

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

za školní rok 2021/2022

**Strážnice
8. 9. 2022**

**Mgr. Petr Tomeček
ředitel školy**

Obsah Výroční zprávy o činnosti školy za šk. rok 2021/2022

I.	Základní údaje o škole	s. 3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	s. 4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	s. 5
IV.	Údaje o zápisu k povinné šk. docházce a následném přijetí do školy	s. 6
V.	Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	s. 9
VI.	Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	s. 9
VII.	Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků	s. 12
VIII.	Údaje o vzdělávání pedagogic. a rozvoji nepedagogic. pracovníků	s. 15
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	s. 16
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	s. 17
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	s. 19
XII.	Údaje o zapojení do mezinárodních programů	s. 20
XIII.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	s. 20
XIV.	Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	s. 20
XV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání	s. 21
XVI.	Přílohy (učební plány, fotografie, články)	s. 22

I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola M. Kudeříkové, Strážnice, Příční 1365, přísl. organizace**
Charakteristika: **Úplná základní škola, jejíž součástí jsou školní družina, klub a jídelna**
Sídlo: **Příční 1365, 696 62 Strážnice**
Zřizovatel školy: **Město Strážnice**
Ředitel školy: **Mgr. Petr Tomeček**
Zástupkyně ředitele: **Mgr. Zdeňka Dudová**
Telefon/fax: **518 334 546**
E-mail: podatelna@zsmkstr.cz
Webové stránky: www.zsmkstr.cz
Školská rada: **zřízena v roce 2005, předsedkyní je od roku 2013 Mgr. Zdeňka Dudová (6 členů)**

Počet žáků v základní škole (stav k 30. 9. 2021).

Členění	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	9	5	174	19,33
2. stupeň	8	4	188	23,50
Celkem	17	9	362	21,29

Celkový počet žáků v I. ročníku: 36 (o 2 žáky se navýšil jejich počet oproti minulému roku). Průměrný počet žáků na učitele za celou školu byl (učitelé v přepočtených úvazcích): **13,92** (jde o snížení počtu - v průměru o 1 žáka na učitele, v roce 2020/21 byl průměr 14,24, celostátní průměr je 13,8). Školu navštěvovalo 49,7 % (180) dívek a 50,3 % (182) chlapců, čímž se nepoměr mezi oběma pohlavími snížil z 5 % pouze na 0,5 % ve prospěch chlapců. Z 362 žáků byli 3 cizinci (0,8 %), v průběhu školního roku se jejich počet zdvojnásobil z důvodu příchodu 3 žáků z Ukrajiny. Trvalé bydliště mělo ve Strážnici 67,12 % žáků, ostatní žáci dojížděli z okolních obcí.

Komentář: Vzhledem k minulému školnímu roku došlo k navýšení počtu žáků o 6 (tj. 1,65 %), z 356 na 362. Ke zvýšení počtu žáků došlo z důvodu zvýšení počtu žáků na I. stupni o 14 žáků při snížení počtu žáků na II. stupni o 8 žáků. **Celkový počet tříd se zvýšil z 16 na 17** v důsledku navýšení počtu žáků v 1. ročníku (36) oproti 5. ročníku (30). **Průměrný počet žáků na třídu i přes zvýšení celkového počtu na třídu mírně klesl na 21,29, i tak je nad celorepublikovým průměrem (19,6).** Nepoměr dívek oproti chlapcům se snížil téměř na paritu mezi oběma pohlavími. Zastoupení cizinců a podíl žáků s trvalým bydlištěm ve Strážnici zůstaly prakticky stejné jako v minulém roce.

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Realizace
ŠVP ZV Škola pro zdravý život	4. verze č. j. ZSMK/421/2017	ve všech ročních

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: škola je všeobecně zaměřena, nemá specializaci ani rozšířenou výuku, je členem celosvětové sítě Škol podporujících zdraví (Zdravá škola), a to od roku 2005.

Komentář: ve školním roce 2021/22 probíhala patnáctým rokem výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola pro zdravý život, a to podle tzv. 4. verze.

Školní družina (stav k 31. 10.)

ŠD	počet oddělení	počet dětí v ŠD - druh činnost	počet vychovatelů ŠD
Celkem	4	109 pravidelná (denní) činnost (z toho 55 dívek a 6 žáků se SVP)	fyzický 5/přepočtený 3

Komentář: školní družina měla ve školním roce 2021/22 **naplněnou kapacitu na 90.8 %** (zvýšena o 10 % vzhledem k 2020/21). Do družiny bylo zapsáno 109 dětí na pravidelnou denní činnost, (všechny děti byli žáci z 1. stupně školy). Družina byla (v součtu všech 4 oddělení) v provozu 84 hodin týdně. Práce ve družině realizovalo 5 vychovatelek ve čtyřech odděleních. V družině pracovala s žákem se SCVP dle doporučení PPP také jedna asistentka pedagoga.

Školní klub (stav k 31. 10.)

ŠK	počet dětí v pravidelné činnosti	počet zájmových útvarů	počet vychovatelů/ počet ostatních pedagogů
celkem	153 pravidelná činnost (z toho 69 z 1. stupně)	16	Fyzický 2/přepočtený 0,35 Fyzický 9/přepočtený 0,40

Komentář:

Zájmovou činnost ve školním klubu prováděli 2 vychovatelé a dalších 9 vedoucích kroužků pracovalo na dohodu o provedení práce. Do školního klubu se přihlásilo v tomto školním roce celkem 153 dětí (nárůst o 100 dětí, **naplnění 61,2 % kapacity**), Z celkového počtu 153 dětí 128 navštěvovalo 16 zájmových útvarů (nárůst o 10 kroužků vzhledem k minulému roku). Ze 153 dětí ve školním klubu bylo 77 dívek a 18 žáků se SVP.

Školní jídelna (stav k 31. 10.)

