

Č. j.: ZSMK/404/2023

Základní škola M. Kudeřikové, Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

za školní rok 2022/2023

**Strážnice
1. 9. 2023**

**Mgr. Petr Tomeček
ředitel školy**

Obsah Výroční zprávy o činnosti školy za šk.rok 2022/23

I.	Základní údaje o škole	s. 3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	s. 4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	s. 5
IV.	Údaje o zápisu k povinné šk. docházce a následném přijetí do školy	s. 6
V.	Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	s. 7
VI.	Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	s. 10
VII.	Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků	s. 13
VIII.	Údaje o vzdělávání pedagogic. a rozvoji nepedagogic. pracovníků	s. 16
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	s. 17
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	s. 19
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	s. 20
XII.	Údaje o zapojení do mezinárodních programů	s. 21
XIII.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	s. 21
XIV.	Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	s. 21
XV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání	s. 22
XVI.	Přílohy (učební plány, fotografie, články)	s. 23

I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola M. Kudeřikové, Strážnice, Příční 1365, přísp organizace**
Charakteristika: **Úplná základní škola, jejíž součástí jsou školní družina, klub a jídelna**
Sídlo: **Příční 1365, 696 62 Strážnice**
Zřizovatel školy: **Město Strážnice**
Ředitel školy: **Mgr. Petr Tomeček**
Zástupkyně ředitele: **Mgr. Zdeňka Dudová, od 1. 2. 2023 Mgr. et Bc. Klára Kamenská**
Telefon/fax: **518 334 546**
E-mail: podatelna@zsmkstr.cz
Webové stránky: www.zsmkstr.cz
Školská rada: **zřízena v roce 2005, předsedkyní je od roku 2013 Mgr. Zdeňka Dudová (6 členů)**

Počet žáků v základní škole (stav k 30. 9. 2022).

Členění	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	177	17,7
2. stupeň	8	4	175	21,85
Celkem	18	9	352	19,5

Celkový počet žáků v I. ročníku: 29 (o 7 žáků se snížil jejich počet oproti minulému roku). Průměrný počet žáků na učitele za celou školu byl (učitelé v přepočtených úvazcích): **13,8** (jde o snížení počtu - v průměru o 1 žáka na učitele, v roce 2021/22 byl průměr 13,9, celostátní průměr je 13,8). Školu navštěvovalo 49,1 % (173) dívek a 50,9 % (179) chlapců, čímž se nepoměr mezi oběma pohlavími zvýšil z 0,5 % na 1,8 % ve prospěch chlapců. Z 352 žáků bylo **13 cizinců (do 5 %)**, počet se zečtyřnásobil z důvodu nárůstu počtu žáků z Ukrajiny. Trvalé bydliště mělo ve Strážnici **66,7 % (235) žáků**, ostatní žáci dojížděli z okolních obcí.

Komentář: Vzhledem k minulému školnímu roku došlo **ke snížení počtu žáků o 10 (tj. 2,7 %)**, z **362 na 352**. Ke zvýšení počtu žáků došlo z důvodu zvýšení počtu žáků na I. stupni o 3 žáky při snížení počtu žáků na II. stupni o 13 žáků. **Celkový počet tříd se zvýšil ze 17 na 18** v důsledku navýšení počtu žáků v I. stupni. **Průměrný počet žáků na třídu** přes zvýšení celkového počtu na třídu mírně klesl **na 19,5**, a je tak přibližně v **celorepublikovém průměru (19,6)**. Nepoměr dívek oproti chlapcům mírně vzrostl, ale zůstává minimální. Zastoupení cizinců se sice zvýšilo, ale nedosahuje ani 5 % z celkového počtu žáků (z toho 3 s trvalým pobytem a 10 azylantů), podíl žáků s trvalým bydlištěm ve Strážnici zůstal prakticky stejný jako v minulém roce. Čtyři žáci se vzdělávali v zahraniční škole (podle § 38 školského zákona).

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Realizace
ŠVP ZV Škola pro zdravý život	5. verze č.j. ZSMK/434/2022	ve všech ročních

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: škola je všeobecně zaměřena, nemá specializaci ani rozšířenou výuku, je členem celosvětové sítě Škol podporujících zdraví (Zdravá škola), a to od roku 2005.

Komentář: Ve školním roce 2022/23 probíhala patnáctým rokem výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola pro zdravý život, a to nově podle tzv. 5. verze ve všech ročnících (zaváděla se digitalizace).

Školní družina (stav k 31. 10.)

ŠD	počet oddělení	počet dětí v ŠD - druh činnost	počet vychovatelů ŠD
Celkem	4	116 pravidelná(denní)činnost (z toho 60 dívek a 5 žáků se SVP)	fyzický 5/přepočtený3

Komentář: Školní družina měla ve školním roce 2021/22 116 účastníků a naplněnou kapacitu na 96,6 % (došlo ke zvýšení o 6 % vzhledem k roku 2021/22). Do družiny bylo zapsáno 116 dětí na pravidelnou denní činnost, (všechny děti byli žáci z 1. stupně). Družina byla (v součtu všech 4 oddělení) v provozu 84 hodin týdně. Práce vedružiněvykonávalo5vychovatelekve čtyřech odděleních. V družině pracovala s žákem se SVP dle doporučení PPP také asistentka pedagoga.

Školní klub (stav k 31. 10.)

ŠK	počet dětí v pravidelné (denní) činnosti	počet zájmových útvarů	počet vychovatelů/ počet ostatních pedagogů
celkem	136 pravidelná činnost (z toho 68dívek a 16 žáků se SVP)	7 (84 účastníků)	Fyzický 2/přepočtený 0,35 Fyzický 4/přepočtený 0,40

Komentář: Zájmovou činnost ve školním klubu prováděli 2 vychovatelé a další 4 vedoucích kroužků pracovali na dohodu o provedení práce. Do školního klubu se přihlásilo v tomto školním roce celkem 136 dětí (pokles o 15 dětí vzhledem k minulému roku, **naplnění kapacity na 54,4 %**), Z celkového počtu 136 dětí jich 77 navštěvovalo 7 zájmových útvarů (pokles o 9 kroužků vzhledem k minulému roku). Ze 136 dětí ve školním klubu bylo 70 dětí z I. stupně.

Školní jídelna (stav k 31. 10.)

ŠJ	Počet strážníků	Z toho žáků	Počet zaměstnanců
celkem	413 z toho 315 žáků	315 z toho 169 z 1. stupně a 146 z 2. stupně školy	fyzický 5/přepočtený 5,00

Komentář: Školní jídelna se stala součástí školy k 1. 1. 2021. Práci v jídelně provádělo 5 zaměstnanců (počet zůstal stejný). Ke stravování se přihlásilo v tomto školním roce celkem 413 strážníků (397 v minulém roce), z toho 315 žáků, 55 zaměstnanců školy a 48 cizích strážníků.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní vzdělávání

1. 79-01-C/001 Základní škola - studium denní

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogů/celkový počet učitelů	43/26	100%/100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle zák.563/2004 Sb.	42/25	100%/100%

Komentář: Vzhledem k minulému školnímu roku zůstal počet pedagogických pracovníků školy stejný. Pedagogický sbor tvořilo tedy celkem 43 fyzických pedagogických zaměstnanců přijatých na pracovní poměr, z nich bylo: 26 učitelů (počet zůstal stejný), 13 asistentů pedagoga (počet se zvýšil o 1, kromě toho 4 asistenti pedagoga pracovali současně i jako vychovatelé v družině nebo klubu a 1 asistent pracoval v obou těchto zařízeních.), dále 6 vychovatelů, 1 školní speciální pedagog a nově také 1 školní psycholog. Ve škole dále pracovali 4 externí pedagogové (zaměstnaní na dohody mimo pracovní poměr na výuku náboženství). Všichni pedagogové splňovali podmínky kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících v rámci sjednaného druhu práce.

