálního školství aktuálně	1	6
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1	2
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ	1	2
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro školní družiny	1	2
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	1	8
Polytechnika pro 2. stupeň	1	2
Agrese a agresivita, kde se to v dětech bere?	1	1
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ	2	24x2
<b>Celkem 16 vzdělávacích kurzů</b>	<b>45 PP</b>	<b>467 hodin</b>

<b>Celkový počet vzdělávacích kurzů:</b>	<b>16</b>	(18/19-16;17/18-20;16/17-14)
Počet účastníků z řad pedagogů:	<b>45</b>	(18/19-47;17/18-117;16/17-34)
Počet absolvovaných hodin vzdělávání:	<b>467</b>	(18/19-450;17/18-1040;16/17-244)
Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka v hod.:	<b>10,3</b>	(18/19-9,5;17/18-8,8;16/17-4,9)
Průměrný počet hodin přepočtený na fyzický počet PP:	<b>11,6</b>	(18/19-12,1;17/18-30,5;16/17-7,4)

**Komentář:** Vzhledem k roku 2018/19 se zůstal počet absolvovaných vzdělávacích kurzů a také celkový počet jejich účastníků a počet hodin vzdělávání přibližně na stejné úrovni, čímž lze považovat množství i obsah dalšího vzdělávání za dostatečný. Díky projektu „Pronikáme do inkluze II“ jsme získali finanční prostředky nad rámec prostředků na další vzdělávání.

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Aktivity a akce školy

2. 9. Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020, pasování prvňáčků  
6. 9. Účast žáků na akci Strážnický dětský sportovní PEL-MEL  
24. 9. Slavnostní otevření zrekonstruovaných odborných učeben  
24. 9. Informační třídní schůzky pro všechny zákonné zástupce žáků  
25. - 27. 9. Adaptační pobyt žáků šestých tříd v rámci Etické výchovy v penzionu Jana na Mlýnkách  
1. 10. Účast žáků II. stupně na Poháru E. Zátopka v Hr. Lhotě  
3. 10. Návštěva Veletrhu vzdělávání v Hodoníně v rámci Volby povolání (žáci 9. AB)  
4. 10. Účast žáků I. stupně na Zátopkových pětkách v Hr. Lhotě  
15. 10. Seminář Školní zahrady pro pedagogy okolních škol  
15. -16. 10. Dopravní výchova 3. a 4. tříd  
18. 10. Evropský den jazyků, divadelní představení v anglickém jazyce  
22. 10. Projektové dny O2 Chytrá škola, workshopy pro žáky, semináře pro učitele  
25. 10. Exkurze 9. tříd do Prahy Po stopách 20. století k 30. výročí pádu komunismu  
29. a 30. 10. Podzimní dílny pro děti ve školní družině  
1. 11. Sběr papíru na školním dvoře ve spolupráci s OSMA, z.s. a Tesprou Hodonín  
6. 11. Stávka části učitelů, zrušení výuky na II. stupni školy  
8. 11. Exkurze 6. tříd do Technického muzea do Brna  
11. a 12. 11. Konzultační třídní schůzky I. a II. stupně  
13. 11. Školská komise Rady města Strážnice zasedala v naší škole  
15. 11. Výstava a beseda k 17. listopadu 1989 pro 8. a 9. třídy na KD Strážničan  
18. - 22. 11. Život v kostce - týdenní pobyt 8. A v rámci projektu Kapodav  
26. 11. Setkání žáků a rodičů 8. a 9. tříd se zástupci středních škol ve velké klubovně  
27. 11. Okresní kolo soutěže Bible a my pro školy z okresu Hodonín, velká klubovna  
5. 12. Mikuláš ve škole: mikulášská nadílka s vybranými žáky 9. tříd  
12. 12. Setkání s rodiči žáků 7. tříd před LVK  
13. 12. Módní přehlídka SŠ Strážnice pro SŠ  
16. 12. Setkání žáků 9. tříd s bývalými absolventy, nyní studenty středních škol  
17. 12. Exkurze do firmy pro zájemce z 8. a 9. tříd v rámci kariérového poradenství  
20. 12. Vánoční besídka ve třídách, Den školy „Leonardo da Vinci“  
2. a 3. 1. Hejného metoda v matematice ve 3. až 5. ročnících DVPP pro učitele 1. stupně  
6. 1. Návštěva divadelního představení v Brně v divadle Radost (1. - 3. třídy)  
9. 1. Návštěva divadelního představení v Brně (9. třídy)  
13. 1. Přednáška a beseda na téma sexuální výchova v rámci prevence AIDS pro 8. A 9. třídy  
16. 1. Návštěva dětí 3. tříd v Domově pro seniory  
17. 1. Exkurze do Mikulčic na archeologické naleziště pro 4. a 8. třídy  
19. 1. – 24. 1. LVK pro žáky 7. tříd na hotelu Červenohorské sedlo  
31. 1. Hejného metoda v matematice ve 3. až 5. ročnících DVPP pro učitele 1. stupně  
31. 1. Projektový den Práce s 3 D tiskárnou ve školním klubu  
3. 2. Státní smutek za zemřelého předsedu Senátu ČR J. Kuberu  
4. - 7. 2. Dny matematiky a informatiky  
6.- 7. 2. On-line ZOO - besedy v rámci prevence kyberšikany pro 1 a 2. ročníky  
6. - 7. 2. Nebezpečný mobil - besedy v rámci prevence kyberšikany pro 7 a 8. ročníky  
13. 2. Workshopy pro žáky okolních spádových škol (přírodovědná, jazyková a infor. gramotnost)  
14. 2. Sběr hliníku  
2. – 3. 3. E-bezpečí O2 Chytrá škola – prevence kyberšikany pro 8. a 9. třídy  
4. 3. Koncert Fčelíček na Kulturním domě pro žáky školy  
6. 3. Prevence kouření a užívání návykových látek pro žáky 3. a 7. tříd  
10. 3. Prevence kouření a užívání návykových látek pro žáky 3. a 7. tříd  
11. 3. Přerušování výuky na škole na základě rozhodnutí ministerstva zdravotnictví  
11. 3. – 10. 5. Nepřítomnost všech žáků ve škole, probíhá pouze výuka na dálku (on-line)  
3. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků  
11. 5. – 7. 6. Příprava na přijímací zkoušky prezenčně ve škole pro zájemce z řad žáků 9. tříd  
15. 5. Hejného metoda v matematice ve 3. až 5. ročnících DVPP pro učitele 1. stupně  
8. 6. Jednotná přijímací zkouška na čtyřleté maturitní obory  
25. 5. – 24. 6. Vzdělávací aktivity ve škole pro zájemce z řad žáků 1. - 5. tříd  
8. 6. – 24. 6. Vzdělávací aktivity ve škole pro zájemce z řad žáků 6. - 9. tříd  
9. 6. Jednotná přijímací zkouška na osmileté maturitní obory  
25. 6. Slavnostní ukončení školního roku, předání vysvědčení a pamětních listů  
25. 6. Mše za žáky a zaměstnance školy v kostele P. Marie