ŠJ	počet strážníků	Z toho žáků	počet zaměstnanců
celkem	397 z toho 314 žáků	319 z toho 161 z 1. stupně a 153 z 2. stupně školy	fyzický 6/přepočtený 5.00

Komentář:

Školní jídelna se stala součástí školy od 1. 1. 2021. Práci v jídelně provádělo 5 zaměstnanců (pokles o 1 zaměstnance). Ke stravování se přihlásilo v tomto školním roce celkem 397 strážníků (400 v minulém roce), z toho 314 dětí, 55 zaměstnanců školy a 28 cizích strážníků.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní vzdělávání

1. 79-01-C/001 Základní škola - studium denní

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogů/celkový počet učitelů	41/26	100 %/100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle zák. 563/2004 Sb.	39/25	95,1 %/96,1 %

Komentář: vzhledem k minulému školnímu roku zůstal počet pedagogických pracovníků školy stejný. Pedagogický sbor tvořilo tedy celkem 41 fyzických zaměstnanců přijatých na pracovní poměr, z nich bylo: 26 učitelů (počet se zvýšil o 1), 12 asistentů pedagoga (počet se snížil o 1), 7 vychovatelů a 1 školní speciální pedagog (4 asistenti pedagoga pracovali současně i jako vychovatelé v družině nebo klubu a 1 asistent pracoval v obou těchto zařízeních). Ve škole dále pracovalo šest externích pedagogů zaměstnaných na dohody mimo pracovní poměr). Všichni pedagogové s výjimkou dvou, kteří si vzdělání doplňují, splňovali podmínky kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících v rámci sjednaného druhu práce.

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 1
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 1
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1
5. Počet asistentů pedagoga, (pracovali ve 12 třídách se 72 % žáků školy): 12
6. Počet nepedagogických (provozních) zaměstnanců: 13

7. Složení učitelského sboru (k 31. 12. 2021):

Věk	Všichni učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	4
35-50 let	1	9
nad 50 let	2	9
Celkem	4	22
Rodičovská (mateřská) dovolená	0	0

Komentář: procentuální zastoupení mužů mezi učiteli kleslo na 15 % z důvodu nárůstu celkového počtu učitelů z 25 na 26. Věkový průměr u učitelů se snížil ze 47,6 na 46,8 let (celostátní průměr je 47 let) a průměrná délka praxe u učitelů se k 1. 1. 2022 se také mírně snížila z 23,5, na 22,9 roku na jednoho učitele, a to z důvodu nástupu věkově mladších učitelů.

Celkový fyzický počet zaměstnanců školy zaměstnaných na pracovní poměr se vzhledem k minulému roku zůstal stejný (54). Celkový počet nepedagogů zůstal také stejný (13) stejně jako počet pedagogů (41). Navyšování celkového počtu zaměstnanců se tak v tomto školním roce ustálilo.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2022/2023, o odkladech a následném přijetí do školy

Datum řádného zápisu: 1. 4. 2022 (náhradní termín 22. 4. 2022)

Počet žáků, kteří byli poprvé u zápisu v naší škole:	27
z toho počet žáků, kteří patří do spádového obvodu naší školy:	16
Odklady z minulého zápisu v roce 2021:	6
Odklady ze zápisu 2022 na další školní rok 2023/24:	4 (22 %)
Celkový počet žáků přijatých do I. ročníku 2022/23:	30
Zvolili nakonec zahraniční školu	1
Zvolili nakonec naši školu	1
Celkový počet žáků, kteří nastoupí do I. ročníku 2022/23	29

Datum zvláštního zápisu (pro žáky z Ukrajiny): 7. června 2022

Počet žáků, kteří byli poprvé u zápisu v naší škole:	0
z toho počet žáků, kteří patří do spádového obvodu naší školy:	0
Celkový počet žáků přijatých do I. ročníku 2022/23:	0
Zvolili nakonec jinou školu	0
Zvolili nakonec naši školu	0
Celkový počet žáků, kteří nastoupí do I. ročníku 2022/23	0

Komentář: zápis do 1. třídy pro žáky z ČR proběhl standardně. Zvýšil se počet odkladů z přibližně 16 % na 22 %. Zůstává také poměrně vysoký počet žáků, kteří si zvolili naši školu a nepatří do její spádové oblasti (minule 32,4 % a nyní 40,7 %). K zápisu do 1. třídy, určeném pro žáky z Ukrajiny, se nedostavil žádný žadatel.

Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2021/22

Druh rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46)	33	0
O přijetí k základnímu vzdělávání (pro žáky z Ukrajiny)	10	0
O zamítnutí přijetí k základnímu vzdělávání	0	0
O přestupu (§ 49, odst. 1)	15	0
O povolení odkladu povinné školní docházky	4	0
O zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

V. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše škola v svém školním vzdělávacím programu (podle jeho 4. verze byla realizována výuka ve všech třídách a ročních v tomto školním roce), naplňovala cíle směřující ke třem hlavním pilířům svého programu: 1. pohodě prostředí, 2. zdravému učení a 3. otevřenému partnerství. K těmto pilířům a stanoveným cílům v rámci čtyřletého plánu vytváří každoročně konkrétní úkoly, kterými se snaží tyto cíle postupně realizovat. V rámci tzv. 4. inovace projektu plánované na období 2020-2024 probíhal ve školním roce 2021/2022 v pořadí 2. realizační rok, na jehož počátku byly navrženy a schváleny k jednotlivým cílům v plánu úkoly, jejichž vyhodnocení je součástí výroční zprávy a o činnosti školy.

1. pilíř ŠVP: Pohoda prostředí, pro 1. pilíř edí bylo naplánováno na tento školní rok 7 cílů a 19 úkolů.

Cíl 1: Zlepšit spokojenost s prostorovým uspořádáním a materiálním vybavením kmenových tříd, odborných učeben a s vybavením ostatních vnitřních prostor školy

V plnění tohoto cíle se podařilo splnit tyto úkoly: nakoupit židličky a lavice a další vybavení do 6. AB, doplnit nový nábytek do dolní sborovny 1. stupně a šatny horní sborovny a rozšířit internet do kabinetu asistentů pedagoga na 1. stupni. Nepodařilo se vyměnit nábytek (skříň a vestavěnou skříň) v odborné učebny Př-Ze, kde došlo pouze k výměně tabule a dataprojektoru.

Cíl 2: Zlepšit spokojenost vybavením venkovního areálu školy a ostatních prostor vhodnými úpravami a zařízením pro školní i mimoškolní činnost

Všechny čtyři úkoly byly splněny. Díky projektu se zajistily vyvýšené záhony pro všechny třídy I. stupně (10 ks), opravila se branka mezi školou a gymnáziem a vybudovaly se záhony na bylinky pro školní jídelnu. Kompostér zatím nebyl zprovozněn.

Cíl 3: Zrealizovat celkovou modernizaci budovy mimoškolní výuky

Jediný cíl byl splněn. Ve spolupráci s městem byla vytvořena studie rekonstrukce budovy mimoškolní budovy, která by měla sloužit k žádosti o dotaci.

Cíl 4: Posilovat pozitivní vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání

Byly splněny dva úkoly: uskutečnila se autoevaluace na vztahy na II. stupni (žáci, rodiče, zaměstnanci, vedení) a proběhlo předškolní setkávání. Nepodařilo se uskutečnit stmelovací akci pro zaměstnance.