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: **0**
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: **3**
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**
5. Počet asistentů pedagoga, (pracovali ve 13 třídách se 80 % žáků školy): **13**
6. Počet nepedagogických (provozních) zaměstnanců: **13**

7. Složení učitelského sboru (k 31. 12. 2022):

Věk	Všichni učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	0	12
nad 50 let	3	9
Celkem	3	23
Rodičovská (mateřská)dovolená	0	1

Komentář: Procentuální zastoupení mužů mezi učiteli se snížilo na **11,5 %** z důvodu snížení počtu učitelů – mužů o 1. Věkový průměr u všech učitelů a učitelek se zvýšil ze 46,8 na **47,1 let** (celostátní průměr je 47 let) a průměrná délka pedagogické praxe u této kategorie zaměstnanců se k 1. 1. 2023 se také mírně snížila z 22,9 na **22,6 roku** na učitele, a to z důvodu nástupu věkově učitelů s kratší praxí. Celkový fyzický počet zaměstnanců školy zaměstnaných na pracovní poměr se vzhledem k minulému roku zvýšil (z 54 na 56). Celkový počet nepedagogů zůstal stejný (13), zvýšil se počet pedagogů (ze 41 na 43). K zaměstnancům je potřeba přičíst externí 4 zaměstnance zaměstnané na dohodu o provedení práce.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2023/2024, o odkladech a následném přijetí do školy

Datum řádného zápisu: 4. 4. 2023 (náhradní termín 11. 4. 2023)

Počet žáků, kteří byli poprvé u zápisu v naší škole:	32
z toho počet žáků, kteří patří do spádového obvodu naší školy:	17
Odklady z minulého zápisu v roce 2022:	3
Odklady ze zápisu 2023 na další školní rok 2024/25:	6 (18,8 %)
Celkový počet žáků přijatých do I. ročníku 2023/24:	29
Zvolili nakonec zahraniční školu:	1
Zvolili nakonec naši školu:	0

Celkový počet žáků, kteří nastoupí do I. ročníku 2023/24: 28

Komentář: zápis do 1. třídy proběhl standardně. Snížil se počet odkladů z přibližně 22 % na 18,8 %. Zůstává také poměrně vysoký počet žáků, kteří si zvolili naši školu a nepatří do její spádové oblasti (minule 40,7 % a nyní 53,1 %). K zápisu do 1. třídy se dostavil také 1 žák z Ukrajiny.

Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2022/23

Druh rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46)	30	0
O přijetí k základnímu vzdělávání pro žáky z Ukrajiny	2	0
O zamítnutí přijetí k základnímu vzdělávání	0	0
O přestupu (§ 49, odst. 1)	13	0
O povolení odkladu povinné školní docházky	6	0
O zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

V. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše škola v svém školním vzdělávacím programu (podle jeho 4. verze byla realizována výuka ve všech třídách a ročnících v tomto školním roce), **naplňovala cíle směřující ke třem hlavním pilířům svého programu: 1. pohodě prostředí, 2. zdravému učení a 3. otevřenému partnerství.** K těmto pilířům a stanoveným cílům v rámci čtyřletého plánu vytváří každoročně konkrétní úkoly, kterými se snaží tyto cíle postupně realizovat. V rámci tzv. 4. inovace projektu plánované na období 2020-2024 probíhal ve školním roce 2022/2023 v pořadí 3. realizační rok, na jehož počátku byly navrženy a schváleny k jednotlivým cílům v plánu úkoly, jejichž vyhodnocení je součástí výroční zprávy a o činnosti školy.

1. pilíř „Pohoda prostředí“:

pro 1. pilíř bylo naplánováno na tento školní rok 7 cílů a 24 úkolů.

Cíl 1: Zlepšit spokojenost s prostorovým uspořádáním a materiálním vybavením kmenových tříd, odborných učeben a s vybavením ostatních vnitřních prostor školy

V plnění tohoto cíle se podařilo splnit 5 úkolů z 9: zmodernizovat odbornou PU 1, dokoupit vybavení do odborné učebny PŘ-Ze, žákovský nábytek do posledních dvou tříd, nový nábytek do dvou kabinetů pedagogů a byly nakoupeny nové PC, notebooky a kancelářské židle pro učitele a vychovatele. Nepodařilo rozšířit wifi do tříd na budově 1. stupně a budově mimoškolní výuky, dobudovat únikové schodiště do sklepa pod budovou 1. stupně, zlepšit zabezpečení školy (oddělení vstupu do ŠJ, rozšíření čipů) a ukázalo se, že není nutné koupit tiskárnu na 1. stupeň, byla pouze opravena stávající.

Cíl 2: Zlepšit spokojenost vybavením venkovního areálu školy a ostatních prostor vhodnými úpravami a zařízeními pro školní i mimoškolní činnost

Ze dvou úkolů se podařilo pouze v areálu školy vybudovat stezku bosou nohou. Zprovoznění kompostéru zůstává jako úkol do budoucna.

Cíl 3: Zrealizovat celkovou modernizaci budovy mimoškolní výuky

Jediný úkol nebyl splněn, nepodařilo se zajistit vypracování projektu na rekonstrukci budovy mimoškolní výuky.

Cíl 4: Posilovat pozitivní vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání

Všechny 4 úkoly byly splněny. bylo zrealizováno předškolní setkávání na 1. stupni, uskutečnila se stmelovací akce i akce ke dni učitelů, a v rámci autoevaluace se hodnotily pomocí anonymních dotazníků vztahy na 1. stupni školy.

Cíl 5: Zlepšovat pohodu v rámci režimu školy, kvality stravy a dostatku pohybových činností

Oba úkoly byly splněny: prohloubila se spolupráce se SZÚ v Praze a došlo k podrobnějšímu seznámení s projektem zdravá školní jídelna.

Cíl 6: Vyhledávat vhodné dotační tituly, sponzoring a efektivně využívat vlastní zdroje financování

Všechny 4 úkoly se splnily: škol obdržela dostatečný rozpočet na rok 2023, byl dokončen projekt Pronikáme do inkluze III a byla podána žádost na nový projekt z OP JAK Pokračujeme v inkluzi. Škola se zapojila do projektu MAP III ORP.

Cíl 7: Zkvalitnit informační systém umožňující rychlé a osobní předávání potřebných informací a efektivní řízení školy

V rámci tohoto cíle byl jeden úkol splněn, v obou kabinetech bylo rekonstruováno také internetové připojení s možností rozšíření pro telefon.