26. 6. - 30. 6. Volné dny – ředitelské volno pro žáky z důvodu zahájení stavebních prací ve škole

### Prezentace školy

- 2. 9. Pasování prvňáčků, zahájení školního roku za účasti představitelů města a rodičů
- 24. 9. Členská schůze spolku OSMA, informační schůzky, slavnostní otevření zrekonstr. učeben
- 18. 10. Návštěva Domova pro seniory s programem v rámci Mezinárodního dne seniorů (3. AB)
- 12. 11. Konzultační třídní schůzky II. stupně
- 11. - 12. 11. Konzultační třídní schůzky I. stupně
- 6. - 8. 12. Adventní jarmark pod Bílou věží – pro veřejnost
- 6. 2. Děti a mobilní telefony beseda s odborníkem ze sdružení CZ.NIC pro rodiče
- 13. 2. Workshopy pro žáky okolních spádových škol (přírodov., jazyková a informační gramotnost)
- 13. 2. Den otevřených dveří pro zájemce o II. stupeň základní školy
- 14. 2. Sběr hliníku
- 3. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 8. 4. Náhradní termín zápisu do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 9. 6. Setkání s rodiči budoucích prvňáčků v klubovně
- 23. 6. Setkání s rodiči budoucích šestáků v klubovně
- 25. 6. Mše za ukončení školního roku a žáky a zaměstnance školy v kostele P. Marie

### Další pravidelná a nepravidelná prezentace školy

V místním měsíčním Zpravodaji Strážničan, v regionálních periodikách (Hodonínský deník a Nové Slovácko), na nástěnkách v areálu školy a venkovní vitríně, školním časopisu Tahák (vydáno č. 192) a na webových stránkách školy: [www.zsmkstr.cz](http://www.zsmkstr.cz). Další informace viz Přílohy.