Cíl 5: Zlepšovat pohodu v rámci režimu školy, kvality stravy a dostatku pohybových činností

Oba úkoly byly splněny: dařilo se začleňovat pohybové aktivity do výuky a kuchařky absolvovaly školení – tipy na zdravou stravu.

Cíl 6: Vyhledávat vhodné dotační tituly, sponzoring a efektivně využívat vlastní zdroje financování

Všechny tři úkoly se splnily. Dokončil se projekt „Pronikáme do inkluze II“ a začal se realizovat projekt „Pronikáme do inkluze III“. Byla podána žádost o dostatečný provozní rozpočet na rok 2022.

Cíl 7: Zkvalitnit informační systém umožňující rychlé a osobní předávání potřebných informací a efektivní řízení školy

Jeden úkol byl splněn, v rekonstruovaných kabinetech se počítá s telefonním a internetovým připojením. Nepodařilo se vyměnit telefonní ústřednu v kanceláři.

Celkové hodnocení 1. pilíře v tomto školním roce: z 19 úkolů bylo splněno 15 (tj. 78 %).

2. pilíř „ Zdravé učení“: Pro 2. pilíř bylo naplánováno na školní rok 5 cílů a 9 úkolů.

Cíl 1: Implementovat do výuky i výchovy zásady zdravého učení

Ze dvou úkolů byl splněn jeden. Uskutečnilo se další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na formativní hodnocení pro celý učitel'ský sbor. DVPP na téma komunikace s rodiči a řešení agresivity se neuskutečnilo.

Cíl 2: Aktualizovat ŠVP na základě zjištěných potřeb

Jediný úkol byl splněn. Vytvořila se 5. verze školního vzdělávacího programu připravená k realizaci od 1. 9. 2022 se všemi implementovanými změnami týkajícími se informatiky a digitalizace.

Cíl 3: Prohloubit a rozšířit účast školy v různých projektech, které souvisí s podporou zdraví

Ze tří úkolů se podařilo uskutečnit pouze dva, z důvodu špatné epidemické situace se neuskutečnil připravovaný Den zdraví. Pokračovalo se ale úspěšně ve všech dosavadních projektech a zrealizoval se projekt Poskytování bezplatné stravy pro žáky VII.

Cíl 4: Podporovat spolupráci a spoluúčast ve škole mezi žáky i zaměstnanci

Z důvodu špatné epidemické situace se nepodařilo zorganizovat společnou akci pro pedagogy. Podařilo se ale v červnu úspěšně uskutečnit akci Děti dětem.

Cíl 5: Zajistit co největší respektování individuálních potřeb žáků

Jediný úkol byl splněn, zapojili jsme se do národního plánu doučování podpořeného dotací z MŠMT.

Hodnocení plnění 2. pilíře v tomto školním roce: z 9 úkolů bylo splněno 6 (tj. 67 %).

3. pilíř „ Otevřené partnerství“:

Pro tento pilíř bylo naplánováno v tomto školním roce 5 cílů a 7 úkolů.

Cíl 1: Podporovat regionální, přeshraniční a mezinárodní spolupráci škol.

Oba úkoly byly splněny. Umožnila se pedagogická praxe studentům VŠ a SŠ (podrobněji viz na dále ve výroční zprávě. Pokračovala spolupráce se SŠ Strážnice ve workshopech pro 8. ročník, které se realizují v této škole.

Cíl 2: Upevňovat a rozšiřovat spolupráci s rodiči žáků jako nejdůležitějšími partnery školy.

Splnily se oba úkoly. Rodiče se zapojili do sběru papíru a hliníku i do autoevaluace školy formou vyplnění anonymních dotazníků na vztahy ve škole.

Cíl 3: Organizovat akce zaměřené na propagaci školy a jejího programu

Jediný úkol byl splněn. ve dvou termínech se uspořádaly se workshopy pro žáky I. stupně z okolních škol (celkem se zúčastnily 4 školy s prvním stupněm).

Cíl 4: Umožnit pořádání přednášek a besed pro veřejnost v prostorách školy.

Tento úkol byl splněn v rámci pronájmu velké klubovny pro potřeby zdejší farnosti, která ji využívala pro potřeby besed a diskusních kroužků otevřených i veřejnosti.

Cíl 5: Vést žáky k respektování a chápání demokratických zásad

Pokračovala činnosti školního parlamentu.

Hodnocení plnění 3. pilíře v tomto školním roce: ze 7 úkolů bylo splněno 7 (tj. 100 %).

Komentář: v rámci prováděcího plánu na školní rok 2021/22 bylo naplánováno k 17 cílům celkem 35 úkolů. V rámci realizace bylo splněno v průměru 80 % úkolů, tj. 28 úkolů z celkem 35. (v minulém roce to bylo 82 %), což lze stále považovat za velmi dobrý a úspěšný výsledek vzhledem k přetrvávajícím důsledkům pandemie nemoci covid-19, která zabránila v realizaci celé řady naplánovaných akcí školy. Nejlépe se podařilo plnit úkoly v rámci pilíře otevřeného partnerství, nejméně v oblasti zdravého učení. Nesplněné úkoly bude možné zařadit do dalšího ročního plánu školy na školní rok 2022/2023.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Prospěch žáků (podle stavu k 30. 6. 2022)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakuje
1.	36	36	0	0	0
2.	34	34	0	0	0
3.	37	33	4	0	0
4.	38	30	8	0	0
5.	30	17	13	0	0
Celkem za I. stupeň	175	150	25	0	0
6.	37	19	18	0	0
7.	51	24	27	0	0
8.	47	19	28	0	0
9.	55	20	35	0	0
Celkem za II. stupeň	190	82	108	0	0
Celkem za školu	365	232	133	0	0

Komentář: vzhledem k minulému roku se mírně zvýšil absolutní i relativní počet vyznamenaných žáků (z 218 na 232 a z 61 % na 64 %). Počet neprospívajících žáků: 0, z toho o opravných zkouškách: 0. Celkový průměr známek všech žáků (za 2. pololetí) byl 1,35 (minule 1,33); z toho na I. stupni 1,13 (předchozí 1,10) a na II. stupni 1,57 (předchozí 1,55). V 1. pololetí byl celkový průměr známek 1,27 (za 1. stupeň 1,09 a za 2. stupeň 1,27). Vzhledem k předchozím výsledkům se průměr hodnocení na I. i II. stupni mírně zhoršil.