Celkové hodnocení 1. pilíře v tom to školním roce: z 24 úkolů bylo splněno 17 (tj. 71 %).

2. pilíř „Zdravé učení“:

pro 2. pilíř bylo naplánováno na školní rok 5 cílů a 14 úkolů.

Cíl 1: Implementovat do výuky i výchovy zásady zdravého učení

Jediný úkol stanovený k tomuto cíli byl splněn. Uskutečnilo se další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na komunikaci určené pro celý učitelský sbor.

Cíl 2: Aktualizovat ŠVP na základě zjištěných potřeb

Jediný úkol určený k tomuto cíli byl splněn. Výuka podle nové 5. verze školního vzdělávacího programu připravená k realizaci od 1. 9. 2022 se všemi implementovanými změnami týkajícími se informatiky a digitalizace začala být realizována ve všech ročnících školy.

Cíl 3: Prohloubit a rozšířit účast školy v různých projektech, které souvisí s podporou zdraví

Všech 6 úkolů plánovaných v tomto cíli se podařilo zvládnout: zrealizoval se projektový Den Zdraví a Den Země spojený se sběrem. Pokračovali jsem v dosavadních projektech Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol a v projektu Poskytování bezplatné stravy pro žáky ohrožené chudobou v JMK a do projektu Invenio. Žáci 9. tříd se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů a dva učitelé se seznámili s projektem Fit Food.

Cíl 4: Podporovat spolupráci a spoluúčast ve škole mezi žáky i zaměstnanci

Všechny tři úkoly se podařilo splnit. Proběhla akce děti dětem ke Dni dětí, škola se zúčastnila jarmarku pod Bílou věží a byl realizován třídní projekt v 7. B, jehož výstupem bylo maňáskové představení O perníkové chaloupce pro nejmenší žáky.

Cíl 5: Zajistit co největší respektování individuálních potřeb žáků

Všechny tři úkoly k tomuto cíli byly splněny. Škola se zapojila do národního plánu obnovy zaměřeného na doučování žáků a podporu digitalizace. Celý rok probíhala pilotáž systému identifikace a péče o žáky se SVP (OMJ), který zajišťoval školní asistent.

Hodnocení plnění 2. pilíře v tomto školním roce: z 14 úkolů bylo splněno 14 (tj. 100 %).

3. pilíř „Otevřené partnerství“:

pro tento pilíř bylo naplánováno v tomto školním roce 5 cílů a 12 úkolů

Cíl 1: Podporovat regionální, přeshraniční a mezinárodní spolupráci škol

Oba úkoly byly splněny. Umožnila se pedagogická praxe studentům VŠ a SŠ (podrobněji viz na dále ve výroční zprávě. Pokračovala spolupráce se SŠ Strážnice ve workshopech pro 8. ročník, které se realizují v této škole, a spolupráce byla navázána také se SŠ průmyslovou v Hodoníně.

Cíl 2: Upevňovat a rozšiřovat spolupráci s rodiči žáků jako nejdůležitějšími partnery školy

Všechny tři úkoly se v tomto cíli podařilo splnit. Rodiče se zapojili do sběru papíru a hliníku i do autoevaluace školy formou vyplnění anonymních dotazníků na vztahy ve škole zaměřených na 1. stupeň. Rodiče se také zapojili do kampaně Pěšky do školy.

Cíl 3: Organizovat akce zaměřené na propagaci školy a jejího programu

Všechny 4 plánované úkoly se podařilo zrealizovat. Proběhly dvarůzné workshopy pro žáky z okolních škol s 1. stupněm. Byl uspořádán Den otevřených dveří pro zájemce 1. i do 6. třídy. Úspěšně proběhla setkání s budoucími prvňáčky a budoucími šestáky. Ředitel školy osobně navštívil okolní neúplné základní školy.

Cíl 4: Umožnit pořádání přednášek a besed pro veřejnost v prostorách školy

V tomto cíli byl splněn pouze jeden úkol. Pro potřeby rodinného centra a jeho dětskou skupinu byly adaptovány prostory velké klubovny nad tělocvičnou. Historická přednáška z provozních důvodů – nedostatek vhodných prostor – neproběhla.

Cíl 5: Vést žáky k respektování a chápání demokratických zásad

V tomto cíli byl naplánován pouze jeden úkol, který se podařilo splnit, protože velmi úspěšně pokračovala činnost školního žákovského parlamentu.

Hodnocení plnění 3. pilíře v tomto školním roce: ze 12 úkolů bylo splněno 11 (tj. 92 %).

Komentář: v rámci prováděcího plánu na školní rok 2022/23 bylo naplánováno k 17 cílům celkem 50 úkolů. V rámci realizace bylo splněno v průměru 84 % úkolů, tj. 42 úkolů z celkem 50. (v minulém roce to bylo 80 %), což lze považovat za velmi dobrý a úspěšný výsledek vzhledem k problémům souvisejícím s válkou na Ukrajině a nejasnostem s financováním. Nejlépe se podařilo plnit úkoly v rámci pilíře zdravé učení, nejméně v oblasti pohoda prostředí. Některé nesplněné a nerealizované úkoly bude možné zařadit do dalšího ročního plánu školy na školní rok 2023/2024.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Prospěch žáků (podle stavu k 30. 6. 2023)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakuje
1.	28	28	0	0	0
2.	38	38	0	0	0
3.	37	35	2	0	0
4.	36	26	10	0	0
5.	36	29	7	0	0
Celkem za I. stupeň	175	156	19	0	0
6.	36	17	19	0	0
7.	38	15	23	0	0
8.	52	22	30	0	0
9.	46	12	34	0	0
Celkem za II. stupeň	172	66	106	0	0
Celkem za školu	347	222	125	0	0

Komentář: vzhledem k minulému roku se **relativní počet vyznamenaných žáků** nezměnil (absolutní počet klesl z 232 na **215** a relativní zůstal na cca 64 %).

Počet neprospívajících žáků: 0, z toho o opravných zkouškách: 0. Celkový průměr známek všech žáků (za 2. pololetí) **byl 1,35** (minule 1,35). V 1. pololetí byl celkový průměr známek **1,31** (minule 1,27).

Vzhledem k předchozím výsledkům zůstal průměr hodnocení na I. i II. stupni prakticky stejný, nedošlo k žádným předčasným odchodům ze vzdělávání.

2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování: (za II. pololetí):

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,57%
3	0	0,00 %

Komentář: vzhledem k minulému roku se počet hodnocení sníženou známkou z chování o 1 stupeň zvýšil (z 0 na 2). Stupně hodnocení 3 z chování nebyly uloženy ani v jednom případě (tj. 0,0 %). Sníženou známkou z chování v průběhu školního roku obdrželi 2 žáci v 2. pololetí (0,57 % z počtu všech žáků). Celkový počet snížených známek z chování (za obě pololetí) vzhledem k minulému školnímu roku se tak zvýšil (z 0 - tj. 0,0 % na 1 – 0,57 %).