## Nabídka nepovinných předmětů ve školním roce 2019/20

Náboženství: pro 1. až 9. třídu, celkem přihlášeno 88 žáků zařazených do 7 tříd.

## Soutěže a olympiády (postupové, meziškolní) ve školním roce 2019/20

Název soutěže	školní kolo	okrs. kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Počet kategorií	počet žáků	umístění	umístění	umístění	umístění

### JEDNOTLIVCI

#### 1) Bible a my 3 kategorie Celkem 48

1. kategorie (4-5)	20		bez umístění		
2. kategorie (6-7)	22		4. místo		
3. kategorie (8-9)	6		bez umístění		

#### 2) Dějepisná olympiáda Celkem 27

kategorie (8-9)	27		2. a 9. místo		zrušeno
-----------------	----	--	---------------	--	---------

#### 3) Bobřík informatiky 3 kateg. Celkem 77

Mini (4. a 5. třída)	53		bez umístění		
Kadet (8. a 9. třída)	24		bez umístění		

#### 4) Olympiáda v českém jazyce Celkem 11

kategorie 8-9	11		5. místo		
---------------	----	--	----------	--	--

#### 5) Olympiáda v anglic. jazyce Celkem 52

kategorie I. A (6-7)	28		5. místo		
kategorie II. A (8-9)	24		17. místo		

#### 6) Zeměpisná olympiáda 3 kat. Celkem 40

kategorie A (6)	10		14. místo		
kategorie B (7)	19		17. místo		
kategorie C (8-9)	11		7. místo		

#### 7) Hravě žij zdravě Celkem 33

I kategorie 5. roč.	33		bez umístění		
---------------------	----	--	--------------	--	--

#### 8) Fyzikální olympiáda 3 kat. Celkem 31

kategorie E (9)	8		bez účasti		
kategorie F (8)	23		bez účasti		

kategorie G (7)	0		zrušeno
<b>9) Matematická olympiáda 5 k. Celkem 36</b>			
kategorie Z 5	10		5. a 10. místo
kategorie Z 6	4		zrušeno
kategorie Z 7	4		zrušeno
kategorie Z 8	2		zrušeno
kategorie Z 9	16		bez účasti
<b>10) Recitač. (Dětská scéna) 4 k. Celkem 42</b>			
1. kategorie (1-3)	16		zrušeno
2. kategorie (4-5)	8		zrušeno
3. kategorie (6-7)	13		zrušeno
4. kategorie (8-9)	5		zrušeno
<b>11) Pythagoriáda 4 kateg. Celkem 91</b>			
5. ročník	30		zrušeno
6. ročník	14		zrušeno
7. ročník	23		zrušeno
8. ročník	24		zrušeno
<b>12) Logická olympiáda 4 kateg. Celkem 53</b>			
1. ročník	4	39.	bez účasti
2. ročník	9	3. - 31.	bez účasti
3. - 5. ročník	17	5.	bez účasti
6. - 9. ročník	23	bez umístění	bez účasti
<b>13) Voděnka liter. a výt. 1 kat. Celk. 30</b>			
1. stupeň	30		bez umístění
<b>14) DěO – Velká Morava 2 kat. Celk. 53</b>			
Kategorie 4. - 6.	29		3. a 5. místo
Kategorie 7. - 9.	24		5. a 8. místo
<b>15) Biologická olympiáda 2.kat Celk. 4</b>			
kat C 8-9	1		zrušeno
kat. D 6-7	3		zrušeno
<b>16) Astronomická olympiáda 2.k Celk. 8</b>			
Kategorie GH 6-7	4	postup	bez umístění
Kategorie EF 8-9	4	postup	1x postup do mezinárodní online AO Estonska
<b><u>DRUŽSTVA</u></b>			
<b>17) Ekoolympiáda Celkem 3</b>			
1 kategorie	3		4. místo
<b>18) Stolní tenis neregis. 2 kat. Celkem 8</b>			
Mladší žáci	8		2. místo
Starší žáci	8		4. místo
<b>19) Pohár Emila Zátorky 1 kat. Celkem 21</b>			
Kategorie II. stupeň	21		5. (12.) místo
<b>20) Zátorkovy pětky 1 kat. Celkem 25</b>			
Kategorie I. stupeň	25		5. místo
<b>21) Velkomoravská olympiáda 2 k Celk. 6</b>			
I. kategorie	3		bez umístění
II. kategorie	3		1. místo

