**Č. j.: ZSMK/350/2021**

Základní škola M. Kudeříkové, Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace

VÝROČNÍ
ZPRÁVA

**o činnosti**

**za školní rok 2020/21**

**Strážnice Mgr. Petr Tomeček**

**1. 9. 2021 ředitel školy**

**Obsah Výroční zprávy o činnosti školy za šk. rok 2020/21**

I. Základní údaje o škole s. 3

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem

 ve školském rejstříku s. 4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy s. 4
IV. Údaje o zápisu k povinné šk. docházce a následném přijetí do školy s. 5
V. Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP s. 5
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů s. 7
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků s. 9
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti s. 10
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI s. 12

X. Základní údaje o hospodaření školy s. 12

XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů s. 12

XII. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení s. 12

XIII. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech
 financovaných z cizích zdrojů s. 12

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi
 zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání s. 12

XV. Hodnocení ročního plnění plánu zdravé školy (ŠPZ) s. 14

XVI. Přílohy (učební plány, fotografie, články) s. 16

###

### I. Základní údaje o škole

 Název:  **Základní škola M. Kudeříkové, Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace** Charakteristika: **Úplná základní škola, jejíž součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna** Sídlo: **Příční 1365, 696 62 Strážnice**

Zřizovatel školy: **Město Strážnice**

Ředitel školy: **Mgr. Petr Tomeček** Zástupkyně ředitele: **Mgr. Zdeňka Dudová**

Telefon/fax: **518 334 546**  E-mail: **podatelna@zsmkstr.cz**

Webové stránky: [**www.zsmkstr.cz**](http://www.zsmkstr.cz)Školská rada: **zřízena v roce 2005, předsedkyní je od roku 2013 Mgr. Zdeňka Dudová (6 členů**)

**Počet žáků v základní škole (stav k 30. 9. 2020).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Členění** | **Počet tříd** | **Počet ročníků** | **Počet žáků** | **Průměrný počet žáků na třídu** |
| 1. **stupeň**
 | **8** | **5** | **160** | **20,0**  |
| 1. **stupeň**
 | **8** | **4** | **196** | **24,5** |
| Celkem | **16** | **9** | **356** | **22,25** |

**Celkový počet žáků v I.  ročníku**: 34 (o 1 žáka se navýšil jejich počet oproti minulému roku. Průměrný počet žáků na učitele za celou školu byl (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,24 (jde o zvýšení - v průměru o 1 žáka na učitele, v roce 2019/20 13,56). Školu navštěvovalo 47,5 % (169) dívek a 52,5 % (187) chlapců, čímž se nepoměr mezi oběma pohlavími zvýšil ze 4 % na 5 % ve prospěch chlapců. Z 359 žáků byli 3 cizinci (0,8 %), ostatní byli občané ČR. Trvalé bydliště mělo ve Strážnici 67 % žáků, ostatní žáci v dalších okolních obcích.

**Komentář:** Vzhledem k minulému školnímu roku došlo k navýšení počtu žáků o 17 žáků (tj. 5,0 %), z 339 na 356. Ke zvýšení počtu žáků o 17 žáků došlo z důvodu současného zvýšení počtu žáků na I. stupni o 1 žáka vzhledem k počtu žáků I a zvýšením počtu žáků na II. stupni o 16 žáků vzhledem k počtu žáků II. stupně. Celkový počet žáků tak mírně klesl, přičemž menší pokles počtu žáků na I. stupni pokračoval z předchozích školních roků a k tomu se přidal i pokles na II. stupni. Celkový počet tříd zůstal nezměněn. Nepoměr dívek oproti chlapcům zůstal přibližně stejný, kdy byl poměr 57:43 ve prospěch chlapců na nepoměr 52:48. Zastoupení cizinců a podíl žáků s trvalým bydlištěm ve Strážnici zůstal prakticky stejný jako v minulém roce.

#### Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název zvoleného vzdělávacího programu** | **Číslo jednací** | **Realizace**  |
| **ŠVP ZV Škola pro zdravý život (včetně všech Dodatků)** | **3. verze č. j. 500/2012** |  **5. ročník** |
| **ŠVP ZV Škola pro zdravý život** **(včetně Dodatku č. 1)** | **4. verze č. j. ZSMK/421/2017**  | **1. až 4. a 6. až 9. ročník** |

**Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:** škola je všeobecně zaměřena, nemá specializaci ani rozšířenou výuku, je členem celosvětové sítě Škol podporujících zdraví (Zdravá škola), a to od roku 2005.

**Komentář:** ve školním roce 2020/21 probíhala čtrnáctým rokem výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola pro zdravý život..

#### Školní družina (stav k 31. 10.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠD** | **počet oddělení** | **počet dětí v ŠD - druh činnost** | **počet vychovatelů ŠD** |
| **Celkem** | **4** | **97 pravidelná (denní) činnost** | **fyzický 6/přepočtený 3,1** |

**Komentář:** školní družina měla ve školním roce 2020/21 naplněnou kapacitu na 81 %. Do družiny bylo zapsáno 94 dětí na pravidelnou denní činnost. Práce ve ŠD realizovalo 6 vychovatelek ve 4. odděleních stejně jako v minulém roce.