2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování: (za II. pololetí):

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,0 %
3	0	0,0 %

Komentář: vzhledem k minulému roku se počet hodnocení sníženou známkou z chování snížil (z 1 na 0). Stupně hodnocení 3 a 2 z chování nebyly uloženy ani v jednom případě (tj. 0,0 %). Sníženou známkou z chování v průběhu školního roku obdržel jen 1 žák v 1. pololetí (0,29 %). Celkový počet snížených známek z chování (za obě pololetí) vzhledem k minulému školnímu roku poklesl (z 1 - tj. 0,28 % na 0 – 0,00 %).

Udělená výchovná opatření (za obě pololetí):

Pochvaly a jiná ocenění: pochvaly TU: **40**, pochvaly ŘŠ: **24**, celkem uděleno pochval: **64** (vzestup o 14 vzhledem k minulému školnímu roku). Opatření k posílení kázně: napomenutí TU: **35**, důtky TU: **6**, důtky ŘŠ: **0**; **celkem uloženo opatření: 41** (nárůst o 15 oproti minulému školnímu roku).

Komentář: V tomto školním roce **počet výchovných opatření k posílení kázně i počet pochval a jiných ocenění vzrostl, přičemž počet všech pochval převýšil počet všech uložených opatření k posílení kázně v tomto školním roce, což lze považovat za úspěch.** Rozdíl mezi pochvalami a tresty ve prospěch pochval **zůstal přibližně stejný: 23** (minule 24).

3. Absence žáků (za obě pololetí)

Celkový počet neomluvených hodin (za obě pololetí): 2 (minule 28), absolutní i relativní počet neomluvených hodin tak **výrazně poklesl** (2020/21 průměr 0,08 hod. na žáka/rok) **na průměr 0,005 hod. na žáka/rok.**

Celkový počet omluvených hodin (za obě pololetí): 25738 (tj. asi 70,5 hodin na 1 žáka).

Komentář: počet neomluvených hodin se výrazně snížil a bude potřeba tento trend udržet. Vzhledem k minulému školnímu roku se **značně zvýšily absolutní i relativní počty omluvených hodin** (minule 44,1 hod. na žáka), což lze přičíst návratu do doby před protiepidemickými opatřeními a častější přítomností žáků na prezenční výuce.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2021/22	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	Konzervatoře	Gymnázia	Gymnázia			
	čtyřleté studium	osmileté studium	čtyřleté studium			vč. víceletých gymnázií
Počty přijatých žáků	12	4	0	30	12	59
Procento úspěšnosti	100 %	80 %	0 %	100 %	100 %	95,0 %

Ze 55 žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě odešlo na čtyřletá gymnázia 22 % (celkem 12) žáků, na konzervatoře 0 % (0), na SOŠ a lycea 56 % (25) a SOU 22 % (12) žáků.

Komentář: všichni žáci 9. tříd, kteří se hlásili na střední školy, byli přijati na různé typy středních škol. Na obory zakončené maturitní zkouškou odešlo 78 % ze všech žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě (37) a na nematuritní obory 22 % (12). Jeden žák odešel studovat střední školu do zahraničí. Nepoměr mezi maturitními a nematuritními obory zůstal přibližně stejný jako v minulém roce, protože **počet žáků odcházející na maturitní obory se pohyboval okolo 78 %.** U žáků hlásících se na víceletá gymnázia byla úspěšnost stejná, tj. cca 80 %. Celostátně se počet žáků přijatých na čtyřletá gymnázia pohybuje okolo 15 %, počet žáků na obory SŠ s maturitní zkouškou ve výši 52 % a počet žáků odcházejících na SŠ na obory s výučním listem okolo 34 %. Vzhledem k těmto počtům jsou naši žáci výrazně více přijímáni na obory s maturitní zkouškou a méně na nematuritní obory, než je celostátní průměr.

5. Počet absolventů ZŠ, předčasně odcházející žáci z nižších ročníků a odcházející žáci na víceletá gymnázia a konzervatoře

Ročník	Počet žáků (% z celkového počtu žáků v ročníku)
9. ročník (absolventi)	55 (100,0 %)
nižší ročník (předčasný odchod)	0 (0,0 %)
5. ročník (víceletá gymnázia)	3 (10,0 %)
Z toho na konzervatoř z 5. ročníku	0 (0,0 %)

Komentář: na víceleté gymnázium odešli 3 žáci z celkového počtu 30 žáků v 5. třídách (tj. 10,0 %), čímž podíl odcházejících žáků na víceletá gymnázia se vzhledem k předchozímu roku snížil z 16 % na 10 % (celostátní průměr je okolo 15 %). **Všichni žáci 9. tříd získali základní vzdělání.** Celkový počet žáků předčasně odcházejících před získáním základního vzdělání zůstal stejně jako v loňském roce na hodnotě 0, což lze považovat za úspěch.

6. Žáci se SVP a žáci mimořádně nadaní

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole vzdělávalo celkem **63 žáků (17 %)** se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Z tohoto počtu bylo **53 žáků s podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně (včetně 5 žáků nadaných) a 10 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně.** U 21 žáků byl na základě doporučení z PPP a SPC vypracován individuální vzdělávací plán a 10 žákům plán pedagogické podpory. V tomto roce pracovalo na naší škole 12 asistentů pedagoga, kteří pomáhali naplňovat podpůrná opatření jednotlivých žáků. Zároveň na této škole pracoval školní speciální pedagog na plný úvazek, který zabezpečoval žákům prostřednictvím předmětů speciální péče metodickou pomoc při vzdělávání.

Komentář: vzhledem k minulému období se **absolutní i relativní počet žáků se SVP mírně zvýšil** (z 16 na 17 % a z 56 na 63 žáků). Navýšil se také počet žáků nadaných (z 2 na 5). Počet asistentů mírně klesl (z 13 na 12), asistenti tak pracovali ve 12 ze 17 tříd školy (zahrnuli ve své práci 77 % tříd a 72 % žáků školy).

7. Výsledky žáků školy v testech Kalibro v roce 2021/22 a v jednotné přijímací zkoušce

Naše škola provádí každoročně v rámci autoevaluace školy. V letošním roce se vědomostních testů Kalibro zúčastnili žáci 5. a 9. ročníku školy v matematice, českém a anglickém jazyce. Testování se alespoň v jednom z těchto testů zúčastnilo v tomto roce celkem 71 žáků, což odpovídá 19 % všech žáků školy. Lepších výsledků dosáhli žáci v devátých třídách. Mírně nadprůměrné výsledky byly zaznamenány pouze v testech z angličtiny v devátých třídách. Průměrné výsledky byly naopak zaznamenány především v testech z českého jazyka a matematiky v devátých třídách a v anglickém jazyce v páté třídě. Podprůměrné výsledky byly zaznamenány v páté třídě v testech z českého jazyka a matematiky. Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky se zúčastnilo celkem 41 uchazečů o 4leté obory a 4 o víceletá gymnázia. Nadprůměrných výsledků dosáhli uchazeči o 4leté a 8leté obory v přijímacích zkouškách z českého jazyka, výsledky z matematiky byly spíše průměrné nebo podprůměrné.