**Celkem: soutěží: 21; kategorií 46; soutěžících: 699; umístění: OK1x1.,2x2.,1x3.; 3x4.; KK0x, ÚK0x, MK0x**

**Komentář:** vzhledem k minulému školnímu roku se počet soutěží, kategorií a soutěžících snížil (2018/19: 25 soutěží, 50 kategorií, 969 účastníků). Naši žáci se v 2 x v jednotlivcích a 2 x v družstvech umístili na jednom z prvních tří míst v okresních kolech soutěží a olympiád, 2 žáci postoupili do krajského kola soutěže, ale ani jednou nepostoupili do celostátního kola soutěže. Jedna žákyně se zase naopak zúčastnila mezinárodního kola astronomické olympiády Estonska. Nejlepších výsledků mezi jednotlivci bylo dosaženo v dějepisné olympiádě (2. místo v okresním kole a postup do krajského kola, které bylo zrušeno) a v dějepisné Velkomoravské olympiádě (3. místo). V družstvech žáci dosáhli výraznější umístění žáci ve stolním tenisu (2. místo v okresním kole) a ve Velkomoravské olympiádě (1. místo). Poprvé jsme se zúčastnili soutěže pro nadané žáky Logická olympiáda, Velkomoravské olympiády a po několika letech také Astronomické olympiády a po zkušenostech v nich plánujeme pokračovat. K pozitivním výsledkům tohoto školního roku lze přičíst také zisk stříbrného

certifikátu za aktivní účast v projektu Sazka olympijský víceboj za 76 % zapojení žáků do kampaně Česko sportuje. Výsledky soutěží a olympiád bohužel výrazně ovlivnila pandemie koronaviru, přesto byly opět zaznamenány i v tomto roce dílčí úspěchy v práci s nadanými žáky.

**Vlastní soutěže:** Podzimní zvířátka a domečky (35), Top třída (339 účastníků v rámci 16 tříd rozdělených do 2 kategorií).

## **IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola zúčastnila mimořádného šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v ZŠ, které proběhlo v dubnu formou telefonického rozhovoru o průběhu distančního vzdělávání žáků.

## X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

<b>A. PŘÍJMY</b>	
<b>1. CELKOVÉ PŘÍJMY:</b>	
z toho:	
Dotace na provoz z rozpočtu Města Strážnice:	2 110 500,00
Dotace přijatá ze státního rozpočtu v roce 2019:	22 380 732,00
Dotace Plavecký výcvik	56 000,00
Dotace Bezplatná strava	27 992,00
Dotace Pronikáme do inkluze	706 410,58
Z odpisů	20 462,39
Poplatky od zletilých rodičů nebo jiných zákonných zástupců	67 770,90
Příjmy z doplňkové činnosti	130 470,00
Zúčtování fondů	101 034,08
Výnosy za školní akce	295 172,00
z toho od zřizovatele na LVK	11 500,00
<b>B. VÝDAJE</b>	
<b>1. Výdaje celkem:</b>	
Lyžařský kurz - od zřizovatele	11 500,00
Plavecký výcvik	56 000,00
<b>Náklady:</b>	
Spotřeba materiálu (z toho DDHM 267 870,62)	668 215,60
Spotřeba materiálu (doplňková činnost - DČ)	1 826,20
Spotřeba elektrické energie (DČ - přeúčtováno)	11 332,10
Spotřeba elektrické energie HČ (ŠJ - přefakturace 141 953,30)	255 917,70
Voda HČ ( ŠJ - přefakturace 32 401,60)	180 342,40
Voda DČ	2 351,30
Plyn Hlavní činnost - HČ (ŠJ - přefakturace 112 546,40)	289 944,55
Plyn DČ	13 038,40
Oprava a udržování hl. činnosti	160 606,08
Opravy DČ	5 215,20
Mzdové náklady DČ	40 823,50
Ostatní služby	688 390,78
Zákonné pojištění	70 881,00
Pojištění proti škodám	34 937,00
Školení	6 830,00
Stravné	145 160,00
Odpisy	44 073,00
Preventivní prohlídky	7 800,00
Reprezentace	1 009,00
Projekt Nadace O2 Chytrá škola	27 819,35
Projekt KaPoDav	12 715,00
Bezplatná strava IV	27 992,00
Pronikáme do inkluze I	706 410,58
<b>2. Neinvestiční výdaje celkem:</b>	<b>22 380 732,00</b>
z toho: Mzdové náklady-platy	16 085 630,00
OPPP	94 000,00
Odvody sociální a zdravotní	6 201 102,00
Příděl do FKSP	339 737,68
ONIV	428 018,88
z toho: DDHM nad 3 000,- Kč	18 540,88
z toho osobní ochranné pomůcky	6 265,00
z toho pracovní neschopnost	98 126,00