#### Školní klub (stav k 31. 10.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠK** | **počet dětí v pravidelné činnosti** | **počet zájmových útvarů** | **počet vychovatelů**  |
| **celkem** | **54 pravidelná činnost** | **6** | **fyzický 4/přepočtený 0,35** |

**Komentář:**

Zájmovou činnost ve školním klubu prováděli 2 vychovatelé. Do školního klubu se přihlásilo v tomto školním roce celkem 54 dětí, všechny byly přihlášeny na pravidelnou činnost, z nichž 44 navštěvovalo zájmové útvary. Došlo tak k mírnému nárůstu počtu přihlášených dětí oproti minulému roku i přepočteného počtu vychovatelů.

#### Školní jídelna (stav k 1. 1. 2021)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠJ** | **počet strávníků** | **Z toho žáků**  | **počet zaměstnanců**  |
| **celkem** | **400**  | **319** | **fyzický 6/přepočtený 6.00** |

**Komentář:**

Školní jídelna se stala součástí školy od 1. 1. 2021. Práci v jídelně provádělo 6 zaměstnanců. Ke stravování se přihlásilo v tomto školním roce celkem 319 dětí (90 %).

**II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

**79-01-C Základní vzdělávání**

**1. 79-01-C/001 Základní škola - studium denní**

**III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celkový počet pedagogů/celkový počet učitelů** | **41/25** | **100 %/100 %** |
| **Z toho odborně kvalifikovaných dle zák. 563/2004 Sb.** | **39/24** |  **95,2 %/96,0 %** |

**Komentář:** vzhledem k minulému školnímu roku počet pedagogických pracovníků zůstal stejný. Pedagogický sbor tvořilo tedy celkem 41 pedagogů zaměstnaných na pracovní poměr: 25 učitelů, 13 asistentů pedagoga, 6 vychovatelů a 1 školní speciální pedagog (4 asistenti pedagoga pracovali současně i jako vychovatelé v družině nebo klubu). Ve škole pracovali dva externí pedagogové zaměstnaní na dohody mimo pracovní poměr). Všichni s výjimkou dvou, kteří si vzdělání doplňují, splňovali podmínky kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících v rámci sjednaného druhu práce.

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 0**

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0**

**5. Počet asistentů pedagoga, (pracovali ve 13 třídách, kam docházel 80 % žáků školy): 132**

**6. Počet nepedagogických (provozních) zaměstnanců: 13**

#### 7. Složení učitelského sboru (k 1. 1. 2021):

|  |  |
| --- | --- |
| **Věk** | **Všichni učitelé** |
| **Muži** | **Ženy** |
| **do 35 let** | **1** | **1** |
| **35-50 let** | **1** | **13** |
| **nad 50 let** | **2** | **7** |
| **Celkem** | **4** | **21** |
| **Rodičovská (mateřská) dovolená** | **0** | **0** |

## Komentář: procentuální zastoupení mužů mezi učiteli zůstalo stejné - 16 %. Věkový průměr u učitelů se naproti tomu zvýšil n 47,6 let (celostátní průměr je 47 let) a průměrná délka praxe u učitelů se k 1. 1. 2021 zvýšila na 23,5 roku.

**8. Zaměstnanci školy**

**Komentář:** celkový fyzický počet zaměstnanců školy se vzhledem minulému roku se zvýšil o 6 (ze 47 na 53), toto zvýšení se týkalo pouze nepedagogických zaměstnanců (celkový počet nepedagogů stoupl ze 7 na 16 z důvodu sloučení základní školy se školní jídelnou).. Nadále tak pokračovalo navyšování počtu zaměstnanců, tentokrát celkem o 12,7 %.

**IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2019/2020**

**a školní rok 2020/2021, o odkladech a následném přijetí do školy**

**Datum zápisu: 9. dubna 2021 (náhradní 16. 4. 2021)**Počet žáků, kteří byli poprvé u zápisu v naší škole: 37

z toho počet žáků, kteří patří do spádového obvodu naší školy: 25

Odklady z minulého zápisu v roce 2020: 5

Odklady ze zápisu 2021 na další školní rok 2022/23: 6 (16 %)

Celkový počet žáků přijatých do I. ročníku 2021/22: 36

Zvolili nakonec jinou školu 1

Zvolili nakonec naši školu 1

Celkový počet žáků, kteří nastoupí do I. ročníku 2021/22 36

**Komentář:** Počet žáků nastupujících do I. ročníku se pohybuje dlouhodobě nad 30, počet žáků s odkladem povinné školní docházky zůstal stejný jako v minulém roce - 16 % (celostátní průměr se pohybuje okolo 20 %).

**Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2020/21**

**Druh rozhodnutí Počet rozhodnutí Počet odvolání**

O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46) 36 0

O zamítnutí přijetí k základnímu vzdělávání 0 0

O přestupu (§ 49, odst. 1) 26 0

O povolení odkladu povinné školní docházky 6 0

O zamítnutí odkladu povinné školní docházky 0 0

O dodatečném odložení povinné školní docházky 0 0

**V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

**1. Prospěch žáků (podle stavu k 30. 6. 2021)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo svyznamenáním | Prospělo | Neprospělo  | Z toho opakuje |
| 1. | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 36 | 35 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 32 | 30 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 30 | 22 | 8 | 0 | 0 |
| 5. | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 |
| Celkem za I. stupeň | **162** | **141** | **21** | **0** | **0** |
| 6. | 49 | 15 | 33 | 1 | 0 |
| 7. | 45 | 17 | 27 | 0  | 0 |
| 8. | 54 | 20 | 34 | 0  | 0 |
| 9. | 46 | 25 | 21 | 0 | 0 |
| **Celkem za II. stupeň** | **181** | **77** | **115** | **0** | **0** |
| **Celkem za školu** | **356** | **218** | **136** | **1**  | **0** |

**Komentář:** vzhledem k minulému roku **se mírně snížil absolutní i relativní počet vyznamenaných žáků** (z 224 na **218** a z 66 % **na 61 %).** **Počet neprospívajících žáků: 1,** z toho o opravných zkouškách: 0. Celkový průměr známek všech žáků (za 2. pololetí) **byl 1,33** (minule 1,31); z toho na I. stupni **1,10** (předchozí 1,14) a na II. stupni **1,55** (předchozí 1,48). **Vzhledem k předchozím výsledkům se průměr hodnocení na II. stupni mírně zhoršil**.