Komentář: vzhledem k předchozím výsledkům došlo ke zlepšení v testech z angličtiny v devátých třídách. Slabší výsledky byly opětovně zaznamenány v českém jazyce a matematice v pátých třídách a také v českém jazyce a matematice v devátých třídách vzhledem k minulému školnímu roku. Na základě těchto výsledků v dalším školním roce zaměříme naši pozornost na zkvalitnění výuky v oblastech se slabšími výsledky, to je především v matematice i českém jazyce.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PROGRAMU PREVENCE (MPP) ZA ROK 2021/22

(výňatky z hodnocení)

Školní metodik prevence (ŠMP): Mgr. Dagmar Mlýnková

Naplnění cílů MPP:

Pravidelné kontakty s okresní metodičkou prevence (OMP)

V prvním pololetí školního roku proběhlo ve Veselí nad Moravou setkání školních metodiků s okresní metodičkou prevence pouze v online podobě. OMP kontaktovala několikrát mailem s nabídkou online programů.

Spolupráce s výchovnou komisí

Schůzky probíhaly podle potřeby ve složení vedení školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog a školní metodik prevence. Některé schůzky proběhly bez vedení školy a třídních učitelů.

Informace zákonným zástupcům

Rodiče byli seznamováni s informacemi na třídních schůzkách, při osobních konzultacích, dále elektronické žákovské knížky, omluvného listu, mobilního telefonu a webových stránek školy.

Třídní učitel

Práce TU s třídními kolektivy probíhala po celý rok, především v hodinách etické výchovy. K vzájemnému poznání a vytvoření pozitivních vztahů se uskutečnily akce na stmelení kolektivu – Adaptační pobyt šestých ročníků proběhl ve Vápenkách, Lyžařský výcvikový kurz sedmáků na Červenohorském sedle. Orientační dny ve Fryštáku pro osmáky.

Schránka důvěry

Schránka důvěry byla pravidelně kontrolována. V elektronické schránce žádné vzkazy nebyly. V plechové byly dva vzkazy, které jsme okamžitě řešily. V jednom případě šlo o problém v rodině, který už řešil OSPOD, ve druhém případě konflikt mezi dvěma žáky.

Školní parlament

Školní parlament se scházel pravidelně 1x měsíčně ve složení učitelka Klára Kamenská a 2 zástupci za třídu. Zápisy ze zasedání byly zveřejněny na nástěnce parlamentu. Část zástupců tříd vytvořila podnikavý tým a účastnili se projektu, který byl zaměřen na rozvoj kreativity.

Pravidla pro bezpečný pobyt žáků ve škole

Při pobytu ve škole a na školních akcích dbali pedagogičtí pracovníci na dodržování **Školního řádu**, sledovali **chování a projevy žáků** a věnovali větší pozornost při dohledech **kritickým prostorům**, kde mohlo docházet k šikaně. Prostor byl věnován i prevenci kyberšikany. Pokyn k řešení šikany a další krizové plány jsou uloženy ve sborovně, ostatní krizové plány lehce dohledatelné na webu MŠMT.

Nespecifická primární prevence

- a) Do výuky jednotlivých předmětů, zvláště Etv, Prv, Vko, Vkz, Tv, Pč, Př a Čas byla systémově zařazována **témata etické a právní výchovy** a výchova ke zdravému životnímu stylu.
- b) **Nabídka zájmových kroužků** pro 1. až 9. třídy v rámci školního klubu a školní družiny.
- c) Relaxační místa v areálu školy, uvnitř i venku (září a říjen, květen a červen – velká přestávka přístup na školní dvůr, jinak školní klub)
- d) Školní kolo **dopravní soutěže** mladých cyklistů se letos kvůli protiepidemickým opatřením neuskutečnila.
- e) **Školní výlety a exkurze** v průběhu školního roku se letos uskutečnily.
- f) **Projektové dny** školy (Evropský den jazyků, Den Země, Den čtenářů, Dny matematiky a informatiky, Den dětí) byly realizovány.
- g) **Soutěže** pro nadané žáky probíhaly průběžně v rámci jednotlivých předmětů.
- i) **Poslední zvonění** připraveného 9. třídami – proběhlo v červnu
- j) **Adaptační pobyt** 6. tříd, který byl zaměřen na vzájemné poznávání žáků a třídního učitele v novém kolektivu a vytváření pozitivních vztahů, se uskutečnil v září na Vápenkách.
- j) **Lyžařský výcvikový kurz** – pro 7. třídy - zaměřená na sport a dobré vztahy se uskutečnil na Červenohorském sedle v lednu.
- k) **Orientační dny** - 8. AB třídní akce s třídními učiteli; programový pobyt ve Fryštáku, upevnění kolektivů. Proběhlo v dubnu.

Specifická všeobecná primární prevence

- **Notes strážníka Pavla pro 1. – 4. třídy** – Besip, občanské soužití, drogová prevence, prevence kriminality, dopravní výchova – kvůli dlouhodobé nemoci Městských policistů se uskutečnila jen část.
- **Bezpečné užívání mobilu pro 2. třídy** (organizace Podané ruce) – uskutečnilo se v únoru a březnu
- **Prevence alkoholismu a kouření pro 3. třídy** (organizace Podané ruce) – uskutečnilo se v únoru a březnu
- **Rizika a dopady příležitostného užívání návykových látek pro 7. třídy** (organizace Podané ruce) – únor a březen
- **Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek pro 9. třídy** (organizace Podané ruce) – únor a březen
- **Bezpečné chování v kyberprostoru pro 4. – 9. ročník** (Buch) – probíhalo v hodinách informatiky
- **Přednáška pro dívky v 6. AB** (poradna pro ženy a dívky Veselí n. M.) – neuskutečnila se kvůli karanténám a nemoci přednášející.
- **Přednáška Sex, AIDS a vztahy** – prevence rizikového sexuálního chování (T. Řehák) pro 8. a 9. třídy – uskutečnilo se v květnu
- **Prevence zubního kazu** - třídy I. stupně (TU) – proběhlo v květnu
- **Dopravní výchova pro 3. - 4. třídu** (ve spolupráci s Policií) – proběhlo v květnu a červnu

Specifická selektivní prevence

Práce s třídními kolektivem ve třídách 2., 6. a 8. ročníku

Indikovaná prevence

Práce s žákem 1. ročníku a jeho rodiči, spolupráce se SVP Help Uh. Hradiště.