<b>Hospodářský výsledek hlavní činnosti za rok 2019:</b>	297,91
<b>Hospodářský výsledek doplňkové činnosti za rok 2019:</b>	55 883,30
<b>CELKEM HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZŠ MK ZA ROK 2019:</b>	<b>56 181,21</b>

<b>Rozdělení hospodářského výsledku do fondů:</b>	
Fond rezervní z hlavní činnosti:	238,33
Fond rezervní z doplňkové činnosti:	44 706,64
<b>Rezervní fond celkem:</b>	<b>44 944,97</b>
Fond odměn z hlavní činnosti:	59,58
Fond odměn z doplňkové činnosti:	11 176,66
<b>Fond odměn celkem:</b>	<b>11 236,24</b>

Podrobnější údaje k hospodaření viz Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019.

## XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Od roku 2005 je škola zapojena do evropského projektu světové zdravotní organizace **Škola podporující zdraví** („Zdravá škola“). První čtyřletý projekt podpory zdraví byl realizován v letech 2005 až 2009. V roce 2009 byla schválena 1. inovace projektu, podle které škola pracovala do roku 2013. V roce 2013 byla schválena 2. inovace projektu, podle které škola pracovala do roku 2016. V roce 2016 byla schválena 3. inovace projektu. Ve školním roce 2019/2010 tak probíhal 4. rok v rámci 3. inovace plánu Školy podporující zdraví.

Ve školním roce 2019/20 byla škola zapojena do programu **Rodiče vítáni**, což je označení pro školy, které jsou otevřené spolupráci s rodiči. Splněním základních a volitelných kritérií tak škola deklarovala svoji novou míru otevřenosti.

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v projektech **Mléko do škol** a **Ovoce a zelenina do škol** ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem, které umožnily všem žákům na prvním i druhém stupni nabídnout zdarma jednou týdně mléčné výrobky nebo ovoce a zeleninu.

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola opětovně zapojila do projektu **Škola pro demokracii**, jehož náplní je spoluvytvářet síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se inspirují na rozvíjení participace žáků.

Ve školním roce 2019/2020 dokončila škola jako partner Jihomoravského kraje projekt **KaPoDaV** – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a další vzdělávání v Jihomoravském kraji. V tomto školním roce se realizovaly nějaké miniprojekty, např. Jedlá zahrada nebo soutěže typu Rozpočti si to. Tyto projekty u žáků rozvíjely finanční gramotnost, podnikavost, kreativitu, spolupráci i samostatnost. V rámci tohoto projektu byly v tomto školním roce získány finanční prostředky ve výši **18 tis. Kč**.

Ve školním roce 2019/20 škola opětovně uspěla jako partner Jihomoravského kraje s žádostí o projekt na Krajský úřad Jihomoravského kraje v rámci dotačního programu **Podpora bezplatné stravy pro děti postižené chudobou v JMK V**. Získané finanční prostředky ve výši cca **28,5 tis. Kč** byly použity na úhradu příspěvků na stravování u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

## XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 se pokračovalo v prohlubování dalšího vzdělávání pracovníků (viz kapitola VII.), současně bylo ukončeno studium pro asistenty pedagoga u jednoho pedagogického pracovníka školy, který tak získal kvalifikační předpoklady pro vykonávání této pozice. Další dva pedagogové na pozici učitel a vychovatel pokračovali v doplňování svého vzdělávání a ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů.

## XIII. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/20 naše škola zahájila realizaci projektu z OP VVV pod označením „**Pronikáme do inkluze II**“ reg. číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/001482** na který získala dotaci ve výši **1 627 528,- Kč**. Cílem projektu je prohloubit inkluzivní vzdělávání v základní škole i ve školní družině a školním klubu prostřednictvím služeb školního speciálního pedagoga a školního kariérového poradce. Součástí projektu bude také vzdělávání pedagogických pracovníků školy v matematické gramotnosti a v oblasti ICT, doučování žáků ohrožených

školním neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky, sdílení zkušeností, zřízení klubu volnočasových aktivit a uspořádání projektových dnů.