### 2. Chování žáků

### Snížený stupeň z chování: (za II. pololetí):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
| 2 | 0 | 0,0 % |
| 3 | 0 |  0,0 % |

**Komentář:** vzhledem k minulému roku se počet hodnocení sníženou známkou z chování mírně snížil (z 2 na 1). Stupeň hodnocení 3 z chování nebyl uložen ani v jednom případě (tj. 0,0 %). Sníženou známku z chování v průběhu školního roku obdržel jen 1 žák v 1. pololetí (0,29 %). Celkový počet snížených známek z chování (za obě pololetí) vzhledem k minulému školnímu roku zůstal stejný (1 - tj. 0,28 %).

**Udělená výchovná opatření** (za obě pololetí):

Pochvaly a jiná ocenění: pochvaly TU: **25**, pochvaly ŘŠ: **25**, celkem: **50** (pokles o 1 vzhledem k minulému školnímu roku). Opatření k posílení kázně: napomenutí TU: **19**, důtky TU: **6**, důtky ŘŠ: **1** **celkem: 26** (pokles o 6 oproti minulému školnímu roku).

**Komentář:** V tomto školním roce **počet výchovných opatření k posílení kázně i počet pochval a jiných ocenění zůstal přibližně na stejné úrovni,** což byl také důsledek dlouhodobé absence žáků ve škole z důvodu pandemie koronaviru. Počet všech pochval převýšil počet všech uložených napomenutí a důtek ve sledovaném období, což lze považovat za úspěch. Rozdíl mezi pochvalami a tresty ve prospěch pochval 24 (nárůst z 19).

**3. Absence žáků (za obě pololetí)**

**Celkový počet neomluvených hodin (za obě pololetí):** **28 (minule 7),** absolutní i relativní počet neomluvených hodin se tak **mírně zvýšil** (2019/20 průměr 0,04 hod. na žáka/rok) **na průměr 0,08 hod. na žáka/rok.**

**Komentář:** počet neomluvených hodin se mírně zvýšil a bude potřeba tomuto jevu věnovat v budoucnu pozornost.

**Celkový počet omluvených hodin (za obě pololetí):** **15706** (tj. asi 44,1 hodin na 1 žáka),

**Komentář:** vzhledem k minulému školnímu roku se **mírně snížily absolutní i relativní počty omluvených hodin** (minule 56,6 hod. na žáka), což lze jednoznačně vysvětlit dlouhou nepřítomností žáků na prezenční výuce.

**4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2020/21** | Gymnázia Gymnázia Konzervatoře | SOŠ | SOU | Celkem |
| čtyřleté studium | osmileté studium | čtyřletéstudium |  |  | vč. víceletých gymnázií |
| Počty přijatých žákůProcento úspěšnosti | 11100 % | 5100 % | 00 % | 25100 % | 10100 % | **51100,00 %** |

Ze 46 žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě odešlo na čtyřletá gymnázia 24 % (celkem 11) žáků, na konzervatoře 0 % (0), na SOŠ a lycea 54 % (25) a SOU 22 % (10) žáků.

Komentář: všichni žáci 9. tříd, kteří se hlásili na střední školy, byli přijati na různé typy středních škol. Na obory zakončené maturitní zkouškou odešlo 78 % ze všech žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě (26) a na nematuritní obory 22 % (8). Nepoměr mezi maturitními a nematuritními obory se zvýšil, protože se zvýšil **počet žáků odcházející na maturitní obory** **ze 76 % na 78 %,** a snížil se poměr žáků odcházejících na nematuritní obory z 24 na 22 %. U žáků hlásících se na víceletá gymnázia byla úspěšnost 81 %. Celostátně se počet žáků přijatých na čtyřletá gymnázia pohybuje okolo 14 %, počet žáků na obory SŠ s maturitní zkouškou ve výši 52 % a počet žáků odcházejících na SŠ na obory s výučním listem okolo 34 %. Vzhledem k těmto počtům jsou naši žáci výrazně více přijímáni na obory s maturitní zkouškou a méně na nematuritní obory, než je celostátní průměr.

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky se zúčastnilo celkem 28 žáků (61 %) školy uchazečů o 4leté obory a 5 (16 %) na víceletá gymnázia). Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhli uchazeči o 4leté obory v přijímacích zkouškách z českého jazyka matematiky, ostatní výsledky byly spíše průměrné nebo podprůměrné.