Udělená výchovná opatření (za obě pololetí):

Pochvaly a jiná ocenění: pochvaly TU: **25**, pochvaly ŘŠ: **17**, celkem uděleno pochval: **42** (pokles vzhledem k minulému školnímu roku). **Opatření k posílení kázně:** napomenutí TU: **26**, důtky TU: **9**, důtky ŘŠ: **7**; **celkem uloženo opatření: 42** (nárůst o 1 vzhledem k minulému školnímu roku). **Rozdíl mezi pochvalami a tresty se snížil: z 23 ve prospěch pochval na 0.**

Komentář: V tomto školním roce **počet výchovných opatření k posílení kázně mírně vzrostl, počet pochval a jiných ocenění naopak výrazně poklesl, přičemž počet všech pochval nepřevýšil počet všech uložených opatření k posílení kázně v tomto školním roce (počet zůstal stejný), což lze považovat za zhoršení stavu chování.**

3. Absence žáků (za obě pololetí)

Celkový počet neomluvených hodin (za obě pololetí): 25 (minule 2), absolutní i relativní počet neomluvených hodin tak **mírně zvýšil** (2022/23průměr 0,005 hod. na žáka/rok) **na průměr 0,072 hod. na žáka/rok.**

Celkový počet omluvených hodin (za obě pololetí):45 898 (tj. asi **132,2 hod na 1 žáka**); za 2. pololetí to bylo 24 517 hodin (tj. asi 70,0 hodin na 1 žáka) a za 1. pololetí 21 381 (tj. asi 60,4 hod na 1 žáka).

Komentář: Počet neomluvených hodin se výrazně zvýšil. Vzhledem k minulému školnímu roku se **značně zvýšily absolutní i relativní počty omluvených hodin** (minule 70,5 hod. na žáka), což lze přičíst návratu do doby před protiepidemickými opatřeními a několika chřipkovým epidemiím (podzimní a jarní), které prošly všemi věkovými kategoriemi žáků.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2022/23	Gymnázia	Gymnázia	Konzervatoře	SOŠ	SOU	Celkem
	čtyřleté studium	osmileté studium	čtyřleté studium			
Počty přijatých žáků	4	11	0	30	12	55
Procento úspěšnosti	100%	91,0%	0 %	100%	100%	95,5%

Ze 46 žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě odešlo na čtyřletá gymnázia 9 % (celkem 4 žáci), na konzervatoře 0 % (0 ž.), na SOŠ a lycea 63 % (29 ž.) a SOU 28 % (13 ž.).

Komentář: Všichni žáci 9. tříd, kteří se hlásili na střední školy, byli přijati na různé typy středních škol. **Na obory zakončené maturitní zkouškou odešlo 72 %** ze všech žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě (33) **a na nematuritní obory 28 %** (13). Celostátně se počet žáků přijatých na čtyřletá gymnázia pohybuje okolo 15 %, počet žáků na obory SŠ s maturitní zkouškou okolo 52 % a počet žáků odcházejících na SŠ na obory s výučním listem okolo 34 %. Vzhledem k těmto počtům jsou žáci naší školy o něco více přijímáni na obory s maturitní zkouškou a méně na gymnaziální obory, než je celostátní průměr. Jednotných přijímacích zkoušek v roce 2023 z českého jazyka a matematiky se zúčastnilo celkem 35 uchazečů o 4leté obory (ze 46) a 12 uchazečů o víceletá gymnázia. Výsledky byly celkově spíše mírně podprůměrné. Lepších výsledků vždy dosáhli uchazeči z testů z českého jazyka a uchazeči hlásící se na 4leté obory.

5. Počet absolventů ZŠ, předčasně odcházející žáci z nižších ročníků a odcházející žáci na víceletá gymnázia a konzervatoře

Ročník	Počet žáků (% z celkového počtu žáků ročníku)
9. ročník (absolventi)	46 (100,0 %)
nižší ročník (předčasný odchod)	0 (0,0 %)
5. ročník (víceletá gymnázia)	11 (30,5 %)
Z toho na konzervatoř z 5. ročníku	0 (0,0 %)

Komentář: na víceleté gymnázium odešlo 11 žáků z celkového počtu 36 žáků v 5. třídách (tj. 30,5 %), čímž podíl odcházejících žáků na víceletá gymnázia se vzhledem k předchozímu roku zvýšil z 10 % na 30 % (celostátní průměr je okolo 10-15 %). **Všichni žáci 9. tříd získali základní vzdělání.** Celkový počet žáků odcházejících po 5. třídě se výrazně zvýšil, což lze považovat za problém z hlediska vývoje budoucího počtu žáků.

6. Žáci se SVP a žáci mimořádně nadaní (k 31. 3. 2023)

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vzdělávalo celkem 61 žáků (17,5 %) se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (minule 63). Z tohoto počtu bylo 47 žáků s podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně (včetně 3 žáků /minule 5/ nadaných) podle § 16 odst. 9 školského zákona a 14 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně. U 17 (minule 21) žáků byl na základě doporučení z PPP a SPC vypracován individuální vzdělávací plán u 14 žáků (minule 10) plán pedagogické podpory (PLPP). V tomto roce pracovalo na naší škole 13 asistentů pedagoga, kteří pomáhali naplňovat podpůrná opatření jednotlivých žáků. Zároveň na této škole pracoval školní speciální pedagog na plný úvazek, který zabezpečoval žákům prostřednictvím předmětů speciální péče metodickou pomoc při vzdělávání a na částečný úvazek poprvé nastoupil školní psycholog.

Komentář: vzhledem k minulému období se **absolutní počet žáků se SVP mírně snížil** (z 63 na 61 žáků, **relativně se mírně zvýšil z 17,0 na 17,5 %**). Snížil se také počet žáků nadaných (z 5 na 3). Počet asistentů mírně vzrostl (z 12 na 13), asistenti tak pracovali ve 13 z 18 tříd školy (zahrnuli tak ve své práci 72 % tříd a 80 % žáků školy).

7. Výsledky žáků školy v testech Kalibro ve školním roce 2022/23

Naše škola se účastní každoročně v rámci autoevaluace školy vědomostních testů Kalibro. **V letošním roce se vědomostních testů zúčastnili žáci 7. a 9. ročníku školy v matematice, českém a anglickém jazyce.** V 9. ročníku se zúčastnilo 41 žáků, což odpovídá 89 % všech žáků a v 7. ročníku 37 žáků (97 % všech žáků v ročníku). Celkově o něco lepších výsledků dosáhli v porovnání s ostatními školami žáci 9. tříd, a to především v angličtině. Celkové výsledky angličtiny v obou ročnících byly výrazně lepší – nadprůměrné nebo průměrné, následovaly výsledky v českém jazyce a matematice, které byly průměrné.

Komentář: Vzhledem k předchozím výsledkům došlo k dalšímu zlepšení v testech z angličtiny v devátých třídách. O něco slabší výsledky byly opětovně zaznamenány v českém jazyce a matematice v devátých třídách. Výsledky žáků 7. tříd nelze srovnat s předchozími výsledky, protože se žáci z těchto tříd dříve netestovali. Lepší výsledky zaznamenali žáci ze 7. B, a to ve všech testech, nejvíce v angličtině, následně v matematice a v češtině. Na základě těchto výsledků bude potřeba v dalším školním roce zaměřit naši pozornost na další zkvalitnění výuky a zvýšení náročnosti především v matematice i českém jazyce.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PROGRAMU PREVENCE (MPP) ZA ROK 2021/22

(výňatky z hodnocení MPP)

Školní metodik prevence (ŠMP): Mgr. Dagmar Mlýnková

Naplnění cílů MPP:

Pravidelné kontakty s okresní metodičkou prevence (OMP)

V prvním pololetí školního roku proběhlo ve Veselí nad Moravou setkání školních metodiků s okresní metodičkou prevence pouze v online podobě. OMP kontaktovala několikrát mailem s nabídkou online programů.