Komentář a doporučení pro příští rok:

- zajistit příspěvek na preventivní programy pro žáky, nejlépe od rodičovského spolku OSMA
- objednat znovu prevenci u organizace Podané ruce.
- navázat spolupráci se SVP v Hodoníně
- obnovit dvoudenní ukončovací třídní výlety pro žáky 9. ročníku.
- objednat preventivní program proti šikaně ve vybrané třídě
- pracovat na zlepšení klimatu školy (stmelovací akce pro pedagogický sbor)
- cíleně se zaměřit na témata prevence: (kyber)šikanu, závislost na PC, kouření a alkohol
- co nejdříve zapojovat do řešení zjištěného rizikového chování žáků jejich zákonné zástupce

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy ve školním roce

Název	Počet účastníků	Hodinová dotace
Září – prosinec		
V přírodopise a enviromentální výchově v lavicích nesedíme	1	8
Zdravotník zotavovacích akcí	1	8
Kalkulace cen	2	2x1,5
Právní předpisy pro vedoucí a kuchařky	2	2x1,5
Informatika s Emilem	1	8
Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole příspěvkové org.	1	8
Moderní literatura pro děti a mládež	1	6
Hygienické minimum pro pracovníky ve stravov. službách	1	8
Včasná a dobrá pedagogická diagnostika – prevence šk. neús.	1	8
Jak přistupovat k integrovanému dítěti v ZŠ – žák s asper. syn.	1	8
Revize RVP ZV – Startovací balíček – pro informatiky	1	5
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	1	4
Příprava a sestavení účetní závěrky k 31. 12. 2021	1	4
Školení vedoucích zaměstnanců v PO a BOZP	1	1,5
14	16	82,5
Leden – srpen		
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	1	8
Zdravotní služby ve školách od 1. 1. 2022	1	2,5
Písňe ve výuce německého jazyka	1	4
Hry pro každou situaci	1	4
Úskalí práce asistenta pedagoga	1	1,5
Reflexivní seminář pro ředitele k začleňování ukrajins. žáků	1	3
Péče o třídu (a o sebe) v době krize	1	4
Formativní hodnocení – jak jej zavést a používat v praxi	25	25x8
Jak na zlobivé dítě	1	2
Spisová služba v praxi	1	6
Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	1	8
Zakázky malého rozsahu podle aktuální metodiky	1	3
Školení vedoucích zaměstnanců v PO a BOZP	4	4x1,5
Technické zhodnocení majetku	1	4
BOZP – zákon 250/2021	1	1
Webinář pro školní jídelny	5	5x1
Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	1	2
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1	6
Celkem 32 vzdělávacích kurzů	65 účastníků	352,5 h.

Celkový počet vzdělávacích kurzů (z toho odborné vzd.) 32 (16) (20/21-20; 19/20-16)
 Celkem účastníků (z toho nepedagogů): **65 (25)** (20/21-98; 19/20-45)
 Počet absolvovaných hodin vzdělávání (z toho odborné): **352,5 (73)** (20/21 848; 19/20-467)
 Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka v hod.: **5,4** (20/21-8,6; 19/20-10,3)
 Průměrný počet hodin přepočtený na fyzický počet zam.: **6,5** (20/21-16; 19/20-11,6)

Komentář: vzhledem k roku 2021/22 se počet absolvovaných vzdělávacích kurzů a seminářů zvýšil, avšak celkový počet jejich účastníků a počet hodin vzdělávání byl nižší vzhledem k tomu, že převažovaly kratší individuální vzdělávací akce dle výběru samotných zaměstnanců.

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a akce školy

- 1. 9. Slavnostní zahájení školního roku, první zvonění, pasování prvňáčků
- 13. až 15. 9. Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd v Nové Lhotě
- 20. 9. Návštěva úřadu práce – volba povolání pro 9. ročník
- 21. 9. Informační třídní schůzky pro všechny zákonné zástupce žáků
- 27. 9. Evropský den jazyků
- 15. až 16. 11. Konzultační třídní schůzky I. a II. stupně
- 12. – 23. 11. Karanténa pro žáky 6. AB, 7. AB a 9. A
- 16. 11. Setkání žáků a rodičů 8. a 9. tříd se zástupci SŠ ve velké klubovně
- 18. a 19. 11. Volné dny (ředitelské volno) pro žáky 4. až 9. ročníků
- 6. 12. Mikulášská nadílka ve škole s vybranými žáky 9. tříd
- 14. - 16. 12. Komplexní inspekční činnost ze strany ČŠI
- 22. 12. Vánoční besídky ve třídách
- 16. – 21. 1. Lyžařský výcvikový kurz na Červenohorském sedle pro žáky 7. tříd
- 31. 1. Vydání výpisu známek za 1. pololetí školního roku
- 1. 2. – 3. 2. Volné dny (ředitelské volno) pro všechny žáky školy
- 14. – 16. 3. Orientační dny ve Fryštáku pro žáky 8. tříd
- 8. 4. Svátek čtenářů – projektový den na podporu čtenářské gramotnosti
- 1. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 7. 4. - 9. 6. Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků v plaveckém bazénu v Hodoníně
- 12. a 13. 4. Přijímací zkoušky na SŠ pro žáky 9. tříd
- 11. až 25. 5. Předškolní setkávání pro budoucí prvňáčky
- 1. 6. Den dětí – děti dětem – projektový den pro děti v areálu školy
- 23., 24. 6. Návštěva MFF Strážnice 2022 pro žáky 1. stupně
- 29. 6. Poslední zvonění pro žáků 9. tříd na Kulturním domě, kulturní den
- 30. 6. Slavnostní ukončení školního roku, předání vysvědčení žákům

Prezentace školy pro zákonné zástupce

- 1. 9. Pasování prvňáčků, zahájení školního roku za účasti zřizovatele a rodičů
- 21. 9. Členská schůze rodičovského spolku OSMA ve škole
- 15. až 16. 11. Konzultační (on-line) třídní schůzky I. a II. stupně
- 1. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 22. 4. Náhradní termín zápisu do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 19. - 20. 4. Konzultační on-line třídní schůzky I. a II. stupně
- 31. 5. Setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči ve velké klubovně
- 7. 6. Setkání s budoucími šestáky a jejich rodiči ve velké klubovně
- 13. a 20. 6. Workshopy pro žáky 1. st. okolních škol (přírod., jazyk. a inform. gramotnost)
- 29. 6. Poslední zvonění – rozloučení žáků 9. tříd se školou na KD Strážničan

Další pravidelná a nepravidelná prezentace školy

V místním měsíčním Zpravodaji Strážničan, v regionálních periodikách (Hodonínský deník a Nové Slovácko), na nástěnkách v areálu školy a venkovní vitríně a na webových stránkách školy: www.zsmkstr.cz. Další informace viz Přílohy.