**5. Počet absolventů ZŠ, předčasně odch. z niž. roč. a odchody na víceletá gymn. a konzervatoře**

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Počet žáků (% z celkového počtu žáků v ročníku) |
| 9. ročník (absolventi) | 46 (100,0 %) |
| nižší ročník (předčasný odchod) | 0 (0,0 %) |
| 5. ročník (víceletá gymnázia) | 5 (16.6 %) |
| Z toho na konzervatoř z 5. ročníku | 0 (0,0 %) |

**Komentář:** na víceleté gymnázium odešli 5 žáků z celkového počtu 30 žáků v 5. třídách (tj. 16,6 %), čímž podíl odcházejících žáků na víceletá gymnázia se vzhledem k předchozímu roku zvýšil z 12 % na 16 % (celostátní průměr je okolo 15 %). **Všichni žáci 9. tříd získali základní vzdělání.** Celkový počet žáků předčasně odcházejících před získáním základního vzdělání zůstal stejně jako v loňském roce na hodnotě 0.

**6. Žáci se SVP a žáci mimořádně nadaní**

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole vzdělávalo celkem **56 žáků** **(16 %)** **se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.** Z tohoto počtu bylo **47 žáků s podpůrnými opatřeními 2. - 5.** **stupně** (**včetně 2 žáků nadaných**) **a 9 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně**. U 24 žáků byl na základě doporučení z PPP a SPC vypracován individuální vzdělávací plán a 9 žákům plán pedagogické podpory. V tomto roce pracovalo na naší škole 13 asistentů pedagoga, kteří pomáhali naplňovat podpůrná opatření jednotlivých žáků. Zároveň na této škole pracoval školní speciální pedagog, který zabezpečoval žákům prostřednictvím předmětů speciální péče metodickou pomoc při vzdělávání.

**Komentář:** vzhledem k minulému období **zůstal počet žáků s SVP přibližně na stejné úrovni** (16%) a rozšířila a zkvalitnila se také jejich podpora ze strany asistentů pedagoga (v13 ze 16 tj.  80 % tříd).

**7. Výsledky žáků školy v testech Kalibro v roce 2020/21**

Naše škola provádí každoročně v rámci autoevaluace školy testování žáků v pátém a devátém ročníku z matematiky a českého jazyka. Testování se zúčastnilo v tomto roce celkem 65 žáků, což odpovídá 18 % všech žáků školy. Lepších výsledků dosáhli žáci v devátých třídách. Nadprůměrné výsledky byly zaznamenány v testech z českého jazyka a matematiky v devátých třídách. Průměrné výsledky byly naopak zaznamenány především v testech z českého jazyka a matematiky v pátých třídách.

**Komentář:** vzhledem k předchozím výsledkům došlo ke zlepšení v testech z českého jazyka a matematiky v devátých třídách. Slabší výsledky vzhledem k minulému školnímu roku byly zaznamenány v českém jazyce a matematice v pátých třídách. Na základě těchto výsledků v dalším školním roce zaměříme naši pozornost na zkvalitnění výuky v oblastech se slabšími výsledky, to je především v matematice i českém jazyce v pátých třídách.

**VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

# HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PROGRAMU PREVENCE (MPP) ZA ROK 2020/21

(část z celkového hodnocení)

Školní metodik prevence (ŠMP): Mgr. Dagmar Mlýnková

**Naplnění cílů MPP:**

**Pravidelné kontakty s okresní metodičkou prevence**

V prvním pololetí školního roku neproběhlo ve Veselí nad Moravou setkání školních metodiků s okresní metodičkou prevence kvůli uzavření škol z důvodu epidemie koronaviru. Paní Vlková nás kontaktovala několikrát mailem s nabídkou online programů.

**Spolupráce s výchovnou komisí**

Schůzky probíhaly podle potřeby ve složení vedení školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog a školní metodik prevence. Většinu roku v podobě online schůzek.

**Informace zákonným zástupcům**

Rodiče byli seznamováni s informacemi na třídních schůzkách, při osobních konzultacích, dále elektronické žákovské knížky, omluvného listu, mobilního telefonu a webových stránek školy.

**Třídní učitel**

Práce s třídními kolektivy probíhala po celý rok, především v hodinách etické výchovy. Kvůli epidemii se nemohly uskutečnit tradiční akce na stmelování třídních kolektivů. Výjimkou byly adaptační pobyty šesťáků, které se stihly v září.

**Schránka důvěry**

Schránka důvěry byla pravidelně kontrolována. V elektronické ani fyzické schránce žádné vzkazy nebyly.

**Školní parlament**

Školní parlament se nescházel vůbec. Návrhy a problémy řešili žáci přímo se svými třídními.

**Pravidla pro bezpečný pobyt žáků ve škole**

Při pobytu ve škole a na školních akcích dbali pedagogičtí pracovníci na dodržování Školního řádu, sledovali chování a projevy žáků a věnovali větší pozornost při dohledech kritickým prostorům, kde mohlo docházet k šikaně. V době distanční výuky sledovali pedagogové i možné projevy kyberšikany a kultivovali chování žáků v kyberprostoru. Pokyn k řešení šikany a další krizové plány jsou uloženy ve sborovně, ostatní krizové plány lehce dohledatelné na webu MŠMT.

**Nespecifická primární prevence**

* 1. Do výuky jednotlivých předmětů, zvláště Etv, Vko, Vkz, Tv, Pč, Př, na 1. stupni
	do Prv a Čas byla průběžně zařazována **témata etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a prevence rizikového chování**.
	2. V rámci školního klubu byly žákům 5. až 9. ročníků nabídnuty **zájmové kroužky**.
	3. Většina tradičních akcí školy se kvůli uzavření škol a přechodu na distanční výuku neuskutečnila. TU se snažili pracovat s třídními kolektivy alespoň online.