Spolupráce s výchovnou komisí

Schůzky probíhaly podle potřeby ve složení vedení školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog a školní metodik prevence. Některé schůzky proběhly bez vedení školy a třídních učitelů.

Informace zákonným zástupcům

Rodiče byli seznamováni s informacemi na třídních schůzkách, při osobních konzultacích, dále elektronické žákovské knížky, omluvného listu, mobilního telefonu a webových stránek školy.

Třídní učitel

Práce TU s třídními kolektivy probíhala po celý rok, především v hodinách etické výchovy. K vzájemnému poznání a vytvoření pozitivních vztahů se uskutečnily akce na stmelení kolektivu – Adaptační pobyt šestých ročníků proběhl ve Vápenkách, Lyžařský výcvikový kurz sedmáků na Červenohorském sedle. Orientační dny ve Fryštáku pro osmáky.

Schránka důvěry

Schránka důvěry byla pravidelně kontrolována. V elektronické schránce žádné vzkazy nebyly. V plechové byl jeden podnět, který byl okamžitě vyřešen.

Školní parlament

Školní parlament se scházel pravidelně 1x měsíčně ve složení R. Žůrková a 2 zástupci za třídu. Zápisy ze zasedání visely na nástěnce parlamentu. Parlament se zapojil do projektu Hrdá škola. Také se sešel s parlamenty jiných škol, aby si žáci vyměnili zkušenosti (ZŠ Tvrdonice).

Pravidla pro bezpečný pobyt žáků ve škole

Při pobytu ve škole a na školních akcích dbali pedagogičtí pracovníci na dodržování **Školního řádu**, sledovali **chování a projevy žáků** a věnovali větší pozornost při dohledech **kritickým prostorům**, kde mohlo docházet k šikaně. Prostor byl věnován i prevenci kyberšikany. Pokyn k řešení šikany a další krizové plány jsou uloženy ve sborovně, včetně materiálů z webu MŠMT.

Nespecifická primární prevence

- a) Do výuky jednotlivých předmětů, zvláště Etv, Prv, Vko, Vkz, Tv, Pč, Př a Čas byla systémově zařazována **témata etické a právní výchovy** a výchova ke zdravému životnímu stylu.
- b) **Nabídka zájmových kroužků** pro 1. až 9. třídy v rámci školního klubu.
- c) **Relaxační místa v areálu školy**, uvnitř i venku (září a říjen, květen a červen – velká přestávka přístup na školní dvůr, jinak školní klub nebo gymnastický sálek na 1. stupni)
- d) Školní kolo **dopravní soutěže** mladých cyklistů se letos neuskutečnilo.
- e) **Školní výlety a exkurze** v průběhu školního roku se letos uskutečnil v několika termínech.
- f) **projektové dny** školy (např. Evropský den jazyků, Den Zdraví, Den Země, Den čtenářů, Dny matematiky a informatiky, Den dětí) byly realizovány.
- g) **Soutěže** pro nadané žáky probíhaly průběžně v rámci jednotlivých předmětů.
- i) **Poslední zvonění** připraveného 9. třídami – proběhlo v červnu v tělocvičně.
- j) **Adaptační pobyt** 6. tříd, který byl zaměřen na vzájemné poznávání žáků a třídního učitele v novém kolektivu a vytváření pozitivních vztahů, se uskutečnil v září na Mlýnkách v penzionu JANA.
- j) **Lyžařský výcvikový kurz** – pro 7. třídy - zaměřený na sport a dobré vztahy musel být zrušen kvůli nedostatku sněhu. V náhradních termínech se uskutečnily menší lyžařské akce v Osvětimanech a jednodenní výjezd do zahraničí..
- k) **Orientační dny** - 8. AB třídní akce s třídními učiteli; programový pobyt ve Fryštáku, upevnění kolektivů. Proběhlo v dubnu.
- l) **Ukončovací pobyt** pro žáky 9. ročníků – třída 9. B byla na třídní akci ve Fryštáku, 9. A na jednodenním výletě.
- m) **Návštěva okresního soudu** v Hodoníně se neuskutečnila.

Specifická všeobecná primární prevence

- **Notes strážníka Pavla – 1. – 4. třídy** – BESIP, občanské soužití, drogová prevence, prevence kriminality, dopravní výchova – uskutečnila strážnice městské policie.
- **Bezpečné užívání mobilu pro 2. třídy** (organizace Podané ruce) – uskutečnilo se v únoru a březnu
- **Prevence alkoholismu a kouření pro 3. třídy** (organizace Podané ruce) – uskutečnilo se v únoru a březnu
- **Rizika a dopady příležitostného užívání návykových látek pro 7. třídy** (organizace Podané ruce) – únor a březen
- **Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek pro 9. třídy** (organizace Podané ruce) – únor a březen
- **Bezpečné chování v kyberprostoru – 4. – 9. ročník** (Buch) – probíhalo v hodinách informatiky
- **Přednáška pro dívky v 6. AB** (poradna pro ženy a dívky Veselí n. M.) – uskutečnila se v květnu.
- **Přednáška Prevence kriminality pro 8. AB** – uskutečnila Městská policie
- **Prevence zubního kazu- třídy I. stupně (TU)** – proběhlo v květnu
- **Dopravní výchova pro 3. - 4. třídu** (ve spolupráci s Městskou policií) – proběhlo v květnu a červnu

Specifická selektivní prevence

Práce s třídními kolektivem ve třídách 2., 3., 7. a 9. ročníku

Indikovaná prevence

Práce s žákem 2. ročníku a jeho rodiči, spolupráce s SVP Uh. Hradiště. Rodičům některých žáků doporučeno navštívit SVP Hodonín za účelem konzultace.

Doporučení pro příští rok:

- Zaměřit se více v prevenci rizikového chování na záškoláctví a návykové látky.
- Hledat mimorozpočtové zdroje na preventivní programy pro žáky sponzorsky (rodičovský spolek OSMA), podat žádost o dotaci od O2 (Chytrá škola).
- Pokračovat ve spolupráci s organizacemi (Podané ruce, SVP Hodonín).
- Podporovat tematické exkurze a výlety (třídní výlety i pro žáky 9. ročníku).
- Zlepšovat klima školy (např. akce pro pedagogický sbor a zaměstnance (Den učitelů, společný výjezd).