Nabídka nepovinných předmětů ve školním roce 2021/22

Náboženství: pro 1. až 9. třídu, celkem v tomto roce přihlášeno 93 žáků v 7 třídách (skupinách).

Soutěže a olympiády (postupové, meziškolní) ve školním roce 2021/22

Přehled obsazených soutěží a olympiáda v tomto školním roce:

Dějepisná olympiáda (1 kategorie, 27 soutěžících)
Zeměpisná olympiáda (3 kategorie, 9)
Olympiáda v českém jazyce (1 kategorie, 10)
Olympiáda v anglickém jazyce (2 kategorie, 23)
Logická olympiáda (4 kategorie, 24)
Matematický klokan (4 kategorie, 157)
Pythagoriáda (2 kategorie, 12)
Bobřík informatiky (3 kategorie, 31)
Biologická olympiáda (1 kategorie, 3)
Fyzikální olympiáda (2 kategorie, 11)
Souboj čtenářů (1 kategorie, 18)

Celkem: soutěží: 11; kategorií 26; soutěžících: 279; umístění:5xOK; 0xKK, 0xCK;

Komentář: vzhledem k minulému školnímu roku se počet soutěží, kategorií a soutěžících o něco zvýšil (2020/21: 8 soutěží, 16 kategorií, 201 účastníků). Naši žáci se pětkrát v jednotlivcích umístili na jednom z prvních tří míst v okresních kolech soutěží a olympiád (Olympiáda v anglickém jazyce 1. místo, Dějepisná olympiáda 2. místo, Zeměpisná olympiáda 3. místo, Pythagoriáda dvakrát 3. místo). Dva žáci stejně jako v minulém roce postoupili do krajského kola soutěže (dějepisná olympiáda, 11. místo). Žádný žák nepostoupil do celostátního kola soutěže (v minulém roce se zúčastnil 1 žák). Výsledky soutěží a olympiád bohužel výrazně ovlivnila pandemie koronaviru a protiepidemická opatření, přesto byly opět zaznamenány i v tomto roce určité dílčí úspěchy a zlepšení v práci s nadanými žáky.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Naše škola se zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování výsledků vzdělávání – INEZ zaměřeném **na úroveň podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků** zadaného českou školní inspekcí (ČŠI) v listopadu 2021.

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole **ve dnech 14. až 16. 12. 2021 proběhla komplexní inspekční činnost**, jejíž předmětem bylo především zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Výsledkem této činnosti byla Inspekční zpráva a Protokol, které jsou dostupné na webových stránkách školy. V Protokolu bylo mimo jiné konstatováno, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů. V Inspekční zprávě mimo jiné byly popsány silné a slabé stránky školy a doporučení pro zlepšení další činnosti. Celkově byla škola hodnocena dobře.

V únoru 2022 se vedení školy a výchovný poradce a školní metodik prevence zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování pořádaného ČŠI a týkajícího se prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

Naše škola se v květnu a červnu 2022 zúčastnila výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků základních škol v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce na základě zařazení do vzorku škol ze strany ČŠI, kde se ukázalo, že v důsledku omezení výuky způsobené protiepidemickými opatřeními došlo ke snížení úrovně vědomostí a dovedností žáků v těchto oblastech.

Dále se škola se v květnu 2022 zúčastnila dotazníkového šetření a distribuce dotazníků z ČŠI a Nejvyššího kontrolního úřadu určeném pro učitele školy a rodiče žáků 4. a 8. ročníků zaměřeném na peněžní prostředky státu a Evropské unie určené na podporu digitálního vzdělávání.

XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021			
Základní škola M. Kudeřkové, Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace			
VÝNOSY			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace na provoz z rozpočtu zřizovatele Města Strážnice:	5 078 000,00		5 078 000,00
Čerpaná dotace ze státního rozpočtu v roce 2021:	34 078 559,00		34 078 559,00
Dlouhodobé projekty			
Pronikáme do inkluze II	647 039,37		647 039,37
Pronikáme do inkluze III	1 882,76		1 882,76
Bezplatná strava dětem	12 483,85		12 483,85
672 Investiční transfer z odpisů	69 082,55		69 082,55
602 Výnosy za školní akce	1 193 563,06	324 173,93	1 517 736,99
604 Výnosy z prodaného zboží - čipy	8 090,00		8 090,00
609 Jiné výnosy z vlastních výkonů	300,00		300,00
649 Ostatní výnosy	307 823,85		307 823,85
648 Čerpání fondů	1 498,00		1 498,00
662 Úroky	67,79		67,79
663 Kurzové zisky	8,88		8,88
603 Pronájem		56 640,00	56 640,00
CELKEM	41 398 399,11	380 813,93	41 779 213,04
CELKEM VÝNOSY:	41 779 213,04		
NÁKLADY			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Spotřebované nákupy:			
501 Spotřeba materiálu celkem:	2 700 210,74	127 988,77	2 828 199,51
502 Spotřeba energií	872 209,13	24 612,76	896 821,89
504 Prodané zboží - čipy	6 080,00		6 080,00
Ostatní služby:			
511 Opravy a udržování	526 368,00	9 690,67	536 058,67
512 Cestovné	8 195,00		8 195,00
513 Náklady na reprezentaci	0,00		0,00
518 Ostatní služby	687 600,15	7 107,00	694 707,15
Osobní náklady:			
521 Mzdové náklady	25 295 256,00	134 358,00	25 429 614,00
524 Zákonné sociální pojištění (SP + ZP)	8 408 264,00	41 100,00	8 449 364,00
525 Zákonné úrazové pojištění	101 286,41	420,59	101 707,00
527 Zákonné sociální náklady	666 514,03	2 846,56	669 360,59
Daně a poplatky:			
538 Jiné daně a poplatky	180,00		180,00
549 Pojištění, technické zhodnocení	63 319,51	332,00	63 651,51
Odpisy, rezervy a opravné položky			
551 Odpisy	272 101,55	12 422,00	284 523,55
558 DDHM	1 507 407,21	913,00	1 508 320,21
Finanční náklady			
562 Úroky	1,43		1,43
563 Kurzové ztráty	157,04		157,04
Daň z příjmu			
591 Daň z příjmu	12,80		12,80
CELKEM	41 115 163,00	361 791,35	41 476 954,35
CELKEM NÁKLADY	41 476 954,35		
Hospodářský výsledek	283 236,11 Kč	19 022,58 Kč	302 258,69 Kč
FONDY		Zůstatek k 31.12.2021	
Fond odměn	127 855,87		
FKSP	346 405,09		
Fond rezervní	731 054,30		
Investiční fond	240 586,87		

XII. Údaje o zapojení do mezinárodních programů

Od roku 2005 je škola zapojena do evropského projektu světové zdravotní organizace **Škola podporující zdraví** („Zdravá škola“). První čtyřletý projekt podpory zdraví byl realizován v letech 2005 až 2009. V roce 2009 byla schválena 1. inovace projektu, v roce 2013 byla schválena 2. inovace a v roce 2016 3. inovace. V roce 2021 byla schválena 4. inovace projektu. Ve školním roce 2021/22 tak probíhal 2. rok v rámci 4. inovace plánu Školy podporující zdraví.