**Specifická primární prevence**

* **Bezpečně ve virtuálnu – třídy 4. – 7.** (Projekt O2 chytrá škola, organizace CZ.NIC) – dodělávka z minulého roku. Besedy proběhly online.
* **Notes strážníka Pavla – třídy I. stupně** – Besip, občanské soužití, drogová prevence, prevence kriminality (Městská policie Strážnice) – proběhla jen část setkání.
* **Prevence kouření pro 3. třídu** (organizace Podané ruce) – neproběhlo, protože Podané ruce změnily témata přednášek, ze kterých jsme si nevybrali.
* **Prevence alkoholismu pro 4. třídu** (organizace Podané ruce) - neproběhlo, protože Podané ruce změnily témata přednášek, ze kterých jsme si nevybrali.
* **Přednáška pro dívky v 6. AB** (poradna pro ženy a dívky Veselí n. M.) – neproběhlo.
* **Drogová prevence pro 7. AB** (sdružení Podané ruce) **-** neproběhlo, protože Podané ruce změnily témata přednášek, ze kterých jsme si nevybrali.
* **Zdravé zuby** (třídy I. stupně) – proběhlo, částečně online
* **Dopravní výchova pro 3. - 4. třídu –** neproběhlo.

**Selektivní prevence**

* Sledování problémových kolektivů, práce třídních učitelů, především v hodinách etické výchovy. Občasná konzultace výchovného týmu s problémovými jedinci a jejich rodiči.
* Několik případů nevhodného chování v kyberprostoru, konkrétně chaty v hodinách, posílání fotek.
* Problémy s nepřipojováním žáků do online hodin. Řešeno individuálně. Někteří žáci pak docházeli individuálně do školy, kde byli sami ve třídě u PC s asistentkou.

**Komentář a doporučení pro příští rok:**

* zajistit další finanční prostředky na programy pro žáky i prostřednictvím projektů
* pokračovat v dosavadní spolupráci se subjekty (Podané ruce, SVP Hodonín) programy byly efektivní
* cíleně zacílit témata prevence: (kyber)šikanu, kouření, alkohol a záškoláctví
* co nejdříve zapojovat do řešení zjištěného rizikového chování žáků jejich zákonné zástupce
* hledat další možnosti ve využívání zákonných prostředků k prevenci rizikového chování žáků

**VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ve školním roce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Název a typ kurzu, semináře**  | **Počet účastníků** | **Počet hodin** |
| **Září – prosinec** |  |  |
| Hospodářka školy | 1 | 8 |
| Kolegiální podpora - společná cesta k individuálnímu rozvoji pedagogů | 3 | 8 |
| Účetní uzávěrka | 1 | 5 |
|  |  |  |
| **Leden – srpen** |  |  |
| Dvanáct tipů jak na kreativní myšlení | 3 | 8 |
| Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga | 1 | 2 |
| Klimatické vzdělávání pro pedagogy | 2 | 8 |
| Motivace dětí při distanční výuce | 1 | 8 |
| Spisová služba v listinné podobě v praxi škol | 1 | 3 |
| Motivace žáka | 39 | 8x39 |
| Výuka geometrie on-line | 1 | 8 |
| Spolupráce učitele a asistenta pedagoga ve výuce | 1 | 5 |
| Ámos - soubor vzdělávacích materiálů pro první ročník | 3 | 8 |
| Spolupráce s rodiči nejen v době „nelehké“ | 1 | 8 |
| Výuka aritmetiky a zóna nejbližšího rozvoje žáků 3. ročníku | 1 | 8 |
| Alternativní zdroje energie v názorných experimentech | 1 | 8 |
| Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogy | 20 | 20x20 |
| Škola Hejného metody na 2. stupni | 1 | 24 |
| Školení hygienického minima, zásady SVHP a systém HACCP | 5 | 5x2 |
| Seminář pro vedoucí školních jídelen | 1 | 5 |
| Podpůrná opatření v praxi ZŠ | 1 | 8 |
| **Celkem 20 vzdělávacích kurzů** | **98 zaměst.** | **848hodin** |

**Celkový počet vzdělávacích kurzů: 20** (19/20-16)

Počet účastníků z řad pedagogů: **98** (19/20-45)

Počet absolvovaných hodin vzdělávání: **848**  (19/20-467)
Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka v hod.: **8,6**  (19/20-10,3)

Průměrný počet hodin přepočtený na fyzický počet zam.: **16**  (19/20-11,6)

**Komentář:** vzhledem k roku 2019/20 se počet absolvovaných vzdělávacích kurzů, celkový počet jejich účastníků a počet hodin vzdělávání výrazně zvýšil díky projektům, nárůstu počtu zaměstnanců a dalším zdrojům financování DVPP.

**VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Aktivity a akce školy
1. 9. Slavnostní zahájení školního roku, pasování prvňáčků

16. 9. Návštěva úřadu práce – volba povolání pro 9. ročník

22. 9. Informační třídní schůzky pro všechny zákonné zástupce žáků

23. 9. Adaptační výlet žáků šestých tříd v rámci Etické výchovy do okolí města

5. 10. Evropský den jazyků

5. 10. Vyhlášení nouzového stavu

14. 10. – 17. 11. Nepřítomnost všech žáků ve škole, probíhá pouze výuka na dálku (on-line)

18. až 20. 11. Konzultační (on-line) třídní schůzky I. a II. stupně

18. 11. – 28. 2. Částečná přítomnost žáků ve škole, kombinace prezenční a distanční výuky

24. 11. Setkání žáků a rodičů 8. a 9. tříd se zástupci středních škol ve velké klubovně

4. 12. Mikuláš ve škole: mikulášská nadílka s vybranými žáky 9. tříd

1. 3. – 11. 4. Nepřítomnost všech žáků ve škole, probíhá pouze výuka na dálku (on-line)

12. 4. – 28. 5. Částečná přítomnost žáků ve škole, kombinace prezenční a distanční výuky

7. 4. On-line exkurze Dukovany, pro žáky 9. ročníku

8. - 9. 4. Tematická inspekční činnost ze strany ČŠI

9. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků

12. 4. Ukončení nouzového stavu

2. 6. Den dětí – děti dětem – projektový den pro děti

25. 6. Slavnostní ukončení školního roku, předání vysvědčení a pamětních listů poslední zvonění

28. 6. - 30. 6. Volné dny – ředitelské volno pro žáky z důvodu zahájení stavebních prací ve škole

Prezentace školy

1. 9. Pasování prvňáčků, zahájení školního roku za účasti představitelů města a rodičů

15. 9. Členská schůze spolku OSMA, informační schůzky, slavnostní otevření zrekonstr. učeben

18. až 20. 11. Konzultační (on-line) třídní schůzky I. a II. stupně

9. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků

16. 4. Náhradní termín zápisu do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků

20. - 22. 4. Konzultační on-line třídní schůzky I. a II. stupně

1. 6. Setkání s rodiči budoucích prvňáčků v klubovně
3. 6. Prezentace školy na závěrečné konferenci škol v projektu MAP II ORP

8. 6. Setkání s rodiči budoucích šesťáků v klubovně

18. - 19. 6. Workshopy pro žáky 1. stupně okolních škol (přírod., jazyk. a inform. gramotnost)

2. 8. – 6. 8. Příměstský tábor Letní výzva

9. 8. – 16. 8. Příměstský tábor Letní výzva

**Další pravidelná a nepravidelná prezentace školy**

V místním měsíčním Zpravodaji Strážničan, v regionálních periodikách (Hodonínský deník a Nové Slovácko), na nástěnkách v areálu školy a venkovní vitríně a na webových stránkách školy: [www.zsmkstr.cz](http://www.zsmkstr.cz). Další informace viz Přílohy.

**Nabídka nepovinných předmětů ve školním roce 2020/21**

Náboženství: pro 1. až 9. třídu, celkem přihlášeno 91 žáků v 5 třídách (skupinách).

**Soutěže a olympiády (postupové, meziškolní) ve školním roce 2019/20**

**Přehled soutěží v tomto školném roce:**

Dějepisná olympiáda

Olympiáda v českém jazyce

Olympiáda v anglickém jazyce

Matematická olympiáda

Logická olympiáda

Matematický klokan

Chemická olympiáda

Podzim hýří barvami (Vv)

**Celkem: soutěží: 8; kategorií 16; soutěžících: 201; umístění:1vOK1x2; 1xKK, CK2x,**

**Komentář: vzhledem k minulému školnímu roku se počet soutěží, kategorií a soutěžících výrazně snížil (2019/20: 21 soutěží, 46 kategorií, 699 účastníků).** Naši žáci se v 1 x v jednotlivcích umístili na jednom z prvních tří míst v okresních kolech soutěží a olympiád (Olympiáda v anglickém jazyce 2. místo), 1 žák postoupili do krajského kola soutěže (Logická olympiáda, účast) a dva žáci postoupili do celostátního kola soutěže (Matematický klokan kategorie Cvrček - 1. místo). Výsledky soutěží a olympiád bohužel výrazně ovlivnila pandemie koronaviru, přesto byly opět zaznamenány i v tomto roce dílčí úspěchy v práci s nadanými žáky.

**IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole ve dnech 8. a 9. 4. 2021 proběhla tematická inspekční činnost zaměřená na získávání informací o činnosti školy v době distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19. Škola byla hodnocena velmi dobře.

**X. Údaje o hospodaření školy v roce 2020**



**XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

Od roku 2005 je škola zapojena do evropského projektu světové zdravotní organizace **Škola podporující zdraví** („Zdravá škola“). První čtyřletý projekt podpory zdraví byl realizován v letech 2005 až 2009. V roce 2009 byla schválena 1. inovace projektu, v roce 2013 byla schválena 2. inovace a v roce 2016 3, inovace. V roce 2021 byla schválena 4. inovace projektu. Ve školním roce 2020/21 tak probíhal 1. rok v rámci 4. inovace plánu Školy podporující zdraví.

Ve školním roce 2020/21 škola pokračovala v projektech **Mléko do škol** a **Ovoce a zelenina do škol** ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem, které umožnily všem žákům na prvním i druhém stupni nabídnout zdarma jednou týdně mléčné výrobky nebo ovoce a zeleninu.