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy ve školním roce

Název	Počet	Dotace
Září – prosinec		
Dítě s Aspergenovým syndromem na ZŠ	1	1,5
Jak na hudebku na 2. stupni	1	2
Oblastní kolokvium cizí jazyky	1	2
Téma smrti jako součást krizového plánu školy	1	8
Matematická gramotnost I – aktivity nejen na zač. vyuč. hod.	1	8
<i>Časté chyby v hospodaření s FKSP</i>	1	8
Leden – srpen		
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	2	2x2
Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1	2
Komunikace rodina – škola ZŠ	25	8x25
Využití aplikací ve výuce na 1. stupni ZŠ	7	7x4
<i>Přechod ze spisové služby v listinné podobě na el. Systém ...</i>	1	4
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Gruncl	1	2
Ja doma a ve škole neplýtvat energiemi, chovat se zodpovědně	1	2
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	1	8
Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interakt. prvky ...	1	8
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli	1	4
Jak učit programování na 1. stupni ZŠ	1	8
Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. stupni ZŠ a podporovat ..	1	8
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	1	8
Využití aplikací, digitálních a robotů ve výuce na 1. stupni	1	4
Práce s diferencovanou třídou v matematice	1	8
Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	1	6
Florbal pro školy	1	8
Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2.st.	1	8
Příklady dobré praxe (pro školní družinu a klub)	1	6
Digitální kompetence v zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ	1	4
Převod dat a tvorba rozvrhu v systému Škola OnLine	1	4
Aplikace LearningApps a Wordwall	1	2
Angličtina od prvního slova	1	8
Seminář k Hejného metodě v matematice	1	24
<i>Jak solit a sladit ve školní jídelně</i>	1	2
<i>Jak sestavit účetní uzávěrku školy za rok 2022</i>	1	2
<i>Převod dat a tvorba úvazků a rozvrhu v systému Škola OnLine</i>	1	4
Celkem 33 vzdělávacích kurzů	64 účastníků	405,5

Celkový počet vzdělávacích kurzů (z toho odborné vzd.)	33 (5)	(21/22-32; 20/21-20)
Celkem účastníků (z toho nepedagogů):	63 (4)	(21/22-65; 20/21-98)
Počet absolvovaných hodin vzdělávání (z toho odborné):	405,5 (20)	(21/22-352; 20/21-848)
Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka v hod.:	6,3	(21/22-5,4; 20/21-8,6)
Průměrný počet hodin přepočtený na fyzický počet zam.:	7,3	(21/22-6,5; 20/21-16)

Komentář: vzhledem k minulému roku počet absolvovaných vzdělávacích kurzů a seminářů i celkový počet jejich účastníků a počet hodin vzdělávání zůstal téměř stejný. Převažovaly kratší individuální vzdělávací akce dle výběru samotných zaměstnanců.

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a akce školy

- 1. 9. Slavnostní zahájení školního roku, první zvonění, pasování prvňáčků
- 13. až 14. 9. Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd na penzionu JANA na Mlýnkách
- 16. – 22. 9. Kampaň Pěšky do školy pro žáky, rodiče i zaměstnance
- 20. 9. Informační třídní schůzky pro všechny zákonné zástupce žáků
- 26. -27. 9. Evropský den jazyků
- 6. 10. Veletrh vzdělávání pro žák 9. tříd v Hodoníně
- 11. 10. Den Zdraví – projektový den pro 2. stupeň, sběr hliníku
- 11. 11. Výjezd na divadelní představení pro 1. -3. třídy (Brno)
- 21. až 22. 11. Konzultační třídní schůzky I. a II. stupně pro rodiče žáků
- 22. 11. Setkání žáků a rodičů 8. a 9. tříd se zástupci SŠ ve velké klubovně
- 2. 12. Kapka fyziky – exkurze žáků 8. tříd do SŠPU v Hodoníně
- 5. 12. Mikulášská nadílka ve škole s vybranými žáky 9. tříd
- 5, - 12. 12. Týden historie (připomenutí 720. výročí 1. písemné zmínky o městě)
- 13. 12. Exkurze žáků do zahraničí (Rakousko, Viedeň)
- 16. 12. Výjezd na divadelní představení pro 4. - 5. třídy (Brno)
- 16. 12. Výchovný koncert (Fčeličky, KD Strážničan)
- 22. 12. Vánoční besídka ve třídách
- 3. 1. Ředitelské volno
- 30. 1. Výjezd na divadelní představení pro 2. stupeň (Brno)
- 31. 1. Vydání výpisu známek za 1. pololetí školního roku
- 13. – 17. 2. Týden matematiky a informatiky
- 21. – 24. 2. Náhradní Lyžařský výcvikový kurz v Osvětimanech pro žáky 7. tříd
- 6. – 8. 3. Orientační dny ve Fryštáku pro žáky 8. tříd
- 27. – 31. 3. Svátek čtenářů
- 28. Prezentace projektu Příběhy našich sousedů v kině v Kyjově
- 30. 3. - 8. 6. Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků v plaveckém bazénu v Hodoníně
- 1. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 12. a 13. 4. Přijímací zkoušky na SŠ pro žáky 9. tříd
- 13. – 14. 4. Šetření ICILS z ČŠI na digitální dovednosti žáků
- 24. -25. 4. Konzultační třídní schůzky I. a II. stupně pro rodiče žáků
- 28. 4. Poznávací exkurze do JE Dukovany pro 9. ročník
- 28. 4. Den Země (projektový den)
- 3. 5. Návštěva ÚP v Hodoníně v rámci volby povolání pro 8. ročník
- 15. 5. Exkurze na Den otevřených dveří ZZS ve Veselí nad Moravou pro 5. třídy
- 22. 5. Den mléka a mléčných výrobků ve školní jídelně pro 4. a 5. třídy
- 22. – 23. 5. Exkurze do Bílých Karpat pro 7. třídy
- 30. 5. - 2. 6. Školní výlety a exkurze
- 1. 6. Den dětí – děti dětem – projektový den pro děti v areálu školy
- 12. -14. 6. Orientační dny ve Fryštáku pro žáky 9. B
- 20. 6. Setkání školních parlamentů a přátelské florbalové utkání se ZŠ Tvrdonice
- 21. 6. Workshopy pro žáky 8. tříd na SŠ Strážnice
- 22. – 23. 6. Návštěva MFF Strážnice 2022 – vstoupení souborů, workshopy
- 29. 6. Poslední zvonění pro žáků 9. tříd na Kulturním domě, kulturní den
- 29. 6. Poslední zvonění – rozloučení žáků 9. tříd se školou v tělocvičně pro 2. stupeň

30. 6. Slavnostní ukončení školního roku, předání vysvědčení žákům za obě pololetí

Prezentace školy (pro zákonné zástupce a veřejnost)

- 1. 9. Pasování prvňáčků a první zvonění, zahájení šk. roku za úč. zřizovatele a rodičů
- 20. 9. Členská schůze rodičovského spolku OSMA ve škole
- 2. – 4. 12. Adventní jarmark pod Bílou věží spojený s prodejem výrobků žáků
- 20. 2. Workshopy pro žáky 1. st. okolních škol (přírod., jazyk. a inform. gramotnost)
- 20. 2. Den otevřených dveří pro zájemce o školu
- 3. 3. Jednodenní lyžařský zájezd pro rodiče a žáky do Polska (organizace)
- 8. 3. Workshopy pro žáky 1. st. okolních škol (přírod., jazyk. a inform. gramotnost)
- 4. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 11. 4. Náhradní termín zápisu do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 2. až 16. 5. Předškolní setkávání pro budoucí prvňáčky
- 4. 5. Divadelní představení O perníkové chaloupce žáků 7. B pro 1. stupeň a rodiče
- 26. 5. Škola plná talentů v tělocvičně (akce ŠD a ŠK)
- 30. 5. Setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči ve velké klubovně
- 6. 6. Setkání s budoucími šestťáky a jejich rodiči ve velké klubovně
- 7. 6. Sběr papíru a hliníku pro žáky a rodiče a všechny zájemce

Další pravidelná a nepravidelná prezentace školy

V místním měsíčním Zpravodaji Strážničan, v regionálních periodikách (Hodonínský deník a Nové Slovácko), prostřednictvím školního časopisu Tahák, číslo 193), na nástěnkách v areálu školy a venkovní vitríně a na webových stránkách školy: www.zsmkstr.cz. Další informace viz Přílohy.