Ve školním roce 2019/2020 díky **programu Nadace O2 Chytrá škola** získala škola grant ve výši **100 tis. Kč**, jehož cílem bude postupně v rámci projektových dnů provést žáky i pedagogy a rodiče různými oblastmi digitálního světa od zabezpečení dat a po způsoby mediální manipulace a zlepšit tak úroveň jejich informační gramotnosti.

#### **XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

1. Ve škole pracovala **odborová organizace**. Ve shodě s odborovou organizací byla podepsána kolektivní smlouva, na základě které byly stanoveny benefity pro zaměstnance školy a pravidla vzájemné spolupráce.
2. Ve škole sídlil rodičovský spolek rodičů **OSMA, z.s.**, který podporoval školu po stránce finanční i organizační. Hradil nákup některých učebních pomůcek. Hradil ceny pro žáky za účast ve školních soutěžích a olympiádách. V letošním roce díky spolupráci se spolkem OSMA byly získány peněžní dary v hodnotě 88 300,- a ostatní věcné dary v hodnotě 33 500,- Kč na další zkvalitnění materiálního vybavení a podmínek výuky.
3. Škola spolupracovala s **TJ Jiskra Strážnice**, která jí umožňuje formou pronájmu realizovat výuku tělesné výchovy (atletických disciplín) v jejím sportovním areálu. Sportovci sdružení v této organizaci sportují v zimních měsících v tělocvičně základní školy.
4. Škola spolupracovala i s dalšími **institucemi a organizacemi, které jí umožňují provádět výuku a výchovu ve svém prostředí**:  
**Domov pro seniory** - pečovatelský, vztah k seniorům – Etická výchova a Výchova k občanství, Výtvarná výchova, Hudební výchova, volba povolání;  
**Charita Strážnice** - pečovatelský, účast na projektu Adopce na dálku, charitativní Tříkrálová sbírka, - Etická výchova, Výchova k občanství - volba povolání;  
**Muzejní a vlastivědný spolek ve Strážnici (Městské muzeum, synagoga)** – seznámení s hmotnými a písemnými prameny k historii města a okolí, historická přednáška na půdě školy, návštěva výstav, realizace vlastních výstav – Vlastivěda, Dějepis, Výtvarná výchova, Přírodověda;
5. Škola spolupracovala i s dalšími **spolky a příspěvkovými organizacemi** v oblasti spolupráce, předávání informací, pronájmu prostor pro jejich činnost (**TJ Jiskra Strážnice, Sokol Strážnice, Kulturní dům Strážničan a městská knihovna, Národní ústav lidové kultury, Školní jídelna Strážnice**).
6. Škola spolupracovala podle možností a potřeb **se místními školami** zajišťujícími **předškolní** (MŠ Strážnice), **základní** (ZŠ Strážnice Školní) a **střední** (Střední škola Strážnice, Purkyňovo gymnázium) **vzdělávání** (návštěvy, setkávání, prezentace, workshopy, nájmy, umožnění praxe studentům atd.).
7. Škola spolupracovala s **vysokými, vyššími odbornými školami, středními školami a zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků** při realizaci praxe. Jedna studentka z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci absolvovala pedagogickou praxi ve 2. ročníku bakalářského studia vychovatelství a jedna studentka Cyrilometodějské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci absolvovala praxi v řízení volnočasových aktivit ve 2. ročníku bakalářského studia sociální pedagogiky ve školní družině školy. A ve třídách absolvovaly pedagogickou praxi také čtyři studentky studia ke splnění kvalifikačních předpokladů – studia pro asistenty pedagoga.
8. Škola spolupracovala s **okolními základními školami** v rámci udržitelnosti projektu Rekonstrukce a dovybavení odb. učeben, který byl dokončen v roce 2019.
9. Škola spolupracovala s místní **Římskokatolickou farností a Rodinným centrem** (pronájem tělocvičny a nebytových prostor školy, spolupráce a podpora v organizaci soutěže Bible a my, výuky náboženství).
10. Škola spolupracovala i s některými místními **firmami**, které žákům v rámci přípravy na další studium umožnily návštěvu jejich prostor a seznámení se s jejich provozem.



## **XV. Hodnocení ročního prováděcího plánu zdravé školy 2019/2020 (ŠPZ)**

### **Hodnocení 1. pilíře: Pohoda prostředí**

Ve školním roce bylo naplánováno pro realizaci 1. pilíře Pohoda prostředí k 8 cílům 30 úkolů.