Ve školním roce 2019/20 škola opětovně uspěla jako partner Jihomoravského kraje s žádostí o projekt na Krajský úřad Jihomoravského kraje v rámci dotačního programu **Podpora bezplatné stravy pro děti postižené chudobou v JMK VI.** Získané finanční prostředky **ve výši cca 28,5 tis. Kč** byly použity na úhradu příspěvků na stravování u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

**XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2020/2021 se pokračovalo v prohlubování dalšího vzdělávání pracovníků (viz kapitola VII.), současně bylo ukončeno studium pro vychovatele u jednoho pedagogického pracovníka školy, který tak získal kvalifikační předpoklady pro vykonávání této pozice. Další dva pedagogové na pozici učitel a vychovatel pokračovali v doplňování svého vzdělávání a ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů.

**XIII. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2020/21 naše škola pokračovala v realizaci projektu z OP VVV pod označením **„Pronikáme do inkluze II“** **reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/001482** na který získala dotaci **ve výši 1 627 528,- Kč**. Cílem projektu je prohloubit inkluzívní vzdělávání v základní škole i ve školní družině a školním klubu prostřednictvím služeb školního speciálního pedagoga a školního kariérového poradce. Součástí projektu bude také vzdělávání pedagogických pracovníků školy v matematické gramotnosti a v oblasti ICT, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky, sdílení zkušeností, zřízení klubu volnočasových aktivit a uspořádání projektových dnů.

**XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### 1. Ve škole pracovala odborová organizace. Ve shodě s odborovou organizací byla podepsána kolektivní smlouva, na základě které byly stanoveny benefity pro zaměstnance školy a pravidla vzájemné spolupráce.

2. Ve škole sídlil rodičovský spolekrodičů **OSMA, z.s.,** který podporoval školu po stránce finanční i organizační. Hradil nákup některých učebních pomůcek a potřeb. Hradil ceny pro žáky za účast ve školních soutěžích a olympiádách.

3. Škola spolupracovala s **TJ Jiskra Strážnice**, která jí umožňuje formou pronájmu realizovat výuku tělesné výchovy (atletických disciplín) v jejím sportovním areálu. Sportovci sdružení v této organizaci sportují v zimních měsících v tělocvičně základní školy.

4. Škola spolupracovala i s dalšími **institucemi a organizacemi, které jí umožňují provádět výuku a výchovu ve svém prostředí:**

**Domov pro seniory** - pečovatelství, vztah k seniorům – Etická výchova a Výchova k občanství, Výtvarná výchova, Hudební výchova, volba povolání;

**Charita Strážnice** - pečovatelství, účast na projektu Adopce na dálku, charitativní Tříkrálová sbírka, - Etická výchova, Výchova k občanství, Pracovní činnosti - volba povolání;

**Muzejní a vlastivědný spolek ve Strážnici (Městské muzeum, synagoga, věž)** – seznámení s hmotnými a písemnými prameny k historii města a okolí, historická přednáška na půdě školy, návštěva výstav, realizace vlastních výstav – Člověk a společnos, Dějepis, Výtvarná výchova, Přírodověda;

5. Škola spolupracovala i s dalšími **spolky** a příspěvkovými organizacemi v oblasti spolupráce, předávání informací, pronájmu prostor pro jejich činnost (**TJ Sokol Strážnice, Kulturní dům Strážničan a městská knihovna, Národní ústav lidové kultury).**

6. Škola spolupracovala dle možností a potřeb **se místními školami** zajišťujícími **předškolní** (MŠ Strážnice), **základní** (ZŠ Strážnice Školní) **a střední** (Střední škola Strážnice, Purkyňovo gymnázium) **vzdělávání** (návštěvy, setkávání, prezentace, workshopy, nájmy, umožnění praxe studentům atd.).

7. Škola spolupracovala **s vysokými, vyššími odbornými školami, středními školami a zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků** při realizaci praxe. Jedna studentka z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci absolvovala pedagogickou praxi ve 2. ročníku bakalářského studia vychovatelství a jedna studentka Cyrilometodějské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci absolvovala praxi v řízení volnočasových aktivit ve 2. ročníku bakalářského studia sociální pedagogiky ve školní družině školy. A ve třídách absolvovaly pedagogickou praxi také čtyři studentky studia ke splnění kvalifikačních předpokladů – studia pro asistenty pedagoga.

8. Škola spolupracovala **s okolními základními školami** v rámci udržitelnosti projektu Rekonstrukce a dovybavení odb. učeben a pořádala Workshopy pro žáky I. stupně.

9. Škola spolupracovala s místní **Římskokatolickou farností** a **Rodinným centrem** (pronájem tělocvičny a nebytových prostor školy, spolupráce a podpora výuky náboženství).

10. Škola spolupracovala i s některými místními **firmami**, které žákům v rámci přípravy na další studium umožnily návštěvu jejich prostor a seznámení se s jejich provozem.

### XV. Hodnocení ročního prováděcího plánu zdravé školy 2020/21 (ŠPZ)

**Hodnocení 1. pilíře: Pohoda prostředí**

**Pro pilíř Pohoda prostředí bylo naplánováno 7 cílů a 22 úkolů.**

**Cíl 1: zlepšit spokojenost s prostorovým uspořádáním a materiálním vybavením kmenových tříd, odborných učeben a s vybavením ostatních vnitřních prostor školy**

V plnění tohoto cíle se podařilo splnit tyto úkoly: opravit komíny ve ŠJ, modernizovat vybavení ve dvou třídách, zlepšit IT vybavení pedagogů a vedení školy, doplnit dataprojektory, zrekonstruovat kabinet 2. stupně, nahradit klecové šatny uzamykatelnými skříňkami, vybavit vhodným nábytkem třídy 1. AB. Nepodařilo se zrekonstruovat vybavení odborné učebny ZE-Př.