Nabídka nepovinných předmětů ve školním roce 2022/23

Náboženství: pro 1. až 9. třídu, celkem v tomto roce přihlášeno 87 žáků v 7třídách (skupinách).

Soutěže a olympiády ve školním roce 2022/23

Postupové soutěže

- Ekolympiáda (1 kategorie, 3 soutěžící)
- Přírodovědný klokan (1 kategorie, 36 soutěžících)
- Pythagoriáda (4 kategorie, 43 soutěžících)
- Logická olympiáda (4 kategorie, 49 s.)
- Bobřík informatiky (4 kat., 224)
- Olympiáda v českém jazyce (1 kat., 10)
- Dějepisná olympiáda (1 kat., 14)
- Zeměpisná olympiáda (3 kat., 42)
- Olympiáda v anglickém jazyce (2 kat., 27)
- Biologická olympiáda (2 kat., 23)
- Recitační (Dětská recitace) (5 kat., 31)
- Fyzikální olympiáda (2 kat., 23)
- Archimediáda (1 kat., 7)
- Chemická olympiáda (1 kat., 4)
- Matematická olympiáda Z5, Z7 (2 kat., 8)
- Velkomoravská olympiáda (2 kat., 28)
- Souboj čtenářů (1 kat., 38)
- Olympijský víceboj (2 kat., 205)
- Velký florbal hoši + dívky (2 kat., 22)
- Abaku LIGA (1 kat., 42)
- Matematický klokan (4 kat., 197)
- Mc Donald cup (1 kat., 12 účastníků)
- Pěšky do školy 2022 (1 kat., 352)

Vlastní soutěže

- Na hradě – výtvarná
- Stolní tenis
- Rubikova kostka
- Nejkrásněji vyzdobená třída

Celkem: soutěží 23; kategorií 52; soutěžících 1386; umístění 1-3: 8xOK;0xKK,0xCK;

Komentář: **vzhledem k minulému školnímu roku se počet soutěží, kategorií i soutěžících výrazně zvýšil (2021/22:11 soutěží, 26 kategorií, 279 účastníků).** Naši žáci se šestkrát v jednotlivcích umístili na jednom z prvních tří míst v okresních kolech soutěží a olympiád (Olympiáda v anglickém jazyce 2. místo, Dějepisná olympiáda 2. místo, Velkomoravská olympiáda 2. místo, Matematická olympiáda Z7 1. a 3. místo, Dětská recitace 3. místo). (Dva žáci stejně jako v minulém roce postoupili do krajského kola soutěže (Dějepisná a Logická olympiáda). Jako týmy se naši žáci v okresním kole a umístili se celkem dvakrát (1 x 2. místo ve 2 kateg. Velkomoravské olympiády, 1 x 3. místo florbal), navíc do celostátního kola ligy Abaku postoupila skupina žáků z 8. tříd.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Naše škola se v tomto školním roce zúčastnila inspekčního zjišťování organizovaného ČŠI zacíleného **na měření tělesné zdatnosti na úrovni 3. a 7. ročníků základní školy**, které probíhalo v říjnu a listopadu 2022. Po skončení získala zpětnou vazbu o svých výsledcích.

Naše škola se také v březnu 2023 zúčastnila **inspekčního elektronického zjišťování organizovaného ČŠI týkající se institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v základních školách**, jehož součástí byly **dotazníky pro ředitele školy a školního psychologa a školního speciálního pedagoga.**

Na naší škole byla provedena také **elektronická inspekční činnost, a to v rámci hlavního sběru dat mezinárodního šetření ICILS 2023. Šetření se uskutečnilo od 3. do 28. dubna 2023.** Hlavním předmětem bylo získávání informací o počítačové a informační gramotnosti žáků 8. ročníku školy. Po skončení by každá škola měla obdržet zprávu s výsledky svých žáků.

XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022			
Základní škola M. Kudeřkové, Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace			
VÝNOSY			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace na provoz z rozpočtu zřizovatele Města Strážnice:	5 955 000,00		5 955 000,00
Čerpaná dotace ze státního rozpočtu v roce 2021:	35 470 265,00		35 470 265,00
Dlouhodobé projekty Pronikáme do inkluze III	345 626,30		345 626,30
Bezplatná strava dětem	7 035,00		7 035,00
672 Investiční transfer z odpisů	69 416,04		69 416,04
602 Výnosy za školní akce	2 088 126,10	362 925,40	2 451 051,50
604 Výnosy z prodaného zboží - čipy	7 615,00		7 615,00
609 Jiné výnosy z vlastních výkonů	300,00		300,00
649 Ostatní výnosy	135 361,59		135 361,59
648 Čerpání fondů	12 638,00		12 638,00
662 Úroky	3,47		3,47
663 Kurzové zisky	0		0,00
603 Pronájem		152 892,00	152 892,00
CELKEM	44 091 386,50	515 817,40	44 607 203,90
CELKEM VÝNOSY:	44 607 203,90		
NÁKLADY			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Spotřebované nákupy:			
501 Spotřeba materiálu celkem:	3 172 005,37	150 268,50	3 322 273,87
502 Spotřeba energií	1 619 941,35	74 508,30	1 694 449,65
504 Prodané zboží - čipy	5 520,00		5 520,00
Ostatní služby:			
511 Opravy a udržování	489 172,24	15 456,25	504 628,49
512 Cestovné	35 109,00		35 109,00
513 Náklady na reprezentaci	0,00		0,00
518 Ostatní služby	1 195 137,33	8 746,98	1 203 884,31
Osobní náklady:			
521 Mzdové náklady	25 939 957,00	154 433,00	26 094 390,00
524 Zákonné sociální pojištění (SP + ZP)	8 540 213,00	51 901,00	8 592 114,00
525 Zákonné úrazové pojištění	104 154,80	476,2	104 631,00
527 Zákonné sociální náklady	639 947,80	3 162,07	643 109,87
Daně a poplatky:			
538 Jiné daně a poplatky	0,00		0,00
549 Pojištění, technické zhodnocení	153 170,49	6 329,41	159 499,90
Odpisy, rezervy a opravné položky			
551 Odpisy	224 558,87	8 681,13	233 240,00
558 DDHM	1 783 074,09	675,21	1 783 749,30
Finanční náklady			
562 Úroky	0,00		0,00
563 Kurzové ztráty	0,00		0,00
Daň z příjmu			
591 Daň z příjmu	0,65		0,65
CELKEM	43 901 961,99	474 638,05	44 376 600,04
CELKEM NÁKLADY	44 376 600,04		
Hospodářský výsledek	189 424,51 Kč	41 179,35 Kč	230 603,86 Kč
FONDY			
Zůstatek k 31.12.2022			
Fond odměn	188 307,61		
FKSP	332 101,09		
Fond rezervní	634 930,45		
Investiční fond	75 278,72		

XII. Údaje o zapojení do mezinárodních programů

Od roku 2005 je škola zapojena do evropského projektu světové zdravotní organizace **Škola podporující zdraví** („Zdravá škola“). První čtyřletý projekt podpory zdraví byl realizován v letech 2005 - 2009. V roce 2009 byla schválena 1. inovace projektu, v roce 2013 byla schválena 2. inovace a v roce 2016 3. inovace. V roce 2021 byla schválena 4. inovace projektu. Ve školním roce 2022/22 tak probíhal 3. rok v rámci 4. inovace plánu Školy podporující zdraví.