#### **Cíl 1: Zlepšit spokojenost zaměstnanců a žáků s prostorovým materiálním vybavením kmenových tříd a odborných učeben školy**

Z 10 úkolů k tomuto cíli bylo splněno devět. Pracuje se na úpravě velikosti dvou učeben, na výmalbě tříd podle plánu oprav a na renovaci dvou kabinetů. Doplnily se dataprojektory do vybraných tříd. Nebyla pouze provedena rekonstrukce osvětlení ve třídách.

#### **Cíl 2: Zlepšit spokojenost všech se vzhledem a vybavením ostatních vnitřních prostor školy (mimo učeben) a hygienickými podmínkami v budovách**

Z šesti úkolů k tomuto cíli se podařilo splnit pět. Nepodařilo se upravit přístup mezi budovami prvního stupně a tělocvičnou čipovým systémem.

#### **Cíl 3: Zlepšit spokojenost s vybavením venkovního areálu školy vhodnými úpravami a zařízením pro školní i mimoškolní činnost**

Ze tří úkolů k tomuto cíli byl splněn jeden, nepodařilo se zřídit další v areálu další venkovní vyvýšené záhony pro výuku Pracovních činností a vytvořit stezku bosých nohou.

#### **Cíl 4: Zvýšit spokojenost učitelů a žáků s mikroklimatickými podmínkami v budově 1. stupně**

Splněn jeden z úkolů. Podařilo se získat finance na vyřešení vlhkosti budovy a nepodařilo se vytvořit druhé dveře a zádveří u vchodu do malého sklepa.

#### **Cíl 5: Zajistit vhodné učební pomůcky pro výuku v duchu ŠPZ**

Ze tří úkolů k tomuto cíli byly splněny dva. Z důvodu uzavření škol, nebyla uskutečněna výuka plavání. Gymnastický sálek byl pro žáky prvního stupně využíván o velké přestávce.

#### **Cíl 6: Využívat pro zabezpečení materiálního vybavení sponzorování místních firem a rodičů**

K tomuto cíli byl naplánován jeden úkol, který byl splněn a pokračuje spolupráce se spolkem OSMA podporující další rozvoj školy.

#### **Cíl 7: Rozšířit a zkvalitnit nabídku služeb v oblasti školního stravování**

Ze dvou úkolů k tomuto cíli, byly splněny oba. Pokračovaly projekty: Poskytování bezplatné stravy žákům postiženým chudobou, Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

#### **Cíl 8: Vyhledávat vhodné dotační tituly a efektivně využívat vlastní zdroje financování**

Tři naplánované úkoly k tomuto cíli byly splněny. Prostřednictvím webu se nabízel k prodeji nepotřebný nábytek, uskutečnil se sběr papíru a elektroodpadu.

**Hodnocení 1. pilíře: z 8 cílů, ve kterých bylo naplánováno 30 úkolů, z nichž se podařilo splnit celkem 24 úkolů (tj. 80 %). Zcela splnit se podařilo úkoly k 6 cílům, ke 2 cílům byly úkoly splněny částečně.**

### **Hodnocení 2. pilíře: Zdravé učení**

Ve školním roce bylo naplánováno pro realizaci 2. pilíře Zdravé učení k 8 cílům 20 úkolů.

#### **Cíl 1: Dát pedagogům dostatek možností k dalšímu vzdělávání**

Z pěti úkolů byly splněny tři. Na předmětových komisích byl upraven plán DVPP a části pedagogů bylo umožněno další vzdělávání dle vlastního výběru. Vybraní učitelé I. stupně se zúčastnili školení ve výuce matematiky v tzv. Hejného metodě. Z důvodu pandemie se nepodařilo se zrealizovat školení v oblasti zdravého životního stylu a ICT pro vychovatele.

#### **Cíl 2: Organizovat soutěže, které se týkají podpory zdraví.**

Oba úkoly, směřující k tomuto cíli, byly splněny. Žáci se zapojili do sportovních soutěží, do projektů Hravě žij zdravě a Zdravé zuby.

#### **Cíl 3: Realizovat projektové dny týkající se podpory zdraví v průběhu školního roku**

Jeden úkol k tomuto cíli nebyl splněn. Neuskutečnil se Den zdraví a Den Země, z důvodu uzavření škol.

**Cíl 4: Podporovat spolupráci ve škole**

Ze čtyř naplánovaných úkolů byly splněny tři. Nepodařilo se uskutečnit společnou akci pro pedagogy. Žáci se zapojovali do soutěží a projektů, podařilo se zapojit rodiče do projektu O2 chytrá škola.