Ve školním roce 2021/22 škola pokračovala v projektech **Mléko do škol** (nepřetržitě od roku 1999) a **Ovoce a zelenina do škol** (nepřetržitě od roku 2009) ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem a dodavateli, které umožnily všem žákům na prvním i druhém stupni nabídnout zdarma jednou týdně mléčné výrobky nebo ovoce a zeleninu.

Ve školním roce 2021/22 škola opětovně uspěla jako partner Jihomoravského kraje s žádostí o projekt na Krajský úřad Jihomoravského kraje v rámci dotačního programu **Podpora bezplatné stravy pro děti postižené chudobou v JMK VII**. Získané finanční prostředky ve výši **cca 26 884,20 Kč** byly použity na úhradu příspěvků na stravování u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do programu financovaného z EU nazvaného **Místní akční plán II ORP Veselí na Moravou – Ostrožsko – Kunovice**. Cílem projektu bylo podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a organizačně či finančně podporovat činnosti a investice naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v základních školách.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 se pokračovalo v prohlubování dalšího vzdělávání pracovníků (viz kapitola VII.). Další dva pedagogové na pozici učitel a vychovatel pokračovali v doplňování svého vzdělávání a ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů.

XIV. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/21 naše škola dokončovala do 31. 12. 2021 realizaci projektu z OP VVV pod označením „**Pronikáme do inkluze II**“ reg. číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/001482** na který získala dotaci ve výši **1 627 528,- Kč**. Cílem projektu bylo prohloubit inkluzivní vzdělávání v základní škole i ve školní družině a školním klubu prostřednictvím služeb školního speciálního pedagoga a školního kariérového poradce. Součástí projektu bylo také vzdělávání pedagogických pracovníků školy v matematické gramotnosti a v oblasti ICT, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky, sdílení zkušeností, zřízení klubu volnočasových aktivit a uspořádání projektových dnů.

Ve školním roce 2020/21 naše škola začala s realizací projektu z OP VVV pod označením „**Pronikáme do inkluze III**“ reg. číslo: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_280/0021283**, na který získala dotaci ve výši **603 475,- Kč**. Cílem projektu je dále prohloubit inkluzivní vzdělávání v základní škole prostřednictvím služeb školního asistenta. Součástí projektu je doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektových dnů ve výuce.

XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Ve škole pracovala **odborová organizace**. Ve shodě s odborovou organizací byla podepsána kolektivní smlouva, na základě které byly stanoveny benefity pro zaměstnance školy a pravidla vzájemné spolupráce.
2. Ve škole sídlil rodičovský spolek rodičů **OSMA, z. s.**, který podporoval školu po stránce finanční i organizační. Hradil nákup některých učebních pomůcek a potřeb. Hradil ceny pro žáky za účast ve školních soutěžích a olympiádách a pro žáky oceněné pochvalou ředitele školy.
3. Škola spolupracovala s **TJ Jiskra Strážnice**, která jí umožňuje formou pronájmu realizovat výuku tělesné výchovy (atletických disciplín) v jejím sportovním areálu. Sportovci sdružení v této organizaci sportují v zimních měsících v tělocvičně základní školy.
4. Škola spolupracovala i s dalšími **institucemi a organizacemi, které jí umožňují provádět výuku a výchovu ve svém prostředí:**
Domov pro seniory - pečovatelský, vztah k seniorům – Etická výchova a Výchova k občanství, Výtvarná výchova, Hudební výchova, volba povolání;
Charita Strážnice - pečovatelský, účast na projektu Adopce na dálku, charitativní Tříkrálová sbírka - Etická výchova, Výchova k občanství, Pracovní činnosti - volba povolání;
Muzejní a vlastivědný spolek ve Strážnici (Městské muzeum, synagoga, věž) – seznámení s hmotnými a písemnými prameny k historii města a okolí, historická přednáška na půdě školy, návštěva výstav, realizace vlastních výstav – Člověk a společnost, Dějepis, Výtvarná výchova, Přírodověda;
5. Škola spolupracovala i s dalšími **spolky** a příspěvkovými organizacemi v oblasti spolupráce, předávání informací, pronájmu prostor pro jejich činnost, besedy, programy pro žáky (**TJ Sokol Strážnice, Kulturní dům Strážničan (městská knihovna), Národní ústav lidové kultury**).
6. Škola spolupracovala dle možností a potřeb **se místními školami** zajišťujícími **předškolní (MŠ Strážnice), základní (ZŠ Strážnice Školní) a střední (Střední škola Strážnice, Purkyňovo gymnázium) vzdělávání** (návštěvy, setkávání, prezentace, workshopy, nájmy, umožnění praxe studentům atd.).
7. Škola spolupracovala s **vysokými, vyššími odbornými školami, středními školami a zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků** při realizaci praxe. Jeden student z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci absolvovala pedagogickou praxi v rámci bakalářského studia učitelství a jeden student Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně absolvovala praxi v rámci magisterského studia učitelství a jedna studentka Církevní střední školy pedagogické a sociální v Bojkovicích absolvovaly pedagogickou praxi v rámci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.
8. Škola spolupracovala s **okolními základními školami** v rámci udržitelnosti projektu **Rekonstrukce a dovybavení odb. učeben** a pořádala Workshopy pro žáky I. stupně pro žáky 4. a 5. tříd čtyř okolních základních škol, které proběhly ve dvou termínech v červnu 2022.
9. Škola spolupracovala s místní **Římskokatolickou farností a Rodinným centrem ve Strážnici** (pronájem tělocvičny a nebytových prostor školy, spolupráce a podpora výuky náboženství).
10. Škola spolupracovala i s některými místními **firmami**, které žákům v rámci přípravy na další studium umožnily návštěvu jejich prostor a seznámení se s jejich provozem.

XVI. Přílohy (plány, fotografie, články)