**Cíl 2: Zlepšit spokojenost vybavením venkovního areálu školy a ostatních prostor vhodnými úpravami a zařízením pro školní i mimoškolní činnost**

Všechny čtyři úkoly byly splněny. Díky projektu se zajistily vyvýšené záhony, opravila se branka mezi gymnáziem, opravila se dlažba v koutku ŠD, podal se projekt Jedlá zahrada.

**Cíl 3: Zrealizovat celkovou modernizaci budovy mimoškolní výuky**

Jediný cíl byl splněn. Ve spolupráci s městem byla vytvořena studie rekonstrukce budovy.

**Cíl 4: Posilovat pozitivní vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání**

Z důvodu špatné epidemiologické situace se jeden úkol splnil částečně, dvoudenní adaptační pobyt 6. ročníků se zkrátil na jedno dopoledne. Dva úkoly se nesplnily vůbec. Neproběhlo předškolní setkávání a stmelovací akce pro zaměstnance.

**Cíl 5: Zlepšovat pohodu v rámci režimu školy, kvality stravy a dostatku pohybových činností**

Jediný úkol byl splněn. Sloučila se základní škola s jídelnou.

**Cíl 6: Vyhledávat vhodné dotační tituly, sponzoring a efektivně využívat vlastní zdroje financování**Oba úkoly se splnily. Požádalo se o dostatečný rozpočet na rok 2021 a podala se žádost do projektu Šablony III na projekt Pronikáme do inkluze III.

**Cíl 7: Zkvalitnit informační systém umožňující rychlé a osobní předávání potřebných informací a efektivní řízení školy**Oba úkoly byly splněny. Posílilo se internetové připojení v celé škole a v rekonstruovaných kabinetech se počítá s telefonním a internetovým připojením

**Hodnocení:
Z 22 úkolů bylo splněno 18 (82 %) a jeden byl splněn částečně.**

**Hodnocení 2. pilíře „ Zdravé učení“:
Pro tento pilíř bylo naplánováno 5 cílů a 21 úkolů.**
**Cíl 1: Implementovat do výuky i výchovy zásady zdravého učení**Ze tří úkolů se podařilo splnit dva. Na PK se zjišťoval zájem o DVPP a v rámci hospitací se zahrnuly zásady zdravého učení do kritérií hodnocení. V důsledku špatné epidemiologické situace se podařilo uskutečnit DVPP pro celý sbor on-line formou (Motivace žáků).

**Cíl 2: Aktualizovat ŠVP na základě zjištěných potřeb**Oba dva úkoly se podařilo splnit.

**Cíl 3: Prohloubit a rozšířit účast školy v různých projektech, které souvisejí s podporou zdraví**Ze 7 úkolů se nepodařilo uskutečnit pouze 1, z důvodu špatné epidemické situace se neuskutečnil Den zdraví.

**Cíl 4: Podporovat spolupráci a spoluúčast ve škole mezi žáky i zaměstnanci**Z pěti úkolů se podařilo uskutečnit 4. Z důvodu špatné epidemické situace se nepodařilo zorganizovat společnou akci pro pedagogy.

**Cíl 5: Zajistit co největší respektování individuálních potřeb žáků**Ze čtyř úkolů se podařilo splnit všechny. Realizovalo se školení pro vedení školy a pro PP zaměřené na práci se žáky se SVP a rozvinula se práce ŠSP a nabídly se aktivity pro žáky nadané.

**Hodnocení:
Z 21 úkolů bylo splněno 19 (90 %).**

**Hodnocení 3. pilíře „ Otevřené partnerství“:
Pro tento pilíř bylo naplánováno 5 cílů a 13 úkolů.

Cíl 1:Podporovat regionální, přeshraniční a mezinárodní spolupráci škol**Z 6 úkolů se nesplnil jeden. Nepodařilo se navázat spolupráci se školou v regionu se zkušenostmi s projektem Erasmus.

**Cíl 2: Upevňovat a rozšiřovat spolupráci s rodiči žáků jako nejdůležitějšími partnery školy**
Z důvodů epidemiologické situace se 1 úkol nesplnil (společný sběr papíru a hliníku).

**Cíl 3: Organizovat akce zaměřené na propagaci školy a jejího programu**Oba úkoly byly splněny. Pořádaly se workshopy pro žáky 1. stupně z okolních škol a prezentoval se program školy v publikaci a na videu a na konferenci MAP II ORP.

**Cíl 4: Umožnit pořádání přednášek a besed pro veřejnost v prostorách školy.**Jediný úkol nebylo možné splnit z důvodů špatné epidemické situace.

**Cíl 5: Vést žáky k respektování a chápání demokratických zásad**Ze dvou úkolů byl splněn jeden., pokračovalo se pouze v činnosti školního parlamentu.
**Hodnocení:
Z 13 úkolů bylo splněno 9 (69 %).

Komentář: v rámci prováděcího plánu na školní rok 2020/21 bylo naplánováno k 17 cílům celkem 41 úkolů. V rámci realizace bylo splněno v průměru 82 % úkolů (tj. 46 úkolů z celkem 56 minulý rok splněno 81 %), což lze považovat za nečekaně velmi dobrý a úspěšný výsledek vzhledem k situací s pandemií koronaviru, která zabránila v realizaci celé řady naplánovaných akcí školy.**

**XVI. Přílohy (plány, fotografie, články)**