**Cíl 5: Zajistit co největší respektování individuálních potřeb žáků**

Ze čtyř naplánovaných úkolů byly splněny tři. Nepodařilo se uskutečnit talentovou soutěž pro žáky ve ŠD a ŠK a to z důvodu přerušování výuky.

**Cíl 6: Zlepšit informovanost žáků a rodičů o dění ve škole**

Oba úkoly byly splněny. Pravidelně se aktualizovaly webové stránky a byla doplňována venkovní vitrina školy.

**Cíl 7: Aktualizovat ŠVP na základě zjištěných potřeb projektu ŠPZ a zavádět jej do praxe**

Úkol k tomuto cíli byl splněn. Pokračovalo se se zaváděním ve 4. verze ŠVP školy ve čtvrtém a devátém ročníku.

**Cíl 8: Zvýšit bezpečnost ve škole**

Naplánovaný úkol byl splněn a došlo i díky preventivním opatření k předcházení úrazů ke snížení žákovských úrazů.

**Hodnocení 2. pilíře: Z 8 cílů, ve kterých bylo naplánováno 20 úkolů, se podařilo splnit celkem 16 úkolů (tj. 80 %) Zcela splnit se podařily úkoly k čtyřem cílům, čtyři cíle byly splněny částečně nebo vůbec.**

**Hodnocení 3. pilíře: Otevřené partnerství**

Ve školním roce bylo naplánováno pro realizaci 3. pilíře k 7 cílům 20 úkolů.

**Cíl 1: Vést k větší odpovědnosti a zachování pravidel**

Jediný úkol k tomuto cíli směřující k tomu, aby žáci dodržovali pravidla školního řádu, byl splněn.

**Cíl 2: Pokračovat ve spolupráci formou projektů**

Všechny čtyři úkoly k tomuto cíli byly splněny. Pokračovalo se v dosavadních projektech (ŠPZ, Bezplatná strava V., a Kapodav) a nově se škola zapojila do projektů O2 Chytrá škola a Pronikáme do inkluze II.

**Cíl 3: Začlenit školská zařízení školy do výchovného a výukového působení školy**

Všechny čtyři naplánované úkoly byly splněny. Ve školní družině a školním klubu se realizovaly podprojekty projektu Pronikáme do inkluze II, provedla se důkladná revize školní knihovny a otevřelo se nově 4. oddělení školní družiny.

**Cíl 4: Podporovat přeshraniční a mezinárodní spolupráci**

Jediný úkol k tomuto cíli nebyl splněn, nedošlo k seznámení s projektem Comenius a jeho pravidly.

**Cíl 5: Upevňovat a rozšiřovat spolupráci s rodiči a dalšími příznivci školy jako rovnocennými partnery**

Ze tří úkolů k tomuto cíli byly splněny dva. Uskutečnily se schůzky rodičovského spolku OSMA s vedením školy.

**Cíl 6: Rozvíjet spolupráci s vysokými a středními školami v oblasti praxe a vzdělávání**

Všechny tři úkoly k tomuto cíli byly splněny. Ve škole byla umožněna praxe 6 pedagogům v rámci jejich studia.

**Cíl 7: Budovat školu jako kulturní a vzdělávací centrum a zpřístupnit ji obci a veřejnosti**

Ze čtyř úkolů k tomuto cíli byly splněny dva. Slavnostně se otevřely zrekonstruované učebny a uskutečnil se Den otevřených dveří pro 2. stupeň. Z důvodu uzavření škol se neuskutečnila historická přednáška a Den otevřených dveří pro zájemce o první stupeň školy.

**Hodnocení 3. pilíře: ze 7 cílů, ke kterým bylo naplánováno 20 úkolů, se podařilo splnit celkem 17. úkolů (tj. 85 %). Zcela splnit se podařilo úkoly ke čtyřem cílům, k ostatním cílům jenom částečně nebo vůbec.**

**Komentář:** v rámci prováděcího plánu na školní rok 2019/2020 bylo naplánováno k 23 cílům celkem 70 úkolů. V rámci realizace bylo splněno v průměru 81 % úkolů (tj. 57 úkolů z celkem 70), což lze považovat za nečekaně velmi dobrý a úspěšný výsledek vzhledem k realizaci plánu za minulý rok (77 % splněných úkolů) a situaci s pandemií koronaviru, která zabránila v realizaci celé řady naplánovaných akcí školy.

## **XVI. Přílohy (plány, fotografie, články)**