Ve školním roce 2022/23 škola pokračovala v projektech **Mléko do škol** (nepřetržitě od roku 1999) a **Ovoce a zelenina do škol** (nepřetržitě od roku 2009) ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem a dodavateli, které umožnily všem žákům na prvním stupni nabídnout zdarma jednou za 14 dní mléčné výrobky nebo ovoce a zeleninu.

Ve školním roce 2022/23 škola opětovně uspěla jako partner Jihomoravského kraje s žádostí o projekt na Krajský úřad Jihomoravského kraje v rámci dotačního programu **Podpora bezplatné stravy pro děti postižené chudobou v JMK VII - dodatek**. Získané finanční prostředky ve výši **cca 20 172,60 Kč** byly použity na úhradu příspěvků na stravování u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do programu financovaného z EU nazvaného **Místní akční plán III ORP Veselí nad Moravou – Ostrožsko – Kunovice**. Cílem projektu bylo podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a organizačně či finančně podporovat činnosti a investice naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v základních školách. Z projektu bylo hrazeno další vzdělávání pro učitele a vedení školy.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 se pokračovalo v prohlubování dalšího vzdělávání pracovníků (viz kapitola VII.), Jeden pedagog na pozici učitele pokračoval v doplňování svého vzdělávání a ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů a k získání kvalifikace učitele. Jeden pedagog na pozici vychovatele v průběhu školního roku dokončil studium pedagogiky k získání kvalifikace vychovatele.

XIV. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/22naše škola k **30. 6. 2023 dokončila realizaci projektu z OP VVV pod označením „Pronikáme do inkluze III“ reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_280/0021283**, na který získala dotaci ve výši **603 475,- Kč**. Cílem projektu bylo dále prohloubit inkluzivní vzdělávání v základní škole prostřednictvím služeb školního asistenta. Součástí projektu bylo také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektových dnů ve výuce.

Ve školním roce 2021/22 naše škola na základě výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ a po schválení předložené žádosti **od 1. 7. 2023 do 31. 8. 2025** realizuje projekt pod označením **„Pokračujeme v inkluzi“ reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007143**, na který získala dotaci **2 086 508,- Kč**. Cílem projektu je dále prohloubit inkluzivní vzdělávání v základní škole prostřednictvím služeb školního psychologa a školního asistenta, dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy. Součástí projektu je také podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a inovativní výuka. Do projektu bude zapojena jak kola, tak také školní družina i školní klub.

XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Ve škole pracovala **odborová organizace**. Ve shodě s odborovou organizací byla podepsána kolektivní smlouva, na jejímž základě byly stanoveny benefity pro zaměstnance školy a pravidla vzájemné spolupráce.

2. Ve škole sídlil rodičovský spolek **OSMA, z. s.**, který podporoval školu po stránce finanční i organizační. Hradil nákup některých učebních pomůcek a potřeb. Finančně přispíval na ceny pro žáky za účast v soutěžích a olympiádách a pro žáky oceněné pochvalou ředitele školy.

3. Škola spolupracovala s **TJ Jiskra Strážnice**, která jí umožňuje formou pronájmu realizovat výuku tělesné výchovy (atletických disciplín) v jejím sportovním areálu. Sportovci sdružení v této organizaci sportují v zimních měsících v tělocvičně základní školy.

4. Škola spolupracovala i s dalšími **institucemi a organizacemi, které jí umožňují provádět výuku a výchovu ve svém prostředí:**

Domov pro seniory - pečovatelský, vztah k seniorům – Etická výchova a Výchova k občanství, Výtvarná výchova, Hudební výchova, volba povolání;

Charita Strážnice - pečovatelský, účast na projektu Adoptce na dálku, charitativní Tříkrálová sbírka - Etická výchova, Výchova k občanství, Pracovní činnosti - volba povolání;

Muzejní a vlastivědný spolek ve Strážnici (Městské muzeum, synagoga, věž) – seznámení s hmotnými a písemnými prameny k historii města a okolí, historická přednáška na půdě školy, návštěva výstav, realizace vlastních výstav atd.

5. Škola spolupracovala i s dalšími **spolky** a příspěvkovými organizacemi v pronájmu prostor pro jejich činnost, besedách, programy pro žáky (**TJ Sokol Strážnice, Kulturní dům Strážničan (městská knihovna), Národní ústav lidové kultury, Sbor dobrovolných hasičů**).

6. Škola spolupracovala dle možností a potřeb s **místními školami** zajišťujícími **předškolní (MŠ Strážnice), základní (ZŠ Strážnice Školní) a střední (Střední škola Strážnice, Purkyňovo gymnázium) vzdělávání, jednalo se především o** návštěvy, setkávání, prezentace, workshopy, nájmy, umožnění praxe studentům atd.

7. Škola také spolupracovala s **vysokými, vyššími odbornými školami, středními školami a zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků** při realizaci praxe. Jeden student z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně v tomto školním roce absolvoval pedagogickou praxi v rámci magisterského studia učitelství v oboru český jazyk – výchova k občanství a jeden student vyšší odborné školy – hudební konzervatoře P. J. Vejvanovského v Kroměříži - realizoval praxi v oboru hudební výchova. Praxi v rámci studia pedagogiky pro asistenty pedagoga ve škole vykonala jedna žadatelka. V tomto období ve škole proběhlo dotazníkové šetření k diplomové práci u jedné studentky magisterského studia v oboru Management v kultuře na MU v Brně.

8. Škola spolupracovala s **okolními neúplnými základními školami** v rámci udržitelnosti projektu **Rekonstrukce a dovybavení odb. učeben** a pořádala Workshopy pro žáky I. stupně čtyř okolních základních škol, které proběhly ve dvou termínech v únoru a březnu 2023.

9. Škola spolupracovala s místní **Římskokatolickou farností a Rodinným centrem ve Strážnici** (pronájem tělocvičny a nebytových prostor školy, spolupráce a podpora výuky náboženství).

10. Škola rovněž navázala spolupráci i s některými místními **firami**, které žákům v rámci přípravy na další studium umožnily návštěvu jejich prostor a seznámení se s jejich provozem.

XVI. Přílohy (plány, fotografie